Printed and Published by Apurva Krishna Bose, at the Indian Press, Allahabad.

सूचीपत्र

विषय	•			,		বৃদ্ধ	
निवेदन	•••	•••	•••	•••		3	
						,	
		पहला प	गरिच्छेद		-		
सच्चरित्रत	। ही उन्नरि	ते का मूल	5 है	•••	•••	३.	
साधुता का	धर्म सत्य	र्गाप्रयता है	}	•••	•••	९	
ग्रपना देाष	स्वीकार	करना म	हत्त्व का	लक्षण है	• • •	१३	
वीरेश्वर मुख	श्रेपाध्याय	की उदा	रता	•••	•••	१८	
मनुष्यता	•••	•••	***	•••	***	२२ .	
साधना	•••	•••	•••	•••	•••	२६	
दूसरा परिच्छेद							
		•					
शिष्टाचार	•	•••	•••	•••	•••	२८	
शिष्टाचार के	विषय मे	विदि। स	तमभा	•••	•••	રૂપ્ટ	
स्वार्थी लेाग	शिष्टाचा	ी नहीं है	ा सकते।	•••	•••	ઇર	
जीवनमुकुर			•••	•••	•••	୫୫	
साधारण कामें। में सुजनता का प्रकाश							
स्वाभाविक र	तहा नु भूति	ा सुजनत	ाका एक	ग्रंग है	•••	40	

विपय	•		पृष्ठ		
शिए व्यवहार में ले	क छजा ३	प्रादि कुसं	स्कारों प	र	
ध्यान न देना न	•••	•••		५४	
शिष्टाचार ग्रान्तरिक विनय का बाह्य लक्षण हैं					६०
वाध्यवाधकभाव	•••	•••	•••	•••	६२
	तीसरा	परिच्छे	र् द		•
सदयदान	•••	•••	•••	•••	- ६६
दया से वढ़ कर के	ाई धर्म नह	र्ते	***	•••	७०
दया के ग्रवतार	•••	•••	•••		ওঽ
क्षमा ग्रीर सदय व	वहार से	लेाग शत्रु	को भी	ग्र प ने	
वश में कर स	कते हैं	•••	•••	•••	७५
नैाकरों के साथ कै	•••	ଓ୯			
स्वामित्व	••• ,	•••	•••	•••	८१
ग्रावृ वन ग्रेार स्वर्ग	यि दूत	•••	•••	•••	८५
	चौथा	परिच्छे	₹		
भद्र मनुष्य	•••	•••	•••	•••	૮૮
सत्साह्स	***	***	•••	•••	ৎও
परोपकार	•••	•••	•••	•••	९१
वह मनुष्य नहीं है	वता है	***	•••	•••	१००

(\(\xi\)

		` /						
विषय	,				বৃষ্ট			
नैतिक बल ग्रीर बड़		•	•	२०१				
सम्मानरक्षा		. •••	•••	•••	१०५			
-	194 1	•••	· • • •	•••	र्०७			
पाँचवाँ परिच्छेद								
मधुर भाषण	•••	•••			११३			
विनय	•••	•••	•••	•••	११५			
विनय का ग्रवतार		_	•••	•••	११८			
			***	•••	110			
	छ ठा परिच्छेद							
ग्रशिष्टता					87.0			
'ग्राप' ग्रीर 'तुम' शब	···	. •••	•••	•••	१२७			
	द्काळ	यवहार	•••	•••	१३०			
हँसी-दिह्यगी	•••	•••	•••	•••	१३३			
झूठ का परिहास	•••	•••	•••	•••	१३५			
भयङ्कर परिहास	•••	•••	•••	•••	१३६			
शिष्ट परिहास	•••	•••	3.00	•••	१४३			
मीठा तिरस्कार	•••	•••	•••	•••	१४५			
सातवाँ परिच्छेद								
जातीय दुर्बलता	•••	•••	•••	•••	१५०			
असमर्थता दिखलाना	•••	•••	•••	•••	१६२			

विषय	•					पृष्ठ
"न हे। सकेगा	.,5		•••	•••	•••	१६५
उत्साह	•••	•••	•••	•••	•••	१६७
विनयकुमार क	गिता	•••	•••	•••	१७२	
कर्म करने ही	में बङ्ग्य	न है '	•••	•••	•••	१७७
कर्म-माहात्म्य	•••	•••	•••	•••	•••	१८५
	製	गठवाँ प	गरिच् छे द			
स्वदेशानुराग		•••	•••	•••	•••	१९०
ग्रादर्श पुरुष	•••	•••	•••	•••	•••	१९३
गृहकलह	•••	•••	•••	•••	•••	१९८
देशोपकार	•••	•••	•••	•••	•••	२०८
राजभक्ति	•••	•••	•••	•••	•••	२१५
भगवन्द्रकि				•		22/9

निवेदन

यह उपन्यास नहीं, न किस्से कहानी की किताब है। यह श्री बावू ज्ञानेन्द्रमोहनदास के बँगला "चरित्रगठन" का हिन्दी अनुवाद है। श्रीज्ञानेन्द्र बावू ने चरित्रगठन पुस्तक की रचना करके मानव-समाज का कितना बड़ा उपकार किया है, यह चर्णनातीत है। सभी सभ्य समाज के प्रधान विद्वान समालेखक मुक्तकण्ठ से इसकी प्रशंसा कर चुके हैं।

मनुष्य जीवन के साथ चरित्र का कैसा घनिष्ठ सम्बन्ध है, यह कहने की आवश्यकता नहीं। सचरित्रता और इश्चरित्रता के फलाफल की वातें किससे छिपी हैं? हाँ, इतना अवश्य कह सकता हूँ कि यह चरित्रगठन दुश्चरित्र- क्ष्पी रेग का महैष्ध्र है। अन्थकर्ता ने इस पुस्तक में चरित्र- सुधार की जितनी बातें लिखी हैं, सभी मन्त्र के बराबर हैं। पढ़ने के साथ चित्त पर असर कर जाती हैं। कैसा ही कोई दुश्चरित्र क्यों न हो, जो इसे एक बार पढ़ेगा वह उसी घड़ी से अपने चरित्र-सुधार पर तत्पर होगा। इतना ही नहीं, बिक्क उसे दुश्चरित्रता की बातें। पर इतनी घृणा उत्पन्न होगी कि वह भूल कर भी कभी उनका नाम न लेगा।



चरित्रगठन

पहला परिच्छेद

प्रत्यहं प्रत्यवेक्षेत नरश्चरितमात्मनः। किं नु मे पशुभिस्तुल्यं किं नु सत्पुरुषेरिप ॥ १ ॥ श्रनुगन्तुं सतां वर्त्म कृत्स्रं यदि न शक्यते। स्वल्पमण्यनुगन्तव्यं मार्गस्थो नावसीदति॥ २ ॥

भावार्थ— मनुष्य के। प्रति दिन श्रपने चरित्र की श्रालोचना करना चाहिए श्रीर यह से।चना चाहिए कि मेरा श्राचरगा पशु के तुल्य है किंवा सत्पुरुष के सदश ॥ १॥

यदि सजनों के त्रताये मार्ग पर जितना चलना चाहिए उतना नहीं चल सकते ते। योड़ा ही योड़ा चलकर त्र्यागे वढ़ने की केशिश करे।, रास्ते पर जब पाँव रक्खोगे तब सुख मिलेहींगा ॥ २ ॥ सिद्धरेव सहासीत सिद्धः कुर्वीत संगतिम्।
सिद्धिविवादं मैत्रीं च नासिद्धः किश्चिदाचरेत्॥ ३॥
जलविन्दुनिपातेन ऋगशः पूर्यते चटः।
स हेतुः सर्वविद्यानां धर्मस्य च धनस्य च॥ ४॥

यथा चतुर्भिः कनकं परीक्ष्यते

निघर्षगच्छेदनतापताडनैः ।

तथा चतुर्भिः पुरुषः परीक्ष्यते

श्रुतेन शीलेन गुग्रेन कर्मग्रा ॥ ५ ॥

सजनों के साथ बैठना चाहिए, सजनों की संगति में रहना चाहिए श्रीर सजनों के ही साथ मैत्री या विवाद करना चाहिए। दुर्जनों से किसी प्रकार का सम्पर्क नहीं रखना चाहिए॥ ३॥

बूँद बूँद पानी से जैसे घड़ा भरता है वैसेहीं विद्या, धर्म, श्रीर धन भी धीरे धीरे पूर्णता के। प्राप्त होते हैं॥ ४॥

जैसे विसने, काटने, तपाने श्रीर पीटने, इन चार वातों से सीने की परीक्ता होती है वैसेही विद्या, स्वभाव, गुरा श्रीर किया इन चार वातों से पुरुपों की जांच होती है॥ ४॥

सचरित्रता ही उन्नति का मूल है।

मनुष्य जो कुछ काम करते हैं, सुख के छिए ही करते हैं।। सुख पाने की इच्छा सब का रहती है। सब का उद्देश यही रहता है कि हमको सुख मिले। किन्तु गला फाड़ कर सुख सुख चिछाने से किसी का सुख नहीं मिल सकता। सुख तभी मिल सकता है और उन्नति भी तभी हो सकती है जब उचित रीति से अपने कर्तव्य कर्म का पालन किया जाय। तुम लेाग जो इतना धन ख़र्च करके ग्रीर परिश्रम करके विद्या-लाभ कर रहे हेा से। क्यों ? सुख ही के लिए न ? य<mark>दि तुम</mark>सुख-दुःख की बात न सप्तभ कर यह कहो कि हम धन प्राप्त करने के लिए विद्याभ्यास करते हैं तो मैं कह सकता हूँ कि तुमने विद्याभ्यास का असली तात्पर्य नहीं समभा। धन भी ता लेाग सुख से समय विताने ही के लिए कमाते हैं—इससे यह न समभाना चाहिए कि सिफ़[°] रुपया कमाने ही के लिए बालकों के। विद्याभ्यास कराया जाता है। शिक्षा का प्रधान उद्देश है चरित्रगठन। यदि शील-स्वभाव ग्रन्छा न हुन्रा ता विद्याभ्यास का फल क्या हुआ ? मनुष्य-योनि में जन्म लेने ही से कोई मनुष्य कहलाने याग्य नहीं होता।

मनुष्य कहलाने के लिए शिक्षा ग्रहण करना नितान्त ग्राव-श्यक है। विना शिक्षा पाये वास्तविक मनुष्यता प्राप्त नहीं होती; इसी लिए बचपन में बालकों को शिक्षा दी जाती है। हम केवल द्रव्यलाभ ही के लिए विद्या सीखते हैं-ऐसा किसी को न समभाना चाहिए। बिक्त उन्हें यह समभाना चाहिए कि हम मनुष्यपद को सार्थक करने के लिए विद्या पढ़ते हैं। सचिरित्रता ही मनुष्य-जीवन का प्रथम साधन है। सभी लेग विद्या पढ़कर शिष्टाचार, विनय, उपयुक्त साहस, सहनशीलता ग्रीर सत्यपरायणता ग्रादि ग्रनेक गुणें से ग्रपने हदय को ग्रलंकत कर ग्रीर सचिरित्र बन कर बहुत कुल ग्रपनी उन्नति कर सकते हैं। सचिरित्र होने से लेगों को मानसिक सुख का विकास विशेषक्षप से होता है। ग्रीर वे सचिरित्र व्यक्ति ग्रपने जीवन के दिन बड़े सुख से व्यतीत करते हैं। दुश्चिरित्र लेगों का तो कोई संसार में विश्वास तक नहीं करता।

सच पूछा ते। भारतवर्ष की अवनित का कारण भारतवा-सियां की दुश्चरित्रता ही है। भारतवासी यदि अपने स्वभाव को न विगाड़ते ते। उन्हें ऐसे दुःख का दिन देखने में न आता। आज कल श्रीरामचन्द्रजी और लक्ष्मणजी के सहश सुशील, युधिप्टिर के सहश सत्यिय, भीष्म के सहश हृ प्रतिज्ञ, भीम, अर्जु न आदि के सहश भ्रातृवत्सल, विदुर के समान विनयी, व्यास, विस्टि, किपलदेव आदि ऋषियों के समान ज्ञानी और पूर्वकालिक आर्यगेणों के समान धर्मभीह, राजभक्त तथा द्या, क्षमा आदि गुणां से युक्त प्रायः एक भी मनुष्य कहीं दिखाई नहीं देता। पर ते। भी अभी तक आदर्श पुरुषों का एक दम ले। नहीं हुआ। इस पवित्र विशाल भारतवर्ष में आदर्श पुरुषों का विलकुल अभाव है। जाना क्या कभी संभव है ? इस वर्तमान भारत में भी अनेक महापुरुषों ने जन्म श्रहण करके अपने उदार चरित्रों से ले। गों को अनेक उपदेश दिये हैं।

क्या घर, क्या बाहर, क्या स्वदेश ग्रीर क्या विदेश ग्रब भी उन महात्माग्रें। के सन्चरित्र की कहानी सर्वत्र व्याप्त हो। रही है। संसार में ग्रादर्श-पुरुषों का ग्रभाव नहीं है, ग्रभाव है केवल हम लेगों के। उन्नत दशा में प्राप्त होने की कामना का, महात्माग्रों के ग्राचरण प्रहण करने की शक्ति का ग्रीर कुपथ से हटा कर सुपथ पर छे चछनेवाळी बुद्धि का। सभी विषयों में प्राचीन श्रेष्ठ पुरुष का ग्रादर्श लेकर ही चरित्र-गठन करना होगा सो नहीं, जो श्रेष्ट है, जो सुन्दर है, जो सत्य है से। सब काल में, सब देशों में ग्रीर सभी जातियों में श्रेष्ठ, सुन्दर ग्रीर सत्य है। इसलिए हम लेगों की चाहिए कि देश, काल ग्रीर पात्र का विचार कर के महानुभावें के ब्रादर्श पर ब्रपने ब्रपने जीवन की गठित **ब्रीर परिचा**छित करें। इस प्रकार अपने की सुधार कर हम लेग बहुत शीझ उन्नति के ऊँचे शिखर पर पहुँच सकते हैं। जो लोग ग्रभी

हम लोगों को घृणा की दृष्टि से देखते हैं वही हमें सचरित्र ॅदेख कर फिर हमारा सम्मान करने छगेंगे। गुख का पक्षपाती होना मनुष्य का स्वाभाविक धर्म है। भारत के भिन्न भिन्न प्रदेशों में भिन्न भिन्न जाति के लेग रहते हैं। प्रत्येक प्रदेश की दोली, वेश-विन्यास, पहनावा, ग्रोढ़ावा, ग्राचार, व्यवहार भिन्न भिन्न हैं। सब अपने अपने प्रदेश की ही रीति की अधिक पसन्द करते हैं। इस कारण पक प्रदेश का रहनेवाला दुसरे प्रदेशवासी से विशेष सहानुभूति नहीं रखता । इस पारस्परिक विभिन्नभाव से देश की बहुत बड़ी हानि हो रही है। तुस किसी दूर देश में जाग्रो ते। इसकी सत्यता प्रत्यक्ष विदित होगी। मान छा, श्रमेरिका की किसी सभा में कितने ही बंगाली, महाराष्ट्रीय, पंजाबी ग्रीर नेपाली उपस्थित हैं उस समय यदि स्वदेश या जन्मभूमि का जिक्र निकल ग्रावे तो भारतवर्ष के उन भिन्न भिन्न प्रदेश-वासियां की दृष्टि क्या एक साथ ही भारतवर्ष की ग्रेगर पतित न होगी? क्या भारतवर्ष की प्रशंसा से उन छोगों के हृद्य उन्नत ग्रीर निन्दा से मस्तक नीचे न झुकेंगे ? ग्रवश्य झुकेंगे। भारतवासी कहने से क्या उड़ीसावासी, क्या काइमीरी, क्या महाराष्ट्रीय—सभी प्रदेश के लेगेंग का वाध हाता है।

तुम अपने मन में ऐसा कभी न सोचा कि भारतवासी की प्रशंसा अथवा निन्दा से केवल वृद्धगणां ग्रीर समाज के प्रधान व्यक्तियों का ही सम्बन्ध है। तुम धनी हो, दिह हो, विद्वान हो, मूर्ख हो, चाहे किसी अवस्था में तुम क्यों न हो, इस बात को हमेशा याद रक्खें। कि तुम लेग प्रत्येक प्रदेश और प्रत्येक समाज के अङ्ग हो। तुम लेग सभी भारत के सन्तान हो; भारत की उन्नति और अवनित दोनों तुम्हारे ही हाथ में हैं। बचपन में व्यायाम करने से जैसे शरीर सुन्दर, सुडील और सुहढ़ होता है वैसे ही चरित्र के गठन से मन उन्नत, सुशील, सत्यपरायण और साहसी होता है। चरित्र-बल पाकर ही तुम लेगों का हदय बलिष्ठ होगा। जब तक तुम लेग इस बल को प्राप्त न करेगे तब तक अधिक विद्या और यथेष्ट धन संचय कर लेने पर भी अवनित के गढ़े में गिरे रहोगे।

पढ़ने की अवस्था में तुम लोगों में कितने ही ऐसे हैं जो अपने भविष्य जीवन का काल्पनिक चित्र खींच कर अनिश्चित सुख में मझ हो जाते हैं और अपने अमूल्य वर्तमान समय की उपेक्षा कर वैठते हैं। हाय ! जब वे अपनी भूल समभौंगे तब तो न मालूम उन्हें कितना पश्चात्ताप होगा। संभव है वे अनुतप्त होकर एकदम जीवन्मृत की तरह समय वितावेंगे। दुःख, लज्जा और क्षोभ से उन का मन बराबर व्यत्र ही होता रहेगा। उनके पहले की काल्पनिक आशा, उद्यम ग्रीर उत्साह सभी एक साथ मिट्टी में मिल जायँगे । अतपव हे युवकगण ! यदि तुम लेग पढ़ने के समय अपने भविष्य सुख के काल्पनिक चित्र की रचना न करके अपने चरित्र को सुधारों तो नैराश्य के बदले तुम्हारी आशा अवश्य फलवती होगी। काल्पनिक सुख के बदले सच्चे सुख पाओगे। जैसे कितने ही आदर्श-पुरुप अपनी सचरित्रता से संसार में अक्षय कीर्ति स्थापित करके अमर हो गये हैं। तुम लेग भी उनके मार्ग का अनुसरण करके वैसे ही चिरकाल के लिए यशस्वी हो जाओगे। क्योंकि सब्ध जन्नतियों का मूल सचरित्रता ही है।

चित्र सुधारने के लिए किन किन सामग्रियों की ग्राव-इयकता है वह इस पुस्तक के पढ़ने से तुम्हें मालूम हो। जायगी। इस में नई बात एक भी नहीं है, तथापि ग्रादि से ग्रन्त तक पढ़जाने पर तुम समभ जाग्रोगे कि इस पुस्तक में ऐसे ग्रनेक विषय हैं, जिन्हें तुम पहले जिस प्रकार समझे हुए थे, उनसे उनका ग्रर्थ विलक्षण है। जब तुम उन विषयों के यथार्थ भाव जान लेगि तब ग्राप से ग्राप तुम्हारी ग्रांखें खुल जायँगी।

सचिरित्र पुरुष का संक्षिप्त छक्षण इतना ही है कि उसमें सत्यिपियता, शिष्टाचार, विनय, परोपकारिता और चित्त की विशुद्धता, ये गुण पाये जायँ, शेष जितने गुण हैं के सब इन्हीं गुणों के अन्तर्गत हैं।

े जितना ही सत्यिपयता का अभाव है उतना ही सुजनता का हास है। सत्यित्रयता समाज के लिए एक ऐसा उत्तम बन्धन है कि जिससे समाज की बहुत सी वुराइयाँ दूर हो। जाती हैं। सिर्फ़ झूठ न वेालने के भय से ही समाज का बहुत कुछ सुधार हे। सकता है। किन्तु बहुत लेगों के मुँह से यह सुनने में त्राता है कि विना झूठ वाले काम नहीं चलता। पाठशालाग्रें में शिक्षकों के निकट सज़ा पाने के डर से विद्यार्थिगण, घर में माँ-वाप ग्रीर ग्रन्यान्य गुरु जनेां से घिकारे जाने के भय से लड़के लड़कियाँ, मालिक के डर से नैाकर ग्रीर समाज की निन्दा ग्रीर छोकळजा के भय से र्गांव के रहने वाले झूठ वालना ग्रङ्गीकार करते हैं। ग्रब यह सोचना चाहिए कि घर घर में व्याप्त होने वाले इस मिथ्या भापर का मूळ क्या है ? इस का मूळ डर है। डर जाने ही पर लेग झूठ का सहारा लेते हैं। भीरुता ग्रीर कायरता के सिवा इस मिथ्याभाषण का ग्रीर कारण क्या कहा जा सकता है। कई एक सामान्य गुणां के अभाव से यह भारी दोप उत्पन्न होता है। बिना विचारे जब कोई ग्रमुचित कर्मी कर वैठता है तब उसे भय होता है। वह सोचता है—दोष स्वीकार करने ही पर मैं दण्ड पाऊँगा, घर के लेग मुभ पर क्रोध करेंगे। अड़ोस पड़ोस के लेग मुझे घृणा की दृष्टि से

देखेंगे; ग्रीर भी मुझे कितने ही दुःख झेलने पड़ेंगे। ऐसी हालत में क्या करना चाहिए ? ग्रपना दोष स्वीकार कर के दण्ड पाना उचित है अथवा झूठ के सहारे अपना देाष छिपा कर उद्धार पाना उचित है ? कोई ते। उस अपराधी व्यक्ति की यह सलाह देगा कि अगर दो एक झूठ बात वेलिने से सारा संकट मिट जाय ते। झूठ वेालने में हर्ज ही क्या ? शुद्धचरित्र वाले कहेंगे कि अपराधी अपने दोष को छिपा कर एक बार किसी तरह बच सकता है किन्तु उसी घड़ी से ॅउसके भविष्य की ग्राज्ञा, ग्रुभसंकल्प सर्वदा के लिए लुप्त है। जाता है। ग्रपने ग्रपराध-जनित संकट से रक्षा पाने के **लिए बार बार उसे झूठ वेालना प**ड़ता है। हृदय के उचभाव सभी एक एक कर निकल जाते हैं। ग्रपना दीप स्वीकार कर छेने पर सत्यवादी की दण्ड ज़रूर होता है किन्तु सत्य के प्रभाव से उसका हृदय उस दण्ड की ग्रपेक्षा ग्रधिक उन्नत होता है। उसके मन से सारा भय भाग जाता है, उसे झूठ वेालने के लिए फिर कभी बाध्य होना नहीं पड़ता। किन्तु जो छोग मिथ्याचादी हैं वे हमेशा ही भयभीत रहते हैं, उनका हृदय उद्दिम्न रहा करता है। उनके जी में आप ही ग्राप ग्लानि होती रहती है। वे कैटिल्य धारण कर के नीच से भी नीच कर्म करने छग जाते हैं। बाहर से वे भले ही पेश्वर्यशाली देख पड़ें पर भीतर से वे बराबर वेचैन रहा

करते हैं। जो लोग सत्यभाषी हैं, उनके मन में शान्ति, हृदय में साहस, वाली में स्पष्टता श्रीर हिए में तेज भरा रहता है। सभ्य समाज में उनका आदर होता है। अच्छे गुणां की प्रतिष्ठा सभी समय सब देशों में होती है। सत्यभाषण एक वह प्रधान गुण है जिसके धारण से मनुष्यमात्र गैरवान्वित है। सेत असत्यसेवी हैं वे किसी काल में बड़ाई नहीं पा सकते।

जित सब गुणें की ट्योति से संसार जगमगा रहा है उन
गुणें के। प्राप्त करने का अभिलाप किसे न होगा ? उन सब
गुणें के। कोई एक ही साथ प्राप्त कर लेना चाहे यह कभी है।
नहीं सकता। हाँ, एक एक गुण का अभ्यास कर के लेग
गुणें से अपने के। अलंकत कर सकते हैं। अवगुण
अनायास ही प्राप्त होता है किन्तु गुण विशेष साधन का
फल है। यदि तुम गुणें का संत्रह करना चाहो ते। उसका
सुगम उपाय यही है कि सबसे पहले तुम सत्य का सहारा
ले। हढ़तापूर्वक प्रतिज्ञा करे। कि "में झूठ कभी न वे।लूँगा"
बस, एक सत्य का आश्रय प्रहण करने ही से और जितने
गुण हैं वे आप से आप आकर तुम्हारा हाथ पकड़ेंगे।

पक बड़े विज्ञ महात्मा का कथन है—"ज्ञान ही शक्ति है।" ज्ञान का स्वरूप सत्य हैं, ग्रीर ग्रज्ञान का ग्रसत्य। इस सिद्धान्त ंसे सत्य ग्रीर शक्ति में कुछ भेद न रहा। जिसमें जितना सत्य का भाग है वह उतना ही शक्तिमान है। संसार में जितने अनिए संघटित हुए हैं, हा रहे हैं ग्रीर हैं।गे-इन का एक मात्र कारण सत्य की हासता है। एक बार भारतवर्ष की ही बात सोचकर देखे। इस भारत में जब सत्य का समान था, सबके ब्राचार विचार विद्युद्ध थे, छल-कपट के। लेग महापाप समभते थे तब भारत में शक्ति, समृद्धि ग्रीर सुख था। ज्येां ज्येां सत्य का हास होने लगा त्येां त्येां भारतवासी ग्रार्थगण शक्तिहीन हैं।ने लगे। हाय । प्राचीन-भारत की सत्यिपयता, स्वधर्मनिष्ठा, साधुता, धीरता ग्रीर वीरता के साथ वर्तमान भारत की असलपरता, दुराचार, अशिष्टता, अधीरता ग्रीर भीरता की तुलना करते हैं तो हृदय विदीर्ण हे। जाता है ग्रीर लजा से सिर नीचे झुक जाता है। किन्तु तुम लेग यदि ग्रव भी सत्यवत धारण करके अपने चरित्र की सुधारागे ते। थोड़े ही दिनों में वर्तमान भारत के समस्त कलड़ों का मिटा डालेगे। कितने ही विदेशियां ने जे। हम लेगों की बहुत बहुत गालियाँ दी हैं ग्रीर कितने ही विदेशी जा हम लोगां की मुखेता पर ग्रब भी हँसते हैं ग्रीर हम छेगों को घृणा की दृष्टि से देखते हैं वे छेगा भी क्षमा-भाव श्रारण करेंगे ग्रीर तुम छोगें। के महत्त्व का परिचय पाकरे वार वार तुम्हारी प्रशंसा करेंगे। अतएव सर्वदा सत्य-पालन करने का हढ़ संकल्प करी, संकट के समय में भी

सत्य का त्याग न करो, श्रीर अपने दोष छिपाने के लिए कभी असत्य की अपने पास न फटकने दो। मुक्त कण्ड से अपना दोष स्थीकार करो, पर भीरुता का धारण स्वप्न में भी न करो।

त्रपना दोष स्वीकार करना महत्त्व का लत्त्वगा है।

जिन्हें मानसिक बल नहीं है वे ही अपना दोप स्वीकार करने में थरथराते हैं; वे यह नहीं सोचते कि अपराध स्वीकार करना हदय की दुबलता न होकर हदय का महत्त्वहै। अपना दोप प्रकट कर देने ही से मनुष्य निर्दोष होता है, उसके मन में शान्ति प्राप्त होती है, चिरत्र निर्मल होता है ग्रीर अपयश के बदले सुयश प्राप्त होता है। अनुचित कर्म करके दोप स्वीकार करना साधुओं का काम है, जो लोग दोष छिपाते हैं उन्हें चेार समम्मना चाहिए। जो अपना दोष जितना ही छिपाने की चेष्टा करता है उतना ही वह अपने की ग्रीर दोषी बनाता है। अपने दोषों की छिपा कर कोई साधु नहीं कहला सकता, साधु तभी कहला सकता है जब वह साफ़ साफ़ अपना दोष प्रकट करदे ग्रीर अपने किये इप दोषों पर पश्चात्ताप करे।

देाप छिपाने के लिए झूठ वेालना, एक देाप के रहते दुसरा देाप करने के बराबर है। देाप से देाप का उद्घार कभी नहीं हा सकता। कीचड़ से कोई कीचड़ का दाग़ साफ नहीं कर सकता। ग्राग से कोई ग्राग की नहीं बुका सकता । जैसे ग्राग बुभाने के छिए पानी ग्रावश्यक है। वैसे ही दोष दूर करने के लिए सत्य की ग्रावश्यकता है। इसे भछी भाँति याद रक्खे। कि एक झूठ के छिपाने के लिए ट्रसरे झूठ की ज़रूरत पड़ती है अर्थात् जहाँ मुँह से एक बात झूठ निकली, तहाँ दूसरा झूंठ चाप से चाप चा खड़ा होता है। एक झूठ के लिए न मालूम कितने झूठ यालने पड़ते हैं, इससे उत्तरोत्तर दोषों की ही वृद्धि होती है। जिनका चरित्र विगड़ा है, जा हृदय के दुर्बल हैं, वे अपने दोष छिपाने की वहुत केाशिशें करते हैं। ग्राज कल ऐसे ही लेगों की संख्या अधिक है जा अहङ्कार में फ़ूले रहते हैं। व्यसनें की ही अपना कर्तव्य समभते हैं श्रीर पढ़ छिख कर भी मूर्खता का काम करते हैं। कितने ही वुद्धिहीन तो जगह-ज़मीन के लिए, प्रभुता पाने के लिए, क्षणिक सुख भाग के लिए ग्रीर भी अनेक छोटे छोटे लाभां के लिए ग्रपने ग्रमूल्य चरित्र की कलङ्कित कर वैठते हैं।

कितने ही लोग ग्रपने दुश्चरित्रज्ञनित दोवां की छिपाने के हेतु वहुत द्रव्य खर्च करके ग्रीर विविध प्रकार के बाह्याडम्बर करके सुयश प्राप्त करने की चेप्रा करते हैं ग्रीर समय समय पर इतकार्य भी होते हैं। किन्तु सत्य सत्य ही है, ग्रसत्य की कभी वृद्धि नहीं होती, इस नियम से उनका नाम ग्रीर यश थोड़े ही दिनों में छुप्त हो जाता है। जिनका चाचरण चच्छा है वे बाह्याडम्बर कुछ न करके भी सभ्य-समाज में सम्मानित होते हैं ग्रीर जन साधारण में भी सर्वत्र उनका ग्रादर होता है। जिनका ग्राचरण ग्रच्छा नहीं, वे यश के लाभ से अनेक अच्छे कामां का करके भी अपने दुश्चरित्र का कलङ्क दूर नहीं कर सकते । उनके विपय में सब लेग यही कहा करते हैं कि "वे कितने ही ग्रच्छे ग्रच्छे काम कर गये हैं सही, किन्तु उनका जीवन पवित्रता से रहित था ।" ऐसे लेग जन-समाज में धन्यवाद ग्रीर कत-ज्ञता के पात्र हे। सकते हैं किन्तु उन पर छोगे। की श्रद्धा वा भक्ति उत्पन्न नहीं होती। हृदय से कोई उन पर प्रेम प्रकट नहीं करता। सुयश का काम करके भी छोगेां की दृष्टि में अश्रद्धेय, अप्रीतिभाजन ग्रीर अपूज्य होने का दुराचार ही एक मात्र प्रधान कारण है। अच्छे आचरण का प्रभाव इतना प्रबल है कि एक सचरित्र पुरुष की देखादेखी समस्त जाति की उन्नति हो सकती है। ऐसे ही एक दुश्चरित्र के संसर्ग से सारा गाँव बिगड़ जा सकता है। सिद्धान्त यह कि दुरा-चारी का सम्पर्क, संकामक (श्रीपसर्गिक) राग की तरह, सर्वथा त्याज्य है।

सत्य से विचलित न होना जैसे साधुग्रीं का धर्म है वैसे ही अपने दीप का स्वीकार कर लेना सचरित्र पुरुपों का प्रधान छक्षण है । स्वर्गीय महात्मा गाविन्द माहनराय विद्याविनोद इस विषय में हम लेगों के ग्रादर्शस्वरूप हो ं गये हैं। इन्होंने ग्रपनी वाल्यावस्था में ही ग्रपनी तेजस्विता, ंसत्यप्रियता ग्रीर ग्रपने महत्त्व का जो कुछ परिचय विया है वह सभी के लिए अनुकरणीय है। बाल्यकाल में एक चार महात्मा गीविन्द मीहन नाव पर श्रारूढ़ है। कर रङ्गपुर जा रहे थे। लोगें। का कथन है कि उन्हें विद्याशिक्षा के लिए उनके पिता के पास ब्रात्मीयगण लिये जा रहे थे। तब रेल न थी। जल-मार्ग से ही लेगा दूर दूर की यात्रा करते थे। इन दिनों जा रास्ता रेलगाड़ी में बैठ कर लेग कई घंटों में तय करते हैं उन दिने। उस रास्ते के तय करने में कई दिन लग जाते थे। नाव के यात्रिगणां की तो रसोई ब्रादि बनाने ग्रीर खाने पीने ग्राद् के सभी काम नाव पर ही करने होते हैं। रङ्गपुर के इन नैकारुढ़ यात्रियों ने रास्ते में कहीं मछुत्रों से यथेष्ट मछिलयाँ माल लीं । उनमें एक बड़ी मछली जीवित थी । घर में जिस प्रकार छोगेां के। मनमाना सुस्वादु भाजन मिलता है, दूरवर्ती नदी के पथ में उस प्रकार मिलना कव संभव है ? यद्यपि नाव की सवारी बड़े ग्राराम की होती है तथापि समय अधिक छगने के कारण छोगें। का

जी ऊब जाता है ग्रीर कई वातां की ग्रसुविधा भी होती है। ऐसे अवसर में यदि जल-यात्रियों का कोई अभिलपित वस्त मिल जाय ते। फिर उनके ग्रानन्द की सीमा नहीं रहती। उन यात्रियों ने जबसे घर छोडा तबसे ऐसी चिंद्या मछली उन्हें कभी नहीं मिली थी। यकायक ऐसी अच्छी मछली मिल जाने से वे लेगि बड़े ही प्रसन्न हुए। बालक गाविन्दमाहन का ता उस समय मारे ख़ुशी के उछल-कृद करना चाहिए था किन्तु उनके मुँह पर प्रसन्नता का ंचिह्नमात्र भी दिखाई न दिया । सभी लेग ग्रानन्द में उमँग रहे थे। केवल वह बालक सोच में पड़ा था। उसके मन में यही चिन्ता हो रही थी, यही सोच सोच कर वह व्याकुल हो रहा था कि अपनी उदरपूर्ति के लिए लेग इतनी वड़ी मछली का मार डालेंगे। वालक ने साचा-"मैं अपने हाथ से ती इसे मारूँगा नहीं श्रीर न पकाये जाने पर इसका स्पर्श ही करूँगा। किन्तु मेरे सामने लेग इसे मार कर टुकड़े टुकड़े कर डालेंगे यह में कैसे देख सकूँगा।" जब लेग उस जीवित मत्स्य को यह समभ कर कि कहीं भग न जाय, निरापद स्थान में रख कर किसी दूसरे काम के। चले गये तब उस चालक ने मछली की नदी के अगाध जल में छोड़ दिया।

गोविन्दमोहन इस बात को भली भाँति जानते थे कि यह मछली ही उस दिन सब के ग्रानन्द का कारण है। रही

थी ग्रीर उसे पानी में छोड़ देने से वह सबका कोध-भाजन बनेंगे तथापि मछली की प्राग्णरक्षा करने में उन्होंने ज़रा भी ग्रागा-पीछा न किया।

जव उनके बड़े भाई श्रीर साथ के छोगें। ने मछछी की तछाश की श्रीर मछछी न मिछी तव वे छोग श्रधीर है। उठे। वालक गेविन्दमोहन ने भत्सना का कुछ भय न करके साफ़ साफ़ उन छोगों से कह दिया कि "मैंने ही मछछी की पानी में भगा दिया है।"

जिन्हें इन दयालु पुरुप का जीवन-वृत्तान्त जानने की अभिलापा हो वे १३०४ साल की नव्यभारत-पत्रिका पढ़ें।

वीरेश्वर मुखोपाध्याय की उदारता

सन् १८८८ ई० के त्रीष्मकाल में बसीर मुहम्मद्रकाँ नाम का एक कांबुली सादागर वङ्गदेश से अफ़ग़ानिस्तान लाटते वक्त, पञ्जाब के बन्नू शहर में दें। चार दिन के लिए ठहर गया! शहर के प्रान्त में एक बड़ा बाग़ था। वह उसी में ठहरा। जब वहाँ से वह अपने देश को जाने लगा तव जल्दी में उसकी रुपये की थैली वहीं छुट गई। उस थैली में पाँच हज़ार रुपया था। जब कुछ दूर आगे बढ़ा तब वह अपने पास रुपये की थैली न देखकर उस बाग़ की तरफ़ दें। इं चला। रास्ते में उसे एक तेरह चैदह वर्ष का बंगाली जालक मिला। उस बालक ने उसे घबराया हुआ सा देखकर पूछा—"क्या आप की कोई चीज़ खेा गई है ?" सादागर ने कहा—"मेरी रुपये की थैली खेा गई है।" बालक ने तुरन्त थैली दिखलाकर कहा—"यह आप की है ? लीजिए।"

कावुरों ने थैली के रुपए बारुक की दिखलाकर पूछा—
"तुम्हारे मन में इन रुपयों का लालच क्यों न हुआ ?" बङ्गाली
बारुक ने कहा—"मैंने बचपन से यही शिक्षा पाई है कि दूसरे
के द्रया की मिट्टी के बरावर समभना चाहिए।"

छड़के की यह बात सुनकर काबुछी की बड़ाही ग्रानन्द हुग्रा।

उसने अपने मन में कहा—"ऐसा पुत्र-रत्न पाकर न मालूम इसके माँ वाप की कितना हुष होता होगा।" आख़िर सौदागर ने उसके इस महोपकार के बदले पुरस्कारस्वरूप पाँच रुपया उसे देना चाहा, लड़के ने कहा—" मैंने आपका ऐसा कै।नसा उपकार किया है जिसके बदले में आपसे मैं यह रुपया लूँ। आपका रुपया आपको दे दिया, यह तो मैंने अपने कर्तव्य का ही पालन किया है।"

उक्त काबुली ने इस वृत्तान्त की अँगरेज़ी के एक समाचार-पत्र में प्रकाशित कर दिया। उसने ग्रपने लेख के ग्रन्त में लिखा है कि—"वह रुपया मेरा न था, मेरे मालिक का था। यदि वह लड़का रुपया छिपा रखता तो मुझे कैद में जाना पड़ता श्रीर मुफ्से लेगों का विश्वास उठ जाता। लड़के ने जो मेरा उपकार किया है शब्दों में उसका वर्णन नहीं हो सकता। उसके निकट में अपनी कृतज्ञता किस तरह प्रकट कर सक्रूँगा, यह में नहीं जानता। उसके सौजन्य की प्रशंसा जितनी की जाय थोड़ी है। में अपने इस परमापकारी वालक को इस ज़िन्दगी में कभी न भूलूँगा। उसके दीर्घ जीवन श्रीर सुख-सम्पत्ति के लिए में सर्वदा ईश्वर से प्रार्थना किया करूँगा। में उस वालक के। हृदय से यही आशीर्वाद देता हूँ कि वह सर्वदा सुखी रहे, कभी वह किसी तरह का कप्ट न पावे श्रीर हर एक काम में कामयावी हासिल करे। कुल के का नाम वीरेश्वर मुखे।पाध्याय है। बन्नू ज़िला स्कूल के एन्ट्रेन्स हास में पढ़ता है। (वामावे।धिनी-पत्रिका)

नैतिकवल के ग्रभाव का ही नाम भीरता या कायरता है। स्कूलों में ऐसे लड़कों की संख्या कितनी होगी जो ग्रपराध करके स्वीकार करते हों? ऐसे विद्यार्थी कितने होंगे जो दण्ड पाने की वात जानकर भी ग्रपने ग्रपराध को प्रकट करने का साहस रखते हों? यदि तुम्हारे मन से भीरता दूर न हुई ते। तुमने बड़े बड़े ग्रन्थों को पढ़कर ही क्या किया। जब तक तुम भीर वने रहोंगे तब तक में यही कहूँगा कि विद्या का फल तुम्हें प्राप्त नहीं हुग्रा। जब तुम ग्रच्छे मार्ग से चलेगों तब तुम्हारी

जितनी भीरता, जड़ता ग्रीर मिलनता है वह इस तरह दूर हा जायगी जैसे सूर्य के उदय से ग्रन्थकार दूर हा जाता है।

इस समय जो मिथ्या भाषण ग्रीर जातीय भीरुत्व घर घर ग्रादर पा रहे हैं ग्रीर जिन कारणों से प्राचीन भारत इन दिनों छज्जा ग्रीर ग्लानि से एक दम तेजहीन हो पड़ा है, इस का कारण भी नीतिवल का ग्रभाव ही समभना चाहिए।

रामायण, महाभारत ग्रेंगर राजस्थान ग्रादि ग्रन्थेां से हृष्टान्त दिखलाकर अथवा हम लेगों के प्रातःस्मरणीय ईश्वर-चन्द्र विद्यासागर ग्रीर राममाहन प्रसृति महानुभावेां का पवित्र नामाल्लेख करके ही ग्रपने को धन्य मानने से काम न चलेगा। यदि महात्माग्रीं के चरित्र का अनुकरण न करोगे, यदि उनके उपदेशानुसार काम न करोगे, तेा सैकड़ों रामायण, हजारों महाभारत ग्रीर लाखें। राजस्थान के रहते भी इस दीन हीन भारत का कलङ्क न मिटेगा। तुम्हारे ग्रन्थों से संसार उतना परिचित न होगा जितना तुम्हारे एक साधारण से साधारण ग्रच्छा काम करने से । सुपथ का ग्रवलम्बन कर के अच्छे कामेां को कर दिखाना ही तुम्हारा कर्तव्य है। सुपथ हूँ ढ़ने के लिए तुम्हें कहीं जाना न पड़ेगा। महात्माग्रों का सर्व-व्यापी सुयश श्रीर उनका पवित्र जीवन-चरित ही सुपथ का दिखलाने वाला है। बालंक गाेविन्दमाहन ने ऋपना दाेष स्वीकार करके जैसा कुछ बङ्ग्पन दिखलाया है, बालक वीरेश्वर

मुखे।पाध्याय ने पाँच हज़ार रुपयां की मिट्टी के बराबर समभ कर अपनी निर्लोभता, सत्यवादिता, साधुता, ग्रीर कर्तव्य-बुद्धि का जैसा कुछ परिचय दिया है, इच्छा करने से तुम लेगा भी ग्रनायास वैसे वैसे कामा के द्वारा सुयश प्राप्त कर सकते हो, विश्वासपात्र वन सकते हो श्रीर अपनी उन्नति करते हुए संसार का भी वहुत कुछ उपकार कर सकते हो।

मनुष्यता

मनुष्य हो कर भी मनुष्यता का ज्ञान होना कठिन है। धन-उपार्जन करके कुटुम्बपालन करने से अथवा अधिक धन सम्पत्ति का स्वामी होकर आमोद्यमोद के साथ जीवन- तिर्वाह करने ही से कोई मनुष्य नहीं कहला सकता। न अनेक शास्त्र पढ़कर ही कोई मनुष्य होने का दावा कर सकता है। मनुष्य का लक्ष्या केवल धनवान वा विद्वान होना ही नहीं है। यदि ऐसा ही होता तो समय समय पर कितने ही धन-कुवेर को और कितने ही शास्त्रक विद्या-विशारदों को लेग पशु कह कर क्यों तिरस्कार करते ? "लिखने-पढ़ने से क्या होगा, उनमें मनुष्यता का विलक्तल अभाव है।" इस प्रकार का वाक्य-प्रयोग कभी कभी लेगों के मुँह से सुना जाता है। इससे समक्ष लें कि धनसम्पत्ति और विद्या के

साथ मनुष्यता का सम्बन्ध नाममात्र का है। मनुष्यता एक ग्रीर ही पदार्थ है। ग्रातमा के साथ इस का घिनष्ठ सम्बन्ध है। जिन्हें ग्रातमबल है उन्हों को मनुष्यता प्राप्त होती है। आतमसंयम ग्रीर ग्रातमसंयम ये ही दो मनुष्यता के लिए प्रधान गुण हैं। चित्त ग्रीर इन्द्रियों को ग्रपने वश में रखने ही का नाम ग्रातमसंयम है। परोपकार के लिए सुख दुःख की कुछ परवा न करना ही ग्रातम-विसर्जन है। काम, कोध, लेभ, मोह, मद, मात्सर्य ये जो छः ग्रातमा के शत्रु हैं केवल इन्हीं को दबाने का नाम ग्रातमसंयम नहीं है, बल्कि इन शत्रुग्रों के साथ ही साथ पञ्चेन्द्रिय का निग्रह करना ग्रातमसंयम का लक्षण है। ज्ञानेन्द्रियों में सबसे प्रबल जिह्ना है, इसलिए सबसे बढ़ कर जिह्ना का शासन करना ग्रावश्यक है।

कोधादि रात्रुग्रों के शासन से इन्द्रियों का भी शासन कुछ हो ही जाता है; किन्तु ग्रभ्यास के देाप से कभी कभी ऐसा हो जाता है कि जिस समय तुम्हारे मन में न कोध है न हिंसावृत्ति की ही प्रवृत्ति है, उस समय में भी तुम किसी व्यक्ति के सरल प्रश्न का कठोर उत्तर दे डालते हो ग्रथवा हँसी में कोई ममैच्छेदी बात वाल देते हो। चाहे इस प्रकार कठोर बाते वालकर दूसरों के जी दुखाने का तुम्हारा ग्रभि-प्राय न हो पर वालने से तुम कब बाज़ ग्राते हो। इस का कारण यही है कि तुम्हारी जिह्वा ग्रभ्यास की वशवितिनी

हो रही है। वह अनायास अपना काम कर छेती है ग्रीर तुम्हें कुछ हिताहित का वेाध तक नहीं होने देती। इस . लिए जी का रोकना बड़ा ही कठिन है । जब तक तुम शरीर ग्रीर मन के। विगाड़नेवाले बुरे ग्रभ्यासीं की दूर करने में समर्थ न होगे तब तक तुम ग्रपनी उन्नति करने में ग्रसमर्थ ही बने रहोगे। विद्यार्थियों में कितने ही ऐसे निकलेंगे जा अपनी बुरी छत के दुष्परिणाम की जानकर भी उससे विरत नहीं होते। विरत न होने का कारण चिरकाल का अभ्यास ही है। उस अभ्यास को जीतने के लिए उन्हें बीरत्व धारण करना चाहिए।यदि तुमग्रपने ग्रभ्यास पर विजय प्राप्त करागे ता पीछे तुम्हें वैसा हो त्रानन्द प्राप्त होगा जैसे शत्रुग्रें। पर विजय प्राप्त करने से होता है। जब तुम अपने शरीरस्थ शत्रु को जीतागे तब तुम्हें वह शक्ति प्राप्त होगी जिससे संसार का भी जीत सकागे।

मान लो, किसी विषय की ग्रालेंचिना हो रही है। उसके विचारार्थ तुमकी किसी ने मध्यस्य नहीं बनाया है। शायद तुम्हारी ग्रवस्या या तुम्हारी बुद्धि उस विचार के उपयुक्त नहीं है। तथापि तुम ग्रपने चञ्चल स्वभाव के कारण ग्रपना मतामत प्रकाश करने लगे। यह ग्रादत भी बहुत बुरी है। विना ग्रियकार पाये किसी विषय में हस्तक्षेप करना भारी भूल है। ग्रध्यापक दत्तचित्त हो कर तुम्हें किसी मानचित्र

(नक़्रो) में विशेष विशेष स्थान दिखला रहा है, तुम उनकी उँगली की ग्रोर दृष्टि करके मनहीं मन गतरात्रि की चाँदनी में उपवन के। अपूर्व सान्दर्य की भावना कर रहे हो। तुम्हारी मान-सिक हष्टि उस उपवन की शोभा की ग्रोर खिंची है । किन्तु तुम्हें यह याद रखना चाहिए कि विना मनेायाग दिये किसी बात की धारणा नहीं होती। उस प्राकृतिक शोभा का माधुर्य कैसा ही क्यों न हो, इन दोनों आँखों की वह जिस तरफ़ चाहे भलेही खींच ले जाय, पर मानचित्र के खानावलाकन के समय तुमको उचित है कि मानसिक दृष्टि की अन्यत्र न जाने दे कर अपने इन दोनों नयनों के साथ उसे शिक्षक के बताये स्थान में हढ़ता से रोक रक्खे। बाह्य ग्रीर ग्राभ्यन्तरिक दोनों नेत्रों को अपने वश में कर लेना चाहिए। इस प्रकार अपने इन्दियों को और काम कोधादि शत्रुओं की दवाने की चेष्टा करते रहना चाहिए। यदि चित्तवृत्ति को तुमने अपने चरा में कर लिया ते। माने। तुमने ग्राधी मनुष्यता प्राप्त करली। मनुष्यत्व का प्रधान स्थान हृद्य है ग्रीर ग्राचार-व्यवहार से ही हृदय का परिचय होता है। लेग अच्छे व्यवहार से मनुष्य ग्रीर बुरे व्यवहार से पशुग्रों के तुल्य गिने जाते हैं। तुम यदि उदार, परापकारी, विनयी, शिष्ट, ग्राचारवान् ग्रीर कर्तव्य-परायण होंगे ते। संसार के सभी लेग तुम्हें मनुष्य कहेंगे ग्रीर तब तुम भी समभोगे कि मनुष्यता किसे कहते हैं।

साधना

दोहा

मिंग मुक्ता चाहूँ नहीं, नहीं राज सम्मान।
में चाहूँ सच्चिरत-युत, जीवन ग्रुद्ध महान ॥१॥
कायर वनूँ अधर्म दिग, अह सुधर्म दिग वीर।
सम्पित में विनयी वनूँ, विपित समय में धीर॥२॥
वालक सम मेरी रहै, निर्मल मित गित नित्य।
छल प्रपञ्च तिज सत्ययुत, करैं। सदा ग्रुम कृत्य ॥३॥
इन्द्रिय गन अह मन रहे, नित मेरे वश माहिँ।
काम क्रोध मद मोह के, होउँ कवहुँ वश नाहिँ॥४॥
ऐसी देहु उदारता, करि कह्या प्रभु मोहि।
सव को देखूँ एक सम, कबहुँ न भूलैं। तेहि॥५॥

दूसरा परिच्छेद

श्रन्यस्माद्यादृशं स्वस्मे व्यवहारमपेक्षसे ।
श्रन्यस्मे तादृशं कर्त्तमुत्सहस्व त्वमप्यहो ॥ १ ॥
समन्ते शतशो दोषान् सदयस्य यथा हरिः ।
तथा शिष्टकृतान् दोषान् सहन्ते सकता जनाः ॥ २ ॥
दुर्जनः परिहर्तव्यो विद्ययातङ्कृतोऽपि सः ।
मणिना भूषितः सर्पः किमसो न भयङ्करः ! ॥ ३ ॥
धोराणां भूषणं विद्या मन्त्रिणां भूषणं नृपः ।
भूषणं च पतिः स्त्रीणां शीलं सर्वस्य भूषणम् ॥ ४ ॥
शोलावलम्बनमहर्निशमिष्टचिन्तावित्तानुरूपमशनाभरणादिकार्यम् ।
वार्यं च दुर्जनसमाजनिजप्रशंसाहास्यादि सज्जनवचो हृदये निधेयम् ॥ ५ ॥

भावार्थ—न्त्रपन् लिए जैसा व्यवहार पसन्द करा दूसरा के लिए भी वैसाही चाहा ॥ १ ॥

ईश्वर जैसे दयालुत्र्यां का श्रापराध सहन करता है, वैसे ही साधु पुरुषों का देाप सभी लोग सह लेते हैं ॥ २ ॥

दुर्जन विद्वान भी है। तो वह त्याज्य है । मिर्गा से भूषित साँप क्या भयक्कर नहीं होता ? ॥ ३ । ४ ॥

सुशीलता, उच्चाभिलाष, ऋपने विभव के ऋनुसार भेाजन, वस्र श्रीर भूषण का व्यवहार, दुर्जनों की संगति, ऋपनी प्रशंसा, श्रीर पराये की निन्दा से विरत रहना, सज्जनें। के वचन का ऋादर करना, ये सव सुजनता के लक्त्रण हैं॥ ४॥

शिष्टाचार ं

बहुत छोगें। का ख़याछ ऐसा ही है कि अदब-क़ायदे से चछने ही का नाम शिष्टाचार या सुजनता है। कितने ही छोग कर्णसुखद मधुर वाक्यें। से और बनावटी व्यवहारों से छोगें का सत्कार कर के सुजनता प्रकाश करना चाहते हैं। किन्तु इसे वास्तविक सुजनता नहीं कह सकते। छोगें में जो आगत-स्वागत करने का व्यवहार प्रचिछत है, उसी की शिष्टाचार मान छेना ठीक नहीं। यद्यपि अदब, छिहाज, ख़ातिर, नम्रता, श्रद्धा, भिक्त और मधुरभाषण आदि शिष्टाचार के अन्तर्गत हैं तथापि इनमें किसी एक की शिष्टाचार समक्ष छेना भूछ है। शिष्टाचार या सौजन्य में अनेक महत्त्व भरे हैं। शिष्टाचार का अर्थ है साधु का आचरण। जो साधु का सा व्यवहार करेगा वही शिष्टाचारी कहला सकेगा।

शिष्टाचार के साथ विद्या का कोई घनिष्ठ सम्बन्ध नहीं है, क्योंकि कितने ही अनपढ़ छोग भी शिष्टाचारी होते देखें गये हैं। जो विद्वान दुर्जन हैं वे सभा-समाज में निन्ध समझे जाते हैं। किन्तु जो मूर्ख होकर भी सुजन है वह समाज में आदरणीय समभा जाता है। सबसे प्रथम छोगें। का स्वभाव ही देखा जाता है। स्वभाव की उत्तमता ग्रीर नीचता ही पर छोगें। का महत्त्व ग्रीर नीचता ही पर छोगें। का महत्त्व ग्रीर नीचता ही पर छोगें। का महत्त्व ग्रीर नीचता ही पर छोगें। का

विद्या की परीक्षा सब काल में नहीं होती, किन्तु स्वभाव सभी काल में परखा जाता है। संसार में केवल विद्या पढ़ने ही से कोई शिष्ट या सुजन नहीं बन सकता। विद्या पढ़ कर भी शिष्टाचार के द्वारा ही सुशील ग्रीर सत्पात्र बन कर कोई, लेगों का श्रद्धास्पद हो सकता है। विद्यार्थी सुशील होने पर शिक्षकों का व्यारा होता है, सन्तान ख़ुशील होने पर मां-बाप ग्रीर गुरुजनेंं के व्यारे होते हैं। ग्रामवासी छोगेंं की शिष्टता से गाँव स्वर्गतुल्य हे। जाता है। देशवासियां की साधुता विदेशियां की श्रद्धा श्रीर प्रीति प्राप्त करती है। सुशील शिक्षकों पर विद्यार्थियों की भक्ति ग्रीर श्रदा बढ़ती है। मालिक यदि अपने नैाकरों के साथ अच्छा बर्ताव करे ता नैाकर उसके हृद्य से बाध्य ग्रीर भक्त होते हैं। इस प्रकार परस्पर ग्रच्छा व्यवहार करने से लेगा बड़े ग्रानन्द के साथ समय विता सकते हैं।

एक दिन महाराज रामिसंह अपने साथियों को लेकर आखेट करने जंगल की गये। पहाड़ की तराई के वन में हिरन, भालू और बाध आदि पशु हूँ है जाने लगे। िकन्तु बहुत तलाश करने पर भी वे जंगली जानवर कहीं दिखाई न दिये। आख़िर महाराज ने एक बनैले सुअर के पीछे अपना धाड़ा दे। बहुता। वह इतनी तेज़ी से भागा कि महाराज का धाड़ा और उनके शिकारी कुत्ते उसके पास तक न पहुँच सके।

महाराज उसके पीछे बहुत दूर निकल गये। महाराज के साथी लोगों ने उनका खाजते हुए एक घने जंगल में प्रवेश किया । महाराज उस जंगल से बहुत दूर ग्रा पड़े । साथ में कोई नहीं था। प्यास के मारे उनका करछ सूखने लगा। घाड़ा पसीने से तर हो गया। सूर्य की प्रखर किरणां से उत्तप्त होकर राजपुताने की मरुभूमि माना त्राग बरसाने लगी। वालुकामयी पृथ्वी माने। ग्राग की ज्वाला से लिपट गई। ऐसे समय में महाराज घूमते फिरते एक छोटे से पहाड़ की तलहटी में एक झेांपड़ी के पास ग्रा पहुँचे। श्चेांपड़ी में एक ग्रत्यन्त वृद्धा स्त्री के सिवा ग्रीर कोई न था। उस वृद्धा की अवस्था देख कर यही जान पड़ता था कि वह अब कुछ दिन में ही संसार से चल वसेगी। महाराज कड़ी धूप में चलकर बहुत व्याकुल हो गये थे। उन्होंने ग्रधीर होकर वड़े ही विनीत भाव से उस वृद्धा से थोड़ा सा ठंडा जल मांगा। वहाँ पास ही एक बहुत बड़ा पहाड़ था, जिसमें दे। भरने ऐसे थे जिनसे बराबर पानी गिरा करता था। महाराज का भरने की बात मालूम न थी। बृद्धा प्रति दिन सवेरे भरने का जल छाकर अपनी कुटी में रख देती थी। चुद्धा ने तुरंत एक मिट्टी के बर्तन में ठंडा जल लाकर जयपुर के अधीश महाराज रामसिंह के सामने रख दिया। वृद्धा की क्या माल्म कि ये जयपुर के महाराज हैं। रामसिंह

ने शीतल जल पान करके हृद्य की ठंडा किया। उनकी प्यास ग्रीर थकावट दूर हुई। मनहीं मन उन्होंने वृद्धा की बहुत धन्यवाद दिया। जब राजा का चित्त स्वश्य हुग्रा तब उन्होंने वृद्धा की ग्रपने पास वैठा कर पूछा—"तुम्हारा निर्वाह कैसे होता है, ग्रीर तुम्हारे परिवार के लोगों में ग्रब कीन कीन हैं, ग्रीर कहाँ रहते हैं ?"

वृद्धा वाली—''सिपाहीजी, मेरे ते। ग्रीर कोई नहीं है सिर्फ़ एक पुत्र है किन्तु वह नालायक वेटा भी प्रायः बारह वर्ष से इस वृढ़ी दरिद्रा माँ को छोड़ कर न मालूम कहाँ चला गया। किसी किसी के मुँह से सुना है कि जयपुर के महाराज रामसिंह के पहाड़ी किले में मेरा लड़का कुछ काम करता है। मेरे भरणपेषण का कोई उपाय नहीं है। पथिक लोग यहाँ ग्राकर पानी पीते हैं ग्रीर मुझे कुछ देना चाहते हैं; किन्तु पानी पिला कर मैं किसी से कुछ नहीं लेती, क्योंकि में यह जानती हूँ कि प्यासे का पानी पिला कर ग्रीर भूखे का कुछ खिला कर उसके बदले में कुछ लेना भारी पाप है। जंगल की लकड़ी, मृगछाला, पहाड़ी चिड़िया, ग्रीर काष्ठीषधि इत्यादि विकी करके किसी तरह मैं पेट भर लेती हूँ। किन्तु ग्रब ग्रत्यन्त चुद्धा होने के कारण मुभ से परिश्रम करते नहीं बनता, तथापि लाचारी करना ही पड़ता है। बुढ़ापे में इस तरह की लाचारी से

वड़ा ही कप्ट होता है। में अपने जीवन का शेष समय बड़े हो दुःख से बिता रही हूँ। इस अवस्था में लड़के की जुदाई तो मुझे एक प्रकार से मारे ही डालती है।" यह कह कर वह रोने लगी। राजा रामिसंह ने अपने बहुमूल्य कमाल से उसकी आँखों के आँसू पेंछि। बृद्धा वेचारी क्या जानती कि जिस के साथ वह बात कर रही है वही जयपुर के महाराज रामिसंह बहादुर हैं। वह उन्हें सिपाही जान कर फिर कहने लगी—"सिपाहीजी, सुना है, महाराज रामिसंह बड़े दयालु हैं? श्रीर उनकी रानी भी खूब लिखी पढ़ी है?

राजा ने कहा—''मैं एक दिन तुम्हें राजा से मुलाकात करा दूँगा।"

वृद्धा—"वेटा, तुम पागल तो नहीं हुए हो ? राजा का दर्शन क्या सबको नसीब होता है। बड़े आदिमियों को तो राजा से जल्दी मुलाक़ात होती ही नहीं, मैं किस गिनती में हूँ। बड़े पुष्य से राजा का दर्शन होता है। अगर तुम महाराज के सामने मुझे ले भी जाग्रेगो ते। मैं उन्हें नज़राना क्या दूँगी ? में सोने का सिका कहाँ पाऊँगी जो उनके नज़र कहाँगी ? पहरेदार मुभ से नाराज़ होकर अपनी तलवार से मेरी धिज्ञयाँ उड़ा देंगे, राजदर्शन तो दूर की बात है।"

राजा उसकी बात का कुछ जवाब न देकर उसकी झोपड़ी में चटाई पर लेट गये। थके तो थे ही, लेटने के साथ उन्हें नींद ग्रा गई। दिन के पिछले पहर जब सोकर उठे तब वे घोड़े पर सवार होकर जयपुर की तरफ़ चल पड़े।

दूसरे दिन सबेरे ही महाराज ने उस बृद्धा के पुत्र की खेळ की। जब वह महाराज के सामने हाज़िर किया गया, तब राजा ने उसे खूब डाटा ग्रीर उसने जो अपनी माँ की खाग दिया था उसकी इस ग्रसाधुता पर उसे बड़ा ही धिकारा। ग्रीर पहरेदार को कहार पालकी ग्रपने साथ ले जाकर उस बृद्धा को ले ग्राने का हुक्म दिया।

नृद्धा आ पहुँ ची। राजा की आज्ञा के अनुसार सिपाही लोग उसे महल में ले गये। नृद्धा किसी तरह राजा के सामने जाना नहीं चाहती थी। वह डर से काँपने लगी। जब महाराज खुद उसके सामने आकर खड़े हुए तब तो उन्हें पहचान कर नृद्धा समभ गई कि मेरी झेपड़ी में जो पानी पीने आये थे वे सिपाही नहीं महाराज ही थे। नृद्धा ने हाथ जोड़ कर उनसे क्षमा माँगी। राजा ने उसे अभयदान देकर सन्तृष्ट किया और उसे माँ कह कर पुकारा। तब उस नृद्धा का डर दूर हुआ। महाराज रामसिंह ने उसकी जीवन-यात्रा के लिए पचास रुपया मासिक नृत्ति नियत कर दी और उसके वेटे के। सेना-विभाग के एक ऊँचे पद पर नियुक्त करने का हुकर

दिया। इस प्रकार माता ग्रीर पुत्र दें नें। मिल कर महाराज की कृपा से सुखी हुए। एक सप्ताह के बाद वृद्धा फिर ग्रपनी उसी पुरानी झे।पड़ी में चली गई।"

(वामा-वेाधिनी पत्रिका)

महाराज ने जो इस वेचारी वृद्धी दरिद्धिणी के साथ ऐसा अच्छा व्यवहार किया उससे क्या उनकी प्रतिष्ठा में कुछ हानि हुई ? अथवा उनका महत्त्व घट गया ? बिल्क इस प्रकार के शिष्टाचार से उनका महत्त्व घट गया ? बिल्क इस प्रकार के शिष्टाचार से उनका महत्त्व धार भी अधिक बढ़ गया । वे प्रजाओं के विशेष श्रद्धास्पद और प्रीतिपात्र हो उठे । महाराज की यह उदारता जैसे राजा-महाराजाओं के लिए अनुकरणीय है वैसे ही सर्व साधारण लेगों के लिए भी आदर्श स्वरूप है। महाराज ने उस वृद्धा के ऊपर जैसी सुजनता दिखलाई उसकी अपेक्षा उस वृद्धा के अपर जैसी सुजनता दिखलाई उसकी अपेक्षा उस वृद्धा के भी तो उनका कम शिष्टाचार न किया। एक अशिक्षिता दरिद्रा वृद्धी का इस प्रकार अपरिचित अतिथि के साथ शिष्टाचार अवश्य प्रशंसनीय है। आज कल तो शिक्षित समाज में भी शिष्टा-चार नाम मात्र का रह गया है

शिष्टाचार के विषय में खोटी समभा।

कोई कोई उद्धत प्रकृति के मनुष्य अशिष्ट व्यवहार के पक्षपाती होकर कहा करते हैं कि शिक्षा ग्रेंगर अभ्यास के द्वारा

शिष्टाचारी होकर हम लोग कपटाचारी होना नहीं चाहते । हम लोगों को ईश्वर ने जैसा कुछ भला वुरा स्वभाव दिया है उसी के ग्रनुसार चलना ठीक है। हम लोग ग्रभी जिसे सत्य मानते हैं, शिष्टाचारी होने पर उसे ग्रसत्य ग्रीर ग्रश्र-द्धेय समर्भेंगे ग्रीर जिसे मिथ्या मानते हैं उस पर हम लोगीं को श्रद्धा उत्पन्न होने लगेगी । शिष्टाचारी बन कर हम लेग भ्रमजाल में पड़ना नहीं चाहते। कितने ही भद्र सन्तानगण इन चिकनी चुपड़ी बातों में भूल कर भारी व्यामाह में पड़ जाते हैं ग्रीर यथेच्छ व्यवहार से ग्रशिएता के शिखर पर चढ़ कर एकाएक अकर्तव्य रूपी गड्ढे में आ गिरते हैं। तुम छोग कभी ऐसे भ्रम में न पड़ा। भ्रम में पड़ना ही अधःपात का. कारण समझे। जो लोग यह कहते हैं कि जो जितना ही पवित्र ग्राचरण से रहना चाहता है वह उतना ही कपटा-चारी होता है वे लोग अपनी सरलता ग्रीर सत्यिपयता के. अनुरोध से अपने घर की सामग्रियों को ग्रीर अपने मैले कपड़ें को भी साफ़ करना कपटाचार ही समर्केंगे । माने। उनका यही सिद्धान्त है कि जा जिस अवस्था में रहे उसे उसी में रहना चाहिए। ग्रवस्था का परिवर्तन होना ही माने। उनके लिए कपट है। ऐसी समभवालों से पूछना चाहिए कि जे। सोना खान से निकलता है उसकी स्वाभाविक मलिनता दूर करने ग्रीर विशुद्ध बनाने के हेतु लोग उसका परिशोधः क्यों करते हैं ? देदीप्यमान करने के हेतु बार बार उसे ग्राग मॅक्यों तपाते हैं ? जिस ग्रवस्था में वह खान से निकलता है उसी ग्रवस्था में उसे क्यों नहीं रहने देते ? महात्मा कृष्णदासपाल, द्वारकानाथ मित्र, जनरल वासिंगटन, सरवालटर स्कीट, ग्रीर सिडनि सिथ ग्रादि ग्रनेकानेक महोदय विनय ग्रीर सीजन्य के प्रभाव से संसार में जैसा कुछ ग्रपना नाम संस्थापित कर गये हैं, वे ग्रिशिएता ग्रीर उद्दण्डता का काम करके क्या उसका शतांश भी स्थापित करने में समर्थ हो सकते थे?

श्रिष्ट लोग चाहें तो धीरे धीरे चेष्टा करके कुछ दिनें।

में शिष्ट हो सकते हैं। वेसचे शिष्टाचारियों के श्राचार-व्यवहार,
वात-चीत, श्रीर क्रिया-कलापें। से भलीभाँति शिक्षा लाभ
कर सकते हैं।

महातमा राजनारायण वसु सुजनता के माने। अवतार थे। शिष्टाचार इनमें स्वाभाविक था। क्या धनी, क्या दिद्र, क्या परिचित ग्रीर क्या ग्रपरिचित वे सबके साथ ग्रच्छा बर्ताव करते थे, सबका सम्मान करते थे। वे ग्रपने नौकरों के ऊपर भी ग्रपनी शिष्टता प्रकट करने में कुण्डित न होते थे। कर्तव्य का पालन करना ही वे परमधमें समभते थे। इसका परिणाम यह हुग्रा कि वे जहाँ जाते थे देवता के समान ग्रादर पाकर ग्राप तो सुखी होते ही थे किन्तु ग्रीरों को भी सुखी करते थे।

जा लेग दरिद्र होकर भी कठोर-भाषी ग्रीर उद्धत हैं उनकी तो कोई बात ही नहीं, धनवान भी यदि ऐसे दुःशील हों तो वे लोगें। के नितान्त अप्रिय हो उठते हैं। कोई उन्हें हृद्य से नहीं चाहता। जेा उनसे कुछ पाता है वह भी उन्हें ग्रसेव्य ही समभता है। जो लोग ग्रप्रिय-भाषी हैं उन्हों का साधारण नाम दुमुख है। जिन लोगें। से अच्छे व्यवहार की ग्राशा की जाती है वही छोग कभी कभी अयोग्य व्यवहार कर वैठते हैं। उनकी इस अशिएता का मूळ श्रज्ञानता नहीं कहा जा सकता। किन्तु उनका श्रत्यन्त दुर्बेल, दुर्विनीत हृदय ही उसका मूल कहा जा सकता है। जो व्यक्ति ग्रज्ञानता से ग्रशिष्टता का कोई काम कर जाता है, वह ग्रशिष्टता का देाप जान कर संभव है कि बहुत शीव अपने की सुधारे, किन्तु हृदय की दुवेलता के कारण जो अशिष्ट व्यवहार करते हैं उनका सुधार होना कठिन है। जो दोष को जानकर भी उसे अपनाये हुए हैं, उन्हें दोष ग्रपना सहचर समभा सहसा नहीं छोड़ सकता, जब तक वह अपने ऊपर पूर्णक्ष से सहचर का विरक्तिभाव न देखेगा, दूर न होगा। कितने ही लोग ऐसे हैं जो ग्रशिष्टता करना नहीं चाहते पर जब उनसे अशिष्टता का कोई काम हा जाता है तब एक बार तो वे उसके लिए पछताते हैं किन्तु जब योही देा चार वार उनसे ग्रशिष्टता हे। जाती है

तव वे उसके लिए कुछ सोच नहीं करते श्रीर न उसके दुष्परिणाम की ही कुछ परवा करते, इसलिए एक बार भूल से भी श्रीराष्ट्र व्यवहार का होना मङ्गलपद नहीं होता । जे। लेग श्रीराष्ट्र हैं उनके साथ रहना बड़ा ही दुःखद होता है। अतएव जे। सुख से रहना चाहें, उन्हें श्रीराष्ट्र लोगों की संगति से दूरही रहना चाहिए।

नरेशचन्द्र छोटी उम्र में ग्रन्छे वुद्धिमान् थे। वृद्ध गण कहा करते थे कि यह होनहार बालक है। इससे संसार का वहुत कुछ उपकार होना संभव है। नरेश बावू में सब गुग रहने पर भी उसका कठोर स्वभाव सब ग्रानिप्टों की जड़ हो रहा था। गुरुजन उसके कर्करा स्वभाव को न जान सके इसी से उसे स्वभाव कामल करने की कोई शिक्षा न दी गई ग्रीर न इसके लिए कोई विशेष प्रयत्न ही किया गया। नरेश क्रमदाः बढ़ने लगा और कुछ दिन में उसने लिखना पढ़ना ग्रच्छी तरह सीखं लिया। युवा होने पर वह द्रव्य का उपार्जन भी ग्रच्छा करने लगा। संसार का सभी भार एक एक कर उसके सिर पर ग्रा पड़ा। नरेश बावू की वुद्धि ग्रीर विचार ने इस समय एक भिन्न मार्ग का अवलम्बन किया है। वह सब से कहा करता है—''में किसी से सहायता नहीं चाहता, कोई मेरी सहायता न करे श्रीर न मैं ही किसी की सहायता करूँगा । भिखमँगों की अब देना आलसियों की संख्या

चढ़ाना है, ऐसे ही भाँति भाँति के बुरे विचारें से उसका दिसाग भर गया। कोई फ़्क़ीर जब उसके पास कुछ माँगने जाता तब वह तुरंत कोध में भर कर वेाल उठता—''ईश्वर ने हाथ पैर देानें। दिये हैं, कमा खाग्री"। शहर में भिखारियें। की ते। कमी ही नहीं, रोज़ रोज़ कितने ही अन्धे, लँगड़े, लूले, भूखे, दीन, हीन उसके द्वार पर ग्राकर—" माँ भिक्षा दे।" कह कर पुकारने लगे। उन सवों पर निर्दयता के साथ कठोर वाक्यों का प्रयोग करते करते नरेश का स्वभाव इतना विगड़ गया कि अब वह अपने नातेदारों के साथ भी कठोर भाषण करने लगा। किसी के द्वारा समभाये जाने पर ता वह ग्राग की तरह ग्रीर प्रज्वित हो उठता था। थे। इे ही दिनों में वह अपने व्यवहार से अड़ास पड़ास क्या, सारी बस्ती के लेगों का अप्रिय बन बैठा। देा एक आदमी के सिवा कोई उसके साथ बातबीत भी नहीं करता था। सभी छाग उसके स्वभाव से असन्तुष्ट थे। एक दिन एक अनाथ बालक उस के घर भिक्षा माँगने गया। यदि वह साधारण भिखमँगे का सा होता तब ता नरेश उसे दूर दूर कह कर ही भगा देता, किन्तु लड़के का स्वरूप अच्छे कुलशील का सा देख पड़ा । ता भी उसके हृद्य में द्या न ग्राई । उसने ग्रपने वज्र के सहरा कण्डस्वर से उसका इस तरह घुड़का कि वह काँप उठा । उस बालक ने अपने मन में कहा—इस तरह न घुड़क

कर यदि यह मीठी वातें के साथ देा थप्पड़ भी मारता ते। उतना दुःख न होता। वह बालक कुछ न वेल कर चुपचाप वहाँ से चला गया।

जानकीनाथ वावू कलकत्ते के किसी सीदागर के कार्या-लय में मुनीम थे। वे बड़े ही दयालु थे। जो कोई भूखाः उनके पास जाता था, उसे वे देा एक मुद्दी ग्रन्न देते थे। वहः ग्रनाथ वालक जानकीनाथ बावू के निकट ग्राया।

जानकी बावू ने पूछा—"तुम क्या चाहते हे। ?"

बालक—"मैं दरिद्र हूँ, मेरे पास कुछ नहीं है। जो आएं ख़ुशी से देंगे मैं वही ऌूँगा।"

जानकी वावू—"भाजन किये हे। या भूखे हें। ?"

बालक—"नहीं, मेरी मा ने भी दे। दिन से कुछ नहीं स्राया है।"

जानकीनाथ वावृ ने एक पुर्जा लिख कर उसके हाथ में दिया ग्रीर कहा—"जिस मोदी के नाम से मैंने यह पुर्जा लिख दिया है उसे जाकर दी, वह तुम्हें एक मन चावल, दी पसेरी दाल, एक सेर घी ग्रीर नमक, मसाला, तरकारी देगा सी ले कर अपनी भूखी मा के पास ले जाग्री।" यह कह कर उन्होंने एक मज़दूर भी उस लड़के के साथ कर दिया। लड़के की

देनिं आँखें में आँसू भर आये। जानकी बावू ने कहा— "कुछ चिन्ता नहीं, अनाथें का नाथ ईश्वर है। वही दीन दुखियों की रक्षा करता है।"

वालक—"महाशय, ईश्वर की रूपा पर निर्भर होकर ही सिक्षा के लिए घर से वाहर निकला हूँ। मेरी ग्राँखों में ग्राँस् ग्रांने का दूसरा कोई कारण नहीं है। मैं इस महले के पक रईस के पास गया था। उनके वाहरी ठाट वाट से मैंने उन्हें धनवान ग्रीर दाता समभा; किन्तु उन्होंने ऐसी फटकार वतलाई कि मुझे भागने का रास्ता न स्भा। ग्रापने जो मीठी वातें कह कर मेरे साथ इस प्रकार की दयालुता दिखलाई है उससे मेरा हृदय द्रवित है। उठा है। मैं किसी प्रकार ग्रपने हृदय के ग्रावेग की नहीं रोक सकता।" यह कह कर वह वालक उनकी कृतज्ञता प्रकाश करता हुग्रा चला गया।

उधर नरेश बाबू के घर में एक रात की से ध लगी। उसके घर में जितना माल असबाब था सब चारी हो गया। जब चार उसके घर से द्रव्य हो रहे थे तब नरेश जाग पड़े। उन्होंने पड़ोसियों के नाम ले लेकर कितना ही चिल्लाया, कितना ही उन्हें पुकारा, पर एक व्यक्ति भी उसकी सहायता करने न आया, आख़िर वह हाय हाय करके रह गया। चार बड़ी निभैयता के साथ सब माल ढोकर ले गये।

स्वार्थी लोग शिष्टाचारी नहीं हो सकते।

"जैसे चीटियां त्रपने सुख के लिए वगीचे की शोभा विगाड़ डालती हैं, त्र्रच्छे त्र्रच्छे, पेड़ें की जड़ खेद कर उन्हें सुखा डालती हैं, वैसे ही स्वार्यलोलुप लोग त्र्रपने सुख के लिए दूसरे की हानि करने में ज़रा भी नहीं हिचकते।"

जा लाग स्वार्थ-साधन का ही जीवन का उद्देश मान वैठे हैं उन लोगों से समाज का कोई उपकार होना संभव नहीं। स्वाधी[°] छोग सर्वदा यही सोचते हैं कि किसी तरह ग्रपना मतलब निकालना चाहिए। अपने मतलब की बात सिद्ध हुई तो सब हुग्रा। संसार भले ही गारत हो, उससे मेरा क्या हानि-ळाम । मैं किस तरह सुखी होऊँगा ? मैं कैसे धनी होऊँगा ? समाज में मेरा सम्मान कैसे बढ़ेगा ? जो दिन रात अपने मन में येां ही चिन्ता करता रहता है ग्रीर उसके साधन में जी जान से लगा रहता है उस ग्रन्थे की यह नहीं सुभता कि स्वार्थत्याग ही से स्वार्थ-सिद्धि प्राप्त होती है। वे स्वार्थान्ध यह नहीं समभते कि वे दूसरे से जैसे अपने उपकार की आशा रखते हैं वैसे ही ग्रन्य व्यक्ति भी उनसे उपकृत हेाने की ग्राशा रखते हैं। तुम जिस तरह धन चाहते हो, सुख-सम्मान चाहते हो उसी तरह ग्रीर छोग भी चाहते हैं। ग्रपनी किसी चीज़ के विगड़ने पर जैसे तुम दुखी होते हो वैसे ही ग्रन्य लेगि भी दुखी होते हैं। जैसे तुम अपने आराम, अपनी प्रतिष्ठा और

ग्रपने समान की बात सोचते हो वैसेही सब सोचते हैं। जब तुम दूसरे की ज़रासी भी टेढ़ी भाहें, एक बढ़ी चढ़ी बात ग्रीर परिहास नहीं सह सकते तब तुम्हीं सोचा, इन बातों को दूसरा व्यक्ति क्योंकर सह सकता है? तब तुम कठोर कण्ठस्वर से बड़ी उद्दण्डता के साथ दूसरे का परिहास करके उसके हदय में क्यों कप पहुँचाते हा ? जिन बातों का तुम ग्रपने लिए पसन्द न करो उन्हें तुम दूसरे के लिए भी वैसे ही समभा। तुम ग्रपने ग्रन्तः करण की सुखी करने के लिए दूसरे का जी कभी न दुखाग्रा। जा लेग ग्रपने सुख के लिए दूसरे का जी दुखाते हैं वे स्वार्थी बनकर ग्रपने मनुष्य-जीवन का कलडून करते हैं।

संसार में जितने बड़े बड़े साधु, महातमा, धार्मिक, योगी और कर्मकाण्डी ग्रादि हुए हैं, जो ग्रपने ग्रपने निर्मल चरित्र के प्रकाश से मानव-समाज की उज्ज्वल कर गये हैं, वे सभी मिन्स्वार्थ थे।

तुम लेगों ने जिस देश में जन्मग्रहण किया है वह किसी समय स्वार्थत्यागी महापुरुषों का कर्म-क्षेत्र था। जो भारत पहले था वह अब नहीं है। स्वार्थपरता के कारण यह भारत देश नप्टमाय हो रहा है। स्वार्थपरता से जो सर्वनाश होता है उसका इस समय भारत का इतिहास ही ज्वलन्त प्रमाण हो रहा है।

जीवन-मुकुर

१—दूसरे के साथ तुम वैसा ही व्यवहार करो जैसा अपने लिए अच्छा समभो। अर्थात्—अगर तुम किसी से मीठी बात सुनना चाहते हो तो तुम मीठी बात बेाले। श्रीर किसी की गाली नहीं सुनना चाहते ते। किसी की गाली मत दो।

२- हम लेगों के परस्पर जितने व्यवहार हैं ग्राइने में मुँह देखने के बराबर हैं। जैसे अपने की सामने रख कर हँसोगे ते। प्रतिविस्व हँसेगा ग्रीर राग्रोगे तो प्रतिविस्व रोवेगा। वैसे ही तुम किसी का उपकार करोगे तो तुम्हारा ं भी कोई उपकार करेगा ग्रीर तुम किसी की हानि करोगे ः ते। बदले में हानि भुगतनी पड़ेगी । प्रेम करने पर प्रेम, शत्रुता करने पर शत्रुता प्राप्त होगी। हृदय देगे तो हृदय पाग्रोगे। कपट के बदले कपट मिलेगा। तुम हँस कर वेालेगे तो तुम्हारे साथ संसार के लेग हँस कर वेालेंगे। तुम मुँह छिपाग्रोगे ते। संसार के छोग तुमसे मुँह छिपा-वेंगे। दूसरे के! सुखी करोगे ते। आप सुखी होग्रोगे ग्रीर दूसरे को दुख देगो तो ख़ुद दुख पावेगो, दूसरे का सम्मान करोगे तो तुम्हारा सम्मान भी छोग करेंगे। दूसरे का अपमान करोगे तो तुम्हें अपमानित होना पड़ेगा। सारांश यह कि जैसा काम करेागे वैसा ही फल मिलेगा। इस संसार में कर्मबीज कभी विफल नहीं होता।

३—ग्रालसी किसान खेत की ग्रन्छी तरह जीत जात कर यदि समय पर उसमें बीज न वोवे ते। एक दिन वह ग्रपने सूने खेत में वैठ कर परिश्रमी किसानों की धान का संचय करते देख कर ज़रूर पछतावेगा।

४—दुखियों की आह सुन कर यदि तुम हँसोगे, दीन हीन अनाथों की आँखों के आँसून पेांछ कर घृणा के साथ उनकी उपेक्षा करोगे, तो इस संसार में तुम्हारे आँसू पाछने कीन आवेगा ? संकट में कीन तुम्हारी सहायता करेगा ?

साधारण कामों में सुजनता का प्रकाश

पहले यह बात कही जा चुकी है कि शिष्टाचार की कोई सीमा निर्दिष्ट नहों है। हम लेग पारिवारिक, सामाजिक ग्रार राजकीय बातों के इतने पाबन्द हैं कि जब तक जागते रहते हैं तब तक प्रायः इन तीनों में से एक न एक का दबाव हमारे ऊपर रहता ही है। हम लेगों को स्वतन्त्रता का सुख प्रायः उतनी ही देर तक मिलता है जब तक कि हम लोग गाड़ी नींद सोते हैं। हम लोगों को जीवन का अधिकांश समय दूसरों के साथ में रह कर ही विताना पड़ता है। जो लोग अपनी प्रतिभा के बल से संसार में प्रसिद्ध हुए हैं, जिन लेगों के जीवन-चरित बड़े आदर के साथ पढ़े जाते हैं, उन

लोगों का जीवन जैसी घटनाओं से भरा है, - साधारण लेगों का जीवन भी ऐसी ही घटनाओं से भरा है। महापुरुषों के असाधारण जीवन-चरित जैसे विचित्र घटनाओं के प्रदर्शक होते हैं वैसे ही साधारण मनुष्यों का जीवन-चरित भी सामान्य घटनाओं का एक धारावाही इतिहास है। यद्यपि सच्चे शिष्टाचारी साधु पुरुषों का जीवन-चरित्र सर्वथा उपादेय है तथापि साधारण मनुष्य का कोई कोई सामान्य जीवन-चृत्तान्त भी कम उपादेय या कम चमत्कारजनक नहीं है। दिनचर्या के सामान्य विषयों में सुजनता का कोई कोई काम ऐसा है। पड़ता है, जो समारोह के समय में नहीं है। जिस समय अशिष्ट जन भी सुजनता प्रकाश करने में मुँह नहीं मोड़ते वह समय उस समारोह काल से कहीं बढ़कर अच्छा है।

अँगरेज़ी के किसी विद्वान् ने कहा है कि "अभ्यासही मनुष्यों का साधारण स्वभाव है।" जिन छोगों ने बचपन में सीजन्य-शिक्षा का छाभ नहीं किया, जो छोग सीजन्य-प्रकाश करने का संकट्प करके भी अपने कठोर स्वभाव के देख से अशिष्ट व्यवहार कर बैठते हैं, वे छोग साधारण कामों में शिष्टाचारी होने का अभ्यास करते करते अन्त में शिष्ट ग्रीर सुशीछ हो सकते हैं। कैसी ही कोई बात क्यों न हो, कमशः अभ्यास करते कह स्वाभाविक हो जाती।

है। वाचाल मनुष्य मितभाषी वनने की नक़ल करते करते कुछ दिनों में यथार्थ ही में मितभाषी हो जाता है। तब फिर उसे नक़ल करने की ज़रूरत नहीं होती। जो स्वभाव के चक्चल हैं, वे गम्भीर भाव का अभ्यास करके गम्भीर वन सकते हैं। इसी प्रकार जो गम्भीर प्रकृति के मनुष्य हैं वे वाचाल वन्धु-बान्धवगणों में रह कर उन लेगों के मनः-सन्ताषार्थ वाचालता का अनुकरण करते करते स्वभावतः वाचाल हो जाते हैं।

हम लेगों के देश में शिष्टाचार के एक से एक बढ़कर असंख्य दृष्टान्त विद्यमान हैं, किन्तु आजकल शिष्टाचार का एक प्रकार से सर्वत्र अभाव सा हो रहा है। इसका कारण और कुछ नहीं, केवल शिष्टाचार का असल अर्थ न समम कर कितने ही विलासप्रियों का, और शिक्षाज्ञान से हीन धनवानों की रीति नीति और मार्ग का, अन्धवत् अनुकरण करना मात्र है।

चिरकाल तक ग्रिशिष्ट व्यवहार से हृदय की कोमलता नष्ट हो जाने पर भी कोई इस बात की ग्रस्वीकार नहीं कर सकता कि ग्रिशिष्ट लेगों के संसर्ग की ग्रिपेक्षा शिष्टाचारी विनयी सज्जन की संगति में विशेष सुख है। मनुष्य समाज की सुखी बनाने के हेतु कितने ही उपाय हैं। उनमें शिष्ट्यवहार भी यदि एक उपाय मान लिया जाय ग्रीर इससे दूसरी कोई उपकारिता न समभी जाय ते। भी सुजनता की शिक्षा नितान्त ग्रावश्यक है। सामान्य सुजनता से भी कभी कभी छोगों का विशेष उपकार हो जाता है।

कलकत्ते में डून (नाली) बनने के पहले सड़क के किनारे एक गहरा नाला बना हुम्रा था। वह कीचड़ ग्रीर मैले पानी से बराबर भरा रहता था। उसमें यदि कोई गिर पड़े ते। फिर उसका निकलना कठिन हो जाता था। किसी समय एक वृद्ध अन्धा भिखारी जिधर जाना चाहिए उधर न जाकर भूळ से नाले की तरफ़ जा रहा था। एक गाड़ी ग्राने का शब्द सुन कर एकाएक वह लम्बी डिंग धरके नाले के विलकुल पास पहुँच गया। वह नाले में गिरा ही चाहता था कि इतने में एक तेरह चौदह वर्ष के बालक ने उसकी विपद में पड़ते देख भट दे। ड़कर उसे पकड़ कर रीका, ग्रीर वह भय न खाय इसिंठए रीकने का कारण भी उससे कह दिया। जब गाड़ी ग्रागे निकल गई तब वह लड़का वृद्ध को सड़क बताकर ग्राप जिधर जा रहा था चला गया। उस अन्धे ने वालक का ऐसा सदय व्यवहार देखकर उसे वहुत बहुत ग्राशोर्वाद दिये। यदि बालक उस भिखारी को अभद्र वेश में देखकर उसके शरीर-स्पर्श से घृणा करता ंग्रीर वृद्ध के विपद की ग्रीर ध्यान न देकर बराबर चला जाता ग्रथवा उसके ग्रासन्नसंकट पर दूर ही से दो एक वूँद ग्राँसू गिराकर चल देता ता इससे क्या बालक का

बङ्ज्यन समभा जाता ? कभी नहीं। उसके इस साधारण काम से जो इतना बड़ा उपकार हुग्रा। एक ग्रसहाय ग्रसमर्थ मनुष्य की जा प्राग्य-रक्षा हुई इसे कान नहीं स्वीकार करेगा ? दो एक भद्र मनुष्य भी ठीक उसी समय उस रास्ते से जा रहे थे, वृद्ध को नाले की तरफ़ जातें देखकर वेाले—"ग्रहा, यह ग्रभागा ग्रन्धा ग्रभी नाले में गिरकर ज़ुरूर अपना हाथ पाँव तेाड़ डालेगा।" पक व्यक्ति ने परिहास करते हुए कहा। "इस बूढ़े की मृत्यु निकट ग्रा पहुँची।'' अन्धा बहुत बृद्ध होने के कारण कान से कम सुनता था इसी से उन छागेां की बात उसे सुनाई न दी। उस बालक ने कुछ न कहकर अन्धे को विपद से बचा लिया। इस तरह की कितनी ही घटनायें राज़ राज़ हुआ करती हैं। उसकी गणना कोई कहाँ तक कर सकता है? मनुष्यों की सामान्य सहानुभूति ग्रीर सदय व्यवहार के अभाव से संसार का कितना बड़ा अनिष्ट हो रहा है इसका भी कोई निर्णय नहीं कर सकता।

यह घटना विशेष चमत्कार-जनक न होने पर भी तुम लोग इससे इतना ज़रूर समझोगे कि दूसरे का दुख देखकर केवल दया दिखलाने, अथवा व्याकुल होकर दे। एक वूँद ऑस् गिराने से कुछ नहीं होता, केवल मन ही मन भावना करने से कार्य सिद्ध नहीं होता, कार्य की सफलता कार्य

करने ही में होती है। जिसे तुम मन में ग्रच्छा समझे, उसे सोचते ही न रहा, उसका व्यवहारभी करे। भले वुरे कामें का 🏏 साक्षी तुम्हारा अन्तःकरण ही है। अन्तःकरण तुम्हें अच्छा काम् करने के लिए प्रेरणा करता है, किन्तु कुबुद्धि तुम्हें रोक रखती है। अतएव जब तक कुर्वुद्धि की हृदय से दूर न करोगें तब तक तुमसे एक भी अच्छा काम होने की कोई आशा नहीं कर सकता । तुम स्वार्थ त्यागकर ज्यों ज्यों सुजनता का अभ्यास[ः] करोगे त्यां त्यां कुवुद्धि ज्ञाप से ज्ञाप दूर होती जायगी। ज्ञीर सुवुद्धि की कम ही कम वृद्धि होगी। सुवुद्धि की वृद्धि होने पर तुम सचरित होकर ग्रपनी सुजनता से छोगेां का बहुत कुछ उपकार कर सकते हो। बहुत लेगों का कथन है कि "वह सुजनता ही किस काम की, जिस का उद्देश ग्रच्छाः नहीं।" ऐसे ही दया का यदि कुछ काम न किया ता केवल दया की चिन्ता करने से क्या फल १

स्वाभाविक सहानुभूति सुजनता का एक ग्रङ्ग है।

"सभी समय में सुजनता का प्रकाश करना श्रसम्भव है। किन्तुः, यथार्थ सहानुभृति रहने से समय समय पर सुजनता का प्रकाश कियाः जा सकता है।"

नवीन और नक्षत्र नाम के दें। लड़के पन्ट्रेन्स परीक्षा देने के लिए तैयार हो रहे थे। नवीन दरिद्र का लड़का था इस कारण परीक्षा में उत्तीर्ण न होने से वह ग्राइन्दे न पढ़ सकेगा। नक्षत्र विशेष धनवान् का बालक ते। न था किन्तु नवीन की अपेक्षा उसकी अवस्था कुछ अच्छी थी। इसी समय दुर्भाग्यवश नवीन के पिता का देहान्त हो गया। अपनी अभागिनी माता के वही एक मात्र सन्तान था। उसने अपने मन में सोचा—''में इस समय अपना पाठ छोड़ कर किसी काम की खोज में फिरूँगा तो अपनी माता का दारिद्रच-दुःख दूर न कर सक्तूँगा। इसलिए जिस तरह होगा प्रवेशिका परीक्षा अवश्य दूँगा।" इस प्रकार वह मनहीं मन संकरण कर के जान छड़ा कर परिश्रम करने लगा। जब परीक्षा देने का समय समीप ग्रा पहुँचा तब उस् बालक नवीन ने परीक्षार्थ धन के लिए अपनी माँ के पास जाकर रुपया माँगा । उसकी माँ रोने छगी। उसके पास ऐसी एक भी वस्तु न थी जो गिरवी रख कर कुछ रुपया संग्रह कर सकती। वह ते। केवल ग्रपने बालक का मुँह देखकर ही अत्यन्त कष्ट से दिन कार्ट रही थी। नवीन अपनी माता को रोते देख फिर कुछ न वाला, वह चुपचाप अपने सोने की केाठरी में जाकर आँसू बरसाने लगा। इसी समय नक्षत्र ने त्राकर देखा कि नवीन रो

रहा है। रीने का कारण पूछने पर जब नक्षत्र की सव समाचार विदित हुआ तव उसने कहा-"भाई नवीन, तुम इतनेही के लिए रा रहे हा चला, हम तुम्हारे नाम से रुपया जमा कर आते हैं।" नक्षत्र ने ठीक समय पर नवीन का रुपया दाख़िल कर दिया। उस के बाद कुछ समय तक नक्षत्र के साथ नवीन की भेंट न हुई। नियतः दिन में परीक्षा का फलाफल जानने के लिए सभी विद्यालय में जाकर उपस्थित हुए। प्रोफ़ेसर ने परीक्षोत्तीर्थ विद्यार्थियों के नाम पढ़कर सुनाये। नवीन ने परीक्षोत्तीर्थ होकर सर-कार से छात्रवृत्ति पाई है। नक्षत्र विश्वविद्यालय के प्रधान छात्रों में गिना जाता था। ऋध्यापक लोग एक स्वर से कहा करते थे कि नक्षत्र विश्वविद्यालय के उत्तीर्थ छात्रों में प्रथम होगा। किन्तु नक्षत्र का नाम नहीं। नक्षत्र ने नवीन का नाम सुन कर बड़े उल्लास से उसका हाथ पकड़ कर ग्रपने हृदय का ग्रानन्द प्रकट किया। माना उसकी कृतज्ञता में नवीन की दोनों ग्राँखें में ग्राँखू भर ग्राये। प्रधान ग्रध्यापक ने यह व्यापार देखकर कुत्हलवश नक्षत्र को एकान्त में बुला कर पूछा "तुमको इस बार परीक्षा में उत्तीर्ण होने की पूरी ग्राशा थी, हम लेगों को पूरा विश्वास । था कि तुम सवमें प्रथम होगे। तुमने परीक्षा क्यों नहीं दी ? नक्षत्र ने कहा—"नवीन की आर्थिक अवस्था अच्छी

नहीं है। मैंने जब सुना कि रुपये के ग्रभाव से वह इस साल परीक्षा न दे सकेगा ग्रीर उसके पास ख़र्च के लिप इतनी पूँजी भी नहीं जो फिर वह आगे पढ़ सकेगा। परीक्षा न देनेपर उसको पढ़ना छोड़ देना पड़ेगा। नवीन की माता बड़े कप्ट से दिन बिता रही है। वह वेचारी रुपया कहाँ पावेगी जा ग्रपने पुत्र का पढ़ावेगी। नवीन के बाप का देहान्त भी इसी वर्ष हो गया है। तब ऐसे संकट के सप्तय नवीन की सान्त्वना देना मैंने बड़ाही आवश्यक समभा। इसी से मैंने अपनी फ़ीस का रुपया नवीन की ऋग देकर उसी के नाम से जमा कर दिया। मेरे परीक्षा में न जाने का यही कारण हुआ। मैंने यह सोच कर कि मेरे परीक्षा में न जाने की बात सुनकर शायद नवीन रुपया न ले ग्रीर मेरे पिता मुक्त पर नाराज़ हों परीक्षा के पहले किसी से कुछ न कहा। जब मेरे पिता को सब समाचार विदित हुए तब उन्होंने वह रुपया वापस लेना उचित नहीं समभा जो मैंने नवीन की ऋग कह कर दिया था। अध्यापक ने नक्षत्र के मुँह से ये सारी बातें सुन कर नक्षत्र के उदार हृदय की ग्रीर उसके निःस्वार्थ भाव की बहुत प्रशंसा की।

शिष्ट व्यवहार में लोकलजा आदि कुसंस्कारों पर ध्यान न देना चाहिए।

पहले ही कहा जा चुका है कि उस सुजनता से कोई फल नहीं जा व्यवहार में न लाई जाय। सुजनता की सार्थकता तभी होती है जब उसका काम किया जाता है। इससे यह न समभाना चाहिए कि मै। खिक शिष्टाचार का कुछ प्रयोजन ही नहीं। मौखिक शिएता का एकदम छोड़ ही न देना चाहिए। कारण यह कि सब समय सुज-नता का काम करने की ग्रावश्यकता नहीं होती। मान लें। कि जहाँ केवल दे। एक मीठी बातें। से ही किसी का सम्मान करके सै।जन्य दिखलाना है वहाँ मैान हा रहना वा उससे विरुद्ध बर्ताव करना उपहास का अथवा असन्ताप का कारण होता है । कार्यमात्र की सीमा निर्दिष्ट है। किसी काम की सीमा पार कर जाना उचित नहीं। सीमा-उहाङ्घन से फल उलटा हो जाता है। मान्य व्यक्ति की भी ग्रत्यधिक सम्मान दिखलाना उसके लज्जा, दुःख ग्रीर ग्रपमान का कारण होता है। लाड वेकन ने अपनी पुस्तक में एक जगह लिखा है कि प्रमाण से ग्रधिक शिएता दिखलाने से लोगेंं के उद्देग होने लगता है ग्रीर विश्वास भी उठ जाता है। इसी तरह जहाँ उचित उपकार ग्रीर विशेष सैाजन्य

प्रकाश करने का प्रयोजन है वहाँ लोकलज्जा से या आत्मगौरव से अथवा किसी दूसरे ही कुसंस्कार के कारण केवल मौखिक सुजनता दिखलाना ठीक नहीं। जहाँ दैहिक बल की आवश्यकता है वहाँ वाचिक शक्ति कुछ काम नहीं देती। इस बात की सत्यता निम्नलिखित एक यथार्थ घटना के द्वारा भली भाँति प्रकट होती है।

सन् १८८९ ई० के जाड़े का मैं।सम था। फ़्रांस की राज-धानी पैरिस शहर के राज-मार्ग से रात की एक अन्धा वृद्ध मनुष्य हाथ में एक वीणा िलये धीरे धीरे जा रहा था। वह बुढ़ापे की कमज़ोरी और भूख से अत्यन्त विह्वल हो कर धीमे शब्दों में पिथकों से भीख माँगता फिरता था। वह सङ्गीतिवद्या में बड़ा ही निपुण था। किन्तु इस समय उसे यह सामध्य नहीं थी कि गा बजा कर वह लोगों के चित्त की अपनी ओरं आकृष्ट कर सकता, रात बहुत बीती जा रही थी। राज-मार्ग कमशः पिथकों से शून्य हुआ जा रहा था।

वृद्ध मनहीं मन सोचने लगा—ग्राज इस रात में ग्रब मेरी ग्रोर कैन हिए डालेगा किन मेरी ख़बर लेगा ? दो दिन से ते। कुछ खाया नहीं। ग्राज रात में यदि कुछ खाने की न मिलेगा तो मेरे प्राण न बचेंगे। वह इस प्रकार

[#] वामावे।िधनी पित्रका से उद्धृत ।

सीचता हुआ सड़क के किनारे वैठ गया। उसी समय तीन युवक उस रास्ते से कहीं जा रहे थे। वे तीनों अच्छे कुलशील के थे और गाने बजाने में कुशल थे, वे तीनों युवक उस बृद्ध के हाथ में सितार देख कर उसके पास जा पहुँचे और उसका सारा बृत्तान्त सुन कर बड़े दुखी हुए। उन तीनों के हृद्य में द्या उमड़ आई। आँखों से आँसू टपकने रूगे। पहला युवक वोला—भाई, आओ, हम लेगा इस बृद्ध को कन्धे पर उठा कर अपने घर पर ले चलेँ।

दूसरे ने कहा—यह तो बड़ी सहल बात है, किन्तु डेरे' पर लेजाकर हमलेग इस का कुछ विशेष उपकार न कर सकेंगे। हम लेगों की तक़लीफ उठा कर भी जिसमें इस का कुछ उपकार हो सो करना चाहिए।

तीसरे ने कहा—''एक काम करो, इसका जो व्यवसाय है हम लेग ब्राज उसीका ब्रवलम्बन कर इसके साथ सहानुभूति प्रकट करें ब्रीर उसका सितार लेकर इस राजमार्ग में उसी की तरह गा बजा कर हम लेग पथिकों से कुछ द्रव्य एकत्र कर उस हुद्ध की देकर उस का दुख दूर करने की चेष्टा करें।''

तृतीय युवक के मुँह से यह प्रस्ताव सुन कर पहला युवक वृद्ध के पास से सितार लेकर बजाने लगा। वह सितार बहुत ग्रच्छा बजाना जानता था। सितार का मधुर शब्द सुन कर क्रमशः पथिक लोग वहाँ या कर जुटने लगे। दूसरे युवक ने गाना शुरू कर दिया। उन दिनों पैरिस शहर में जिन सब स्वदेशानुरागवर्द्धक गीतें। की छोग अधिक पसन्द करते थे, उसने उन्हों में का एक गीत गाया। सुननेवालों ने ख़ुश हो कर जिससे जो कुछ बन पड़ा उन गाने-बजाने वालों को पुरस्कारस्वरूप द्रव्य दिया । चारों श्रोर से उन गुणियां के निकट रुपये बरलने लगे। दूसरे युवक का गाना जब ख़तम हुग्रा तब तीसरा गाने लगा। इसका स्वर बहुत ही सीठा था। पथिकगण मुग्ध हो कर सुनने छगे। इसका गाना समाप्त होने पर फिर पथिकों ने कितने ही रुपये पुरस्कार में दिये। वह भूखा वृद्ध भिखारी यह व्यापार देख कर चिकत हो गया। वह इतना विस्मित हुग्रा कि कुछ वोलने तक का भी सामर्थ्य उसे न रहा। जब पथिकगण क्रमराः चले गये तब उन तीनां युवकां ने पथिकां से जो रुपये पाये थे वे वृद्ध के हाथ में रख दिये। वृद्ध ग्रानन्द ग्रीर कृतज्ञता से पुलकित हो कर तीनेां युवकां का हृदय से ग्राशीर्वाद देने लगा। जब वे जाने लगे तब वृद्ध ने उनके नाम पूछे ग्रीर कहा कि मैं जब तक जीता रहूँगा, ईश्वर के निकट प्रार्थना करने के समय ग्राप का नाम लूँगा ग्रीर ग्राप लोगेां की भलाई के लिए निश्छल भाव से प्रति दिन ईश्वर की प्रार्थना करूँगा।

प्रथम युवक ने ग्रपना नाम बतलाया—"विश्वास"
दूसरे ने कहा—"मेरा नाम धेर्य है।"
तीसरे ने कहा—"मेरा नाम प्रेम है।"

यह कह कर तीनें युवक चले गये। वृद्ध के शरीर में रोमाञ्च हो आया । उसने मन हो मन कहा—"में विश्वासशून्य, धेर्यशून्य ग्रीर ईश्वर तथा मनुष्यां के प्रति प्रेमशून्य हो कर चारों ग्रीर मारा फिरता था; इन तीनें युवकें का शिष्ट व्यवहार देख कर आज मेरे हृदय में विश्वास, धेर्य ग्रीर प्रेम का उदय हो आया। ईश्वर, तुम धन्य हो ! धन्य तुम्हारी दया है ?"

अव तुम छोग अपने मन में सोच सकते हो कि वे तीनों युवक यदि वृद्ध की दुर्दशा पर केवल आँसू वहाकर या देा पक मीठी बात कह कर चल देते तो उससे उस वृद्ध का क्या उपकार होता ? पर उन तीनों ने परोपकार को कर्तव्य मान कर आत्मगारव या लोक-लज्जा की तरफ़ ध्यान न दिया। यदि वे गाने बजाने में संकोच करते तो क्यों कर उस वृद्ध का इतना बड़ा उपकार कर सकते।

पक ग्रीर घटना की बात सुनाता हूँ। एक दिन सूपसा इन के गुष्करा स्टेशन में जब रेलगाड़ी ग्राकर ठहरी तब रेल के कितने ही यात्री उतरे। एक वृद्धा भी वहाँ उतर पड़ी। उसके पास एक गहर था जो वज़न में कुछ भारी था। उसने

गाड़ी से गहर निकाल कर बाहर लाने की बहुत केाशिश की पर वह न ला सकी, इधर गाड़ी चलने का भी समय होगया, झुंड के झुंड यात्री लेगि गाड़ी में ग्राकर वैठने लगे । वृद्धा ने जब गहर बाहर निकाल लाने का कोई उपाय न देखा तब उन रेल के कितनेां ही यात्रियों से गहुर बाहर कर देने के हेत<mark>्</mark> विनती की पर उस समय किसकी कै।न सुनता है। किसकी ग्रोर कै।न हक्पात करता है ? सब ग्रपने ग्रपने कामों में स्वार्थवरा ग्रन्धे हे। रहे थे। किसी ने वृद्धा की विनती पर कान न दिया। बृद्धा रोने लगी। तथापि किसी ने उस पर ध्यान न दिया। किन्तु उसके रोने कछपने की बात एक दूसरे मनुष्य ने दूर से सुनी। कृत्सिम बाज़ार के महाराज मुनीन्द्रचन्द्र नन्दी उस हूं न से कलकत्ते जा रहे थे । वे अपनी गाड़ी से उतर कर तीसरी श्रेणी की गाड़ी में जहाँ वह वुढ़िया थी दै। इ कर ग्राये ग्रीर जल्दी जल्दी उसका गहर उसके माथे पर रख दिया । तब गाड़ी छूटने ही पर थी, गाड़ी छूटने की घंटी पहले ही जज चुकी थी, वे वृद्धा के कृतज्ञता प्रकाश करने के पहले ही लपक कर अपनी गाड़ी में जा वैठे। वृद्धा अपनी गठरी माथे पर ले, आँखों के आँसू पेांछती हुई, कृतज्ञता प्रकाश करती हुई ग्रीर महाराज के। बहुत बहुत ग्राशीर्वाद देती हुई चली गई। ग्राज कल तो कितने ही फर्स्ट क्लास के मुसाफ़िर तीसरे दर्जे की गाड़ी के

पास जाने में भी पसेपिश करते हैं, उन्हें लेकि-लज्जा मालूम होती है ग्रीर एक मैले कुचैले वस्त्रवाली ग्रसहाय अवला के माथे पर गठरी उठा कर रख देने का नाम सुन कर तो शायद नाक सिकीड़ेंगे; दरिद्र लोगों का स्पश करना माना उनके लिए महापाप है। इस प्रकार दुखियों से घृणा करने का कारण स्वाभाविक सुजनता का ग्रभाव, हृदय की संकीर्णता ग्रीर कुसंस्कार ही है।

शिष्टाचार स्त्रान्तरिक विनय का बाह्य लत्त्वागा है ।

यह कहना अत्युक्ति न होगी कि राजनारायण बावू का शिष्टाचार आदर्शस्वरूप था । बावू द्विजेन्द्रनाथ ठाकुर ने कहा था कि उनके सहश सज्जन और सुशील मुझे कोई दिसाई नहीं देता। यथार्थ में सत्पुरुष के सभी गुण उनमें विद्यमान थे। रुग्ण होकर जब वे शय्यागत हुए थे तब भी उन्होंने अपनी शिष्टता न छोड़ी। जो लोग उनसे आशीर्वाद लेने के लिए उनके पास जाते थे, उन लोगों से वे विनय-पूर्वक कहते थे कि मैं उठने में असमर्थ हूँ इसी से मैं आपका अभिवादन उठ कर न कर सका, आप मेरी इस अशिष्टता

को क्षमा करेंगे। इस अनन्यदुर्लभ शिष्टाचार के कारण वे 🗸 छोटे बड़े सब मनुष्यों के प्रिय थे। साहब लोग उन्हें गुड ग्रील्ड मैन (Good old man) कह कर पुकारते थे। देशी वा विदेशी जो कोई उनसे मिलने त्राता था वह उनके साथ बात चीत करके मुग्ध हा जाता था। एक बार राजनारायण बावू हाईकेार्ट के एक मद्यपायी परनी के साथ तीन घंटों से भी अधिक समय तक सहिष्णुतापूर्वक वैठ कर बात चीत करते रहे, उन्होंने यहीं सोच कर इतनी देर तक उसके ग्रसहाप्रलाप वाक्यों का सहन किया कि बिदा कर देने से शायद उसके मन में दुःख होगा । धार्म्मिक, सामाजिक, ग्रीर साहित्य-सम्बन्धी ग्रादि ग्रनेक विषयें। में कितनें। ही के साथ उनको वादानुवाद करने का ग्रवसर प्राप्त हुन्ना पर पेसी बात उनके मुँह से कभी न निकली जिसे सुन कर किसी के हृदय में चाट पहुँचती। कितने ही लोग समा-लोचना के लिए उनके पास ग्रन्थ भेजते थे। जिसे प्रशंसा के योग्य समभते थे उसकी मुक्तकण्ठ से प्रशंसा करते थे ; ग्रीर देखें के। इस मधुर भाव से दिखळाते थे जिससे किसी के हृद्य में जुरा भी दुःख न होता था। वे जा लोगों के साथ इस तरह का व्यवहार करते थे उसका प्रधान कारण उनका स्वाभाविक विनय ही था।

(संजीवनी)

जिनके अन्तः करण में विनय का भाव नहीं है उनकी सुजनता अस्वाभाविक है। पड़ती है। वे अधिक समय तक शिष्टाचार के नियम की रक्षा नहीं कर सकते। उनके कार्डस्वर, असिहण्णुता, उदासीनता, और क्रोध भाव से उनकी वनावटी सुजनता का पता शीघ लग जाता है। विद्वानों ने क्या स्त्री क्या पुरुष दोनें ही के लिए विनय की ही प्रधान भृषण माना है, 'शीलं परं भूषणम्' सोने चाँदी के भूषण जैसे शरीर की बाहरी शोभा बढ़ाते हैं वैसे ही विनयक्षी भूषण मन की अलङ्कृत कर उसकी शोभा बढ़ाता है। सुजनता या शिष्टाचार इसी विनयधर्म का बाह्य लक्षण है। जिसका हृदय दुर्विनीत है वह कभी सुजनता प्रकाश करने में समर्थ न होगा।

बाध्यबाधकभाव ।

रेभरेन्ड चार्ल्स किंस्ली ने कहा है कि "हम लोग जब जन्म लेते हैं तभी से अकेले रहकर अपनी रक्षा नहीं कर सकते। जितने लोगों के साथ हम रहते हैं, उन लोगों से हमें शारीरिक, मानसिक कामों के सम्पादनार्थ सहायता पाने की सर्वदा आवश्यकता रहती है। हम लोग जा कपड़े पहनते हैं, वे दूसरे ही के बनाये हैं, जिस घर में हम रहते

हैं उसे भी किसी दूसरे ही ने बनाया है। अन्य व्यक्ति ही हम छोगेां के भाजन का पदार्थ संग्रह करके रखता है। दूसरों का काम करके जैसे हम लेग जीविका प्राप्त करते हैं वैसे ही दूसरे व्यक्ति भी हम छोगों का काम करके जीवन-निर्वाह करते हैं। बाल्यावस्था में माँ-बाप ही लाड़ प्यार से बच्चे की पालते पासते हैं। तदनन्तर ज्यों ज्यों उम्र बढती जाती है त्यों त्यों ग्रन्यान्य व्यक्तियों की सहायता आवश्यक होती है। विना सहायक के हम लेग एक दिन भी सुख से नहीं रह सकते। विद्या सीखने के लिए शिक्षक ग्रीर पाठशाला का प्रयोजन होता है। वाणिज्य व्यवसाय में विविध देशवासियों के साथ व्यवहार करना पड़ता है ; अपने जातीय धर्म, समाज श्रीर राज-नियम के अनुकूल चळना होता है; सुख-दुख में स्वजन बन्धुगर्णों के साथ हर्ष शोक मनाने की ग्रावश्यकताएँ पड़ती हैं इन्हीं सब कारणें से हम लेग हमेशा ही दूसरे का मुँह ताका करते हैं, ग्रीर उससे सहायता पाने की ग्राशा रखते हैं । देश, काल ग्रीर पात्र के भेद से इस बाध्यबाधक भाव की हास-वृद्धि होती है। कोई व्यक्ति जब किसी विशेष कारण से किसी के द्वारा विशेष उपकृत होता है तब वह व्यक्ति अपने उपकारी के निकट अधिक बाध्य वा ऋणी होता है। परिचित हो चाहे अपरिचित हो, रात्रु हो अथवा मित्र हो,

धनी हो या दिर हो, पिण्डत हो या मूर्व हो, हम छोग एक बात के छिए सबके निकट सम भाव से ऋणी हैं। उसी तरह ग्रीर छोग भी हमारे निकट ठीक उसी बात के हेतु ऋणी हैं। जो ऋण हम छोगों के जन्म काछ से ग्रारम्भ होकर उम्र के साथ ही बढ़ता है, उसी ऋण का नाम शिष्टा-चार है। हम छोगों को इस ऋण से उद्धार पाने की सर्वदा चेष्टा करनी चाहिए। जब तक हम छोग छुद्ध हद्य से शिष्टाचार न करेंगे तब तक ऋण के भार से दवेही रहेंगे।" बाध्यबाधक भाव को भी शिष्टाचार के ग्रन्तर्गत ही सममना चाहिए।

तीसरा परिच्छेद ।

दरिद्रान् भर कीन्तेय मा प्रयच्छेश्वरे घनम्।

व्याधितस्योषधं पश्यं नीरुजस्य किमोषधेः॥१॥

उपकर्तुं प्रियं वक्तुं कर्तुं स्नेहमक्किमम्।

सज्जनानां स्वभावोऽयं केनेन्दुः शिशिरीकृतः १॥२॥

उपकर्तुभप्रकाशं क्षन्तुं न्यूनेष्वयाचितं दातुम्।

अमिसन्धातुं च गुगोः शतेषु कश्चिद् विजानाति॥३॥

भावार्थ—दरिद्रों के। धन देना चाहिए, धनवानों के। धन देने से

क्या फल ! जो रोगी है उसी के। दवा देनी चाहिए नीरोग के। श्रीष्ठधः
देना वृथा है॥१॥

सबका उपकार करना, मधुर वचन बालना, सब पर प्रेमभाव रखना, सजनों का स्वामाविक गुरा है। चन्द्रमा स्वमाव से ही शीतल है॥ २॥

श्रप्रकटरूप से उपकार करना, श्राश्रितों पर क्तमा की दृष्टि रखना, कुछ न माँगने पर भी दिखों के। दान देना, श्रीर सद्गुर्गों के साथ प्रीति करना से में विरक्षा ही कोई जानता है॥ ३॥

दोहा

मधुर वचन वेाले। सदा करे। न मन ग्रिममान। क्षमा दया भूले। नहीं जे। चाहे। कल्यान॥१॥ ग्रथम जनहु पै साधु गन करें दया विस्तार। निज प्रकाश निहं देत के १ चन्द्र स्वपच ग्रागार॥२॥

सदय-दान।

संसार में जो लोग इतना दान कर रहे हैं, डंके की चाट से अपने दान का सुयश चारों ग्रोर फैला रहे हैं, प्रति रवि-चार का भिखारियां के कालाहल से जा सारा महला गूँजने लगता है, यह किस लिए ? कभी कभी छपे हुए पत्रों में जा दान का बहुत बड़ा प्रशंसा-सूचक छेख देखने में ग्राता है, इस का क्या प्रयोजन ? इससे क्या दाताओं की दया पूर्णक्रप से प्रकट होती है ? यदि यही सच है, ता दहने हाथ से भीख देने के समय बायें हाथ में लाठी क्यां ? याचकां की प्रार्थना पूरी करते समय भैंहिं टेढ़ी करके कठोर वचन वालने का ही क्या प्रयोजन ? तुम रूखे मन से, ग्राँखे लाल कर, क्रोध-पूर्वक जो दान करते हो उस दान से क्या याचकों का मन प्रसन्न होता है ? अपसन्न-चित्त से जो दान किया जाता है, उसे प्रहण कर याचक प्रसन्न नहीं होता, उसके हृद्य में व्यथा होने लगती है। वह जी खील कर दाता की कृतज्ञता प्रकाश नहीं कर सकता । वह तुम्हारा घृणित दान प्रहण करने के समय कव तुम्हारा सहास्य मुँह, दया से भरी हुई श्रांखें, मधुर मूर्ति के। मन ही मन ध्यान करके परम पिता परमेश्वर के निकट तुम्हारी मङ्गल-कामना करेगा ! हाँ, इतना निश्चय जाना कि वह अपनी दरिद्रता का बार वार धिकार देकर तुम्हारे कोध-सूचक रक्त-नेत्र ग्रीर भयङ्कर

मृति का चित्र हृद्य में धारण अवश्य करेगा ग्रीर जब जब तुम्हारा वज्रोपम वचन का उसे स्मरण होगा तव तब उसका भग्न हृद्य काँप उठेगा। अब तुम स्वयं विचार सकते हो कि इन दोनों प्रकार के दानों में अच्छा कीन है। यदि तुम सचा सुख पाने की इच्छा रखते हो, यदि तुम दूसरे के मना-मन्दिर में विहार करना चाहते हे। और सारे संसार के। **अपना बनाया चाहते हो ते। अभिमान त्याग कर विनय**े सहित मीठी बात वेलिने का अभ्यास करो। मधुर वचन के साथ दान करने से दाता का पुण्य बढ़ता है ग्रीर दान छेने वाले का भी मन प्रसन्न होता है। मनुष्यों के लिए मधुर भाषण एक वह प्रधान गुण है जिससे संसार के सभी छोग सन्तुष्ट हो सकते हैं, ग्रतएव मनुष्य मात्र को प्रिय-भाषी होने का प्रयत्न करना चाहिए।

प्रियवाक्यप्रदानेन सर्वे तुष्यन्ति.जन्तवः । तस्मात् प्रियं च वक्तव्यं वचने का दरिद्रता ॥ १ ॥

चाणक्य० ।

ऐसी वेाली वेालिए मन का ग्रापा खेाय। श्रीरहु केा शीतल करें ग्रापहु शीतल होय॥१॥ कागा का सों लेत हैं केायल का केा देत। तुलसी मीठें वचन में जग ग्रपने। कर लेत॥२॥

जनाव इब्राहिस ख़ाँ का नियम था कि जब तक वे भूखे अतिथि को भोजन न करा छेते थे तब तक आप जल-स्पर्श तक नहीं करते थे। एक दिन बरसात के मौसिम में भाड़ी अधिक होने के कारण एक भी अतिथि उनके यहाँ न आया। वे सारे दिन भूखे रहे। ग्राख़िर शाम की उन्होंने ग्रतिथि की हूँ द कर छे आने के हेतु अपने नैाकरों की चारों ग्रीर भेजा ब्रीर ख़ुद भी अतिथि की तलाश में बाहर निकल कर इधर उधर घूमने लगे। उन्होंने देखा कि सामने एक ग्रत्यन्त. बृद्ध, जिसके दाढ़ी मूँ छों के बाल विलक्कल सफ़ दे हैं, बृष्टि की भाड़ी में पड़कर थर थर कांप रहा है। वे उस वृद्ध के पास जाकर दया से द्रवित होकर वेाले—"महाशय, ग्राप कृपा करके ग्राज मेरे घर ग्रातिथ्य ग्रहण करें।' वृद्ध प्रसन्नता-पूर्वक उनका निमन्त्रण स्वीकार कर उनके घर गया। इब्राहिम ख़ाँ के नैाकरों ने अतिथि की बड़े आदर से वैठने की आसन दिया। जब वह बृद्ध हाथ पाँव धोकर ग्रासन पर वैठा तब वे नौकर उसके आगे भाजन की सामग्री परोसने छगे। जनाव इवाहिम खाँ उस अतिथि के सामने आ खड़े हुए। जब सब सामग्री परोसी जा चुकी तब वह वृद्ध भाजन करने लगा। किन्तु ईश्वर को विना धन्यवाद दिये, विना ईश्वर का नाम सारण किये उसे भाजन करते देख इब्राहिम अत्यन्त कुद्ध हे। उठे ग्रीर वेाले-

"तुम्हारा यह कैसा व्यवहार है ! जिनकी कृपा से तुम्हें यह मधुर अन्न खाने की मिला है, तुम उन्हें विना धन्यवाद दिये ही कुत्ते की तरह खाने लगे। तुम में वृद्ध की सी समभ नहीं देख पड़ती।"

इसके उत्तर में वृद्ध ने कहा—"मैं नास्तिक हूँ।"

उसका ऐसा उत्तर सुनकर इब्राहीम का सर्वाङ्ग कोध से जल उठा। उन्होंने तुरंत उसे अपने घर से बाहर कर दिया। तब इब्राहिम के हृदय में देववाणी हुई—"हे इब्राहिम! मैंने जिसका यल-पूर्वक अन्न देकर इतनी बड़ी उम्र तक बचा रक्खा है तुम उसे घड़ी भर भी अपने यहाँ न ठहरा सके और तुमने उसके साथ इतनी घृणा की। वह नास्तिक था, एतदर्थ तुमने दान से अपना हाथ क्यों खोंचा?

इब्राहिम अपनी भूल समभ कर पछताने लगे।

(वामावोधिनी पत्रिका)

बहुतों को यह धारणा है कि जिसको में दान दूँगा उससे दें। बात कहने का भी मेरा अधिकार है। पर यह बात ठीक नहीं। जब हम दान करने चले हैं तब शिष्टाचार की बात क्यों भूलेंगे? दिद्र को धन देने और भूखे की अन्नदान करने के लिए जाकर यदि तुम्हारे हृदय ने कठोरता धारण की अथवा दुखियों का दुःख देख कर तुम उत्तेजनावश तत्काल दान करके पीछे पछताने लगे ते। ऐसे दान से दान

न करना ही अच्छा है। जो दान द्यापूर्वक नहीं किया जाता उससे कोई महत्त्व प्रकट नहीं होता वरन नीचता ही प्रकट होती है। इसलिए तुम जो कुछ किसी को दान दो, प्रसन्न मन से दो, दान करने के समय विनय का भी स्वरण रक्खो।

दया से बढ़कर कोई धर्म नहीं।

जिसके हृदय में दया नहीं, वह मनुष्यों के समाज में रहने योग्य नहीं है। दूसरे का दुःख दूर करने की ग्रेर जिसके चित्त की प्रवृत्ति नहीं है, दूसरे की ग्रांखों में ग्रांस् देख जिसकी ग्रांखों में ग्रांस् न भर ग्राये, दूसरे की विपद देख जिसका हृदय दुःख से व्याकुल न हो उठा ऐसे कठोर हृदय के मनुष्य, ऐसे स्वार्थपरायण, ऐसे समाज के काँटे जन-मण्डली से जितनी ही दूर ग्रलग रहें उतना ही ग्रच्छा है।

कितने ही ऐसे ज्ञानगर्विष्ठ चृथाभिमानी हैं जो देश, काल ग्रीर पात्र का विचार करके दया या सुजनता दिखलाते हैं। लेगों में पीछे उनकी निन्दा होने लगती है, उनके निर्मल चरित्र ग्रीर पवित्र नाम में कलङ्क लग जाता है, उनका उच्च मस्तक झुक जाता है, ग्रीर उनके हृदय में ग्रशान्ति छा जाती है।

जा देश काल ग्रीर पात्र का विचार करके दया या सुज-नता दिखलाते हैं। वे इस भय से सर्वदा शङ्कित रहते हैं कि पीछे कहीं लोग हमारी निन्हा न करें, हमारे निर्मल चरित्र ग्रीर पवित्र यश में कहीं कलङ्क न लग जाय, हमारा उन्नत मस्तक नीचे की ग्रोर न झुक जाय । वे जो कुछ करते हैं यश पाने के लिए । जिस कर्तव्य पालन में उन्हें यश पाने की ग्राशा न होगी उसे वे क्यों करेंगे ? किसी कंगाल की ग्रपने हाथ से एक मुट्ठी अन्न देते वक्त. वे चारों ग्रोर एक वार चिकतनेत्र से देखकर उसी घड़ी अन्तर्धान हो जायँगे। भूखे का एक मुद्दी ग्रन्न देना वे यशस्कर नहीं समभते इसी से उन्होंने विना उसे कुछ दिये छिप रहने ही में ग्रपना बड़प्पन समभा। रास्ते में कोई छोटे कुल का मनुष्य ग्रसहाय ग्रवस्था में गिरा पड़ा है। उसकी सहायता करना तो दूर की बात है उन्हें उसके साथ बात करने, उसके दुख का हाल पूछने में बड़ी लज्जा हे। ग्राती है। माने। ऐसा छोटा काम करने से लोगेां में उनका सम्मान घट जायगा। उन्हें छोग वेवक़ूफ़ समर्भेगे। इसी से वे वेचारे मर्यादा के सागर ऐसा निन्दित कर्म करना नहीं चाहते। यह न समभाना चाहिए कि इन लोगों में सब निर्दय ही होते हैं, इन लेगों में कितनें। ही के हृदय में दया का बीज अवश्य है किन्तु वह बीज अभिमानवश अंकुरित होने नहीं ्पाता। जा संकट में पड़ा है उसे उससे छुड़ाना, दरिद्रों की पर्णकुटी में प्रवेश कर प्यास से मरते हुए किसी व्यक्ति के सूखे कण्ठ में एक चुछू जल डालना अथवा उसके साथ सहानु-

भृति प्रकट करके उसके ग्रांसू पर ग्रांसू वरसाना, जा मनुष्य दुर्भिक्ष से पीड़ित होकर ग्रनाथ की तरह धरती पर छेटा पड़ा हैं उस अचेतन अश्विचर्माविशिष्ट मर्ग्णान्मुख दीन मनुष्य के मुँह में अन्न डालना कदापि निन्दित कर्म नहीं है, ऐसे काम करने वाले की निन्दा न है। कर सर्वत्र प्रशंसा ही होती है, बिक इस दयालुता के कारण लोग उसे दया का अवतार मान उसकी पूजा करने के हेतु स्वतः प्रवृत्त होते हैं। किन्तु ्रहा दुर्भाग्य, अभिमान थ्रीर लोकलज्जा का भय लोगें की ऐसे काम करने से रोकता है। इसे कुसंस्कार के सिवा ग्रीर क्या कह सकते हैं ? जैसे कोई ग्रादमी विशेष उपकार करके किसी असहाय के भग्न हृद्य का प्रसन्न करता है वैसे ही उसे चाहिए कि सत्कर्म के मार्ग में सामाजिक हानिकर कुसंस्कार कण्टकों का समावेश न होने दे। मान लो, किसी कारण से दया के अधीन हो कर हम एक अच्छा काम करने के लिए उद्यत हुए पर लोक-लज्जा वा समाज-निन्दा के भय से हम उसे कर न सके। हृदय की बात हृदय में ही विलीन हो गई। इस प्रकार निर्दय ग्रैार ग्रशिष्टव्यवहार की वात सोच कर हम लोग मन ही मन अपने की वार वार धिकारते हैं सही, किन्तु शिष्टता का काम ग्रा पड़ने पर उसे पूरा नहीं करते । उस समय पश्चात्ताप की बात विलकुल भूल जाते हैं।

दया के अवतार

हम लोगों में द्यागुण से सूषित कितने ही व्यक्तियों ने मातृभूमि का मुख उज्ज्वल किया। कितनेंा ही ने सत्कर्म में असंख्य दान देकर अपनी उदारता दिखलाई है। निःस्वार्थ दान के बल से कितने ही हम लोगे। में प्रातः सरणीय हो गये हैं। किन्तु दयावतार कहने से विद्यासागर महाराय का ही वोध क्यों होता है यह मैं नहीं कह सकता। ग्रीर लोग उन्हें जैसा कुछ समझेँ पर देशवासियों के निकट विद्यासागर महाशय द्या के अवतार ही कहा कर विशेष परिचित हैं। , स्वदेशवासियों के समीप उन की दया का नवीन परिचय न देना होगा। उनके जीवनचरित में पाठकगणें ने उनकी असीम दया के अनेक बृत्तान्त पढ़े ही होंगे। उनकी दया केवल ग्रंपनी ही जाति पर न होकर सब पर समान थी। फ्रांस में जा कर निवास करने के समय बँगला के प्रसिद्ध कवि माइकेल मंधुसूदनदत्त ने विपद्यस्त होकर जब अपने स्वदेशीय बन्धु-बान्धवेां से सहायता पाने की ग्राशा छोड़ दी तब भी उनके हृद्य में एक व्यक्ति से साहाय्य मिलने की ग्राशा जात्रत थी। यदि उस व्यक्ति की सहायता से उन्हें विचित होना पड़ता तो मेघनाद-वध और वजाङ्गना के कवि का याज कोई नाम तक न जानता। सारी निराशा में उन्हें यही एक भरोसा था कि विद्यासागर महाशय अभी

वङ्गदेश में विद्यमान हैं उनसे अवश्य ही सहायता मिलेगी। माइकेल उन्हें दया के अवतार ही करके जानते थे। जब उन्होंने अपनी रक्षा का कोई उपाय न देखा तब वे दया के अवतार विद्यासागर महाशय के शरणांपन्न हुए। कहना न होगा, शीष्रही उनका अभीष्ट सिद्ध हुआ। उन्होंने विपद के पंजे से छुटकारा पाया। विद्यासागर महाशय ने अपने सुख का तुच्छ समभ कर परापकारवत में ही अपने जीवन का उत्सर्ग कर दिया था। वे अपने हाथ से दीन-दुखियां की आँखों के आँखु पाछते थे। शोकार्त की आध्वासनं, भयार्त की अभय, भूखें। की अज्ञ, निराश्रय की आश्रय, रोगी को ग्रीपध ग्रीर दरिद्र को धन देते थे। जा स्वयं दीन जनेंं के घर जा जा कर उनकी खोज ख़बर लेते थे उन्हें कोई क्यों कर दया का अवतार न मानेगा ? सन् १८६७ ई० के घार दुर्भिक्ष के समय जब झुगड़ के झुण्ड लाखें। स्त्री-पुरुष स्वजन समाज से रहित होकर अन्न के अभाव से घर छोड़ कर पेट की जाग से व्याकुल हो पागल की तरह यत्र तत्र घूमने लगे थे, जब ग्रसंख्य नरनारियों की कङ्काल मूर्तियों से राजमार्ग भर गया था, जब "हा अन्न, हा अन्न" कह कर कितने ही निराहारी काल-कवलित हो रहे थे, उस समय दयावतार विद्यासागर ने ही बहुत धन ख़र्च करके बड़े ही उत्साह के साथ अन्नदान करके ग्रीर इस प्राण संहारी

दुर्भिक्ष के निवारणार्थ सरकार की दृष्टि ग्राकर्षित कर लाखों नर-नारियों के प्राण बचाये । भारत देश के प्रत्येक स्थान में यदि विद्यासागर के समान एक एक व्यक्ति जन्म प्रहण करते ते। उस कराल ग्रकाल का प्रकेाप बहुत लोगेां को सताने न पाता । दूसरे का दुःख देख कर जिनका हृद्य द्रवित हे। उठता था, जिनकी आँखें में आँस् उमड़ ग्राते थे। समाज ने जिसे ग्रस्पृदय कर रक्खा था उसे समाज के मुकुट हो कर भी जिन्होंने ग्रादरपूर्वक ग्राश्रय दिया था ग्रब तुम्हों कहेा, वे दया के ग्रवतार थे या नहीं ? तुम लेग इस आदर्श पुरुष का जीवनचरित पहे। ग्रीर उनके पवित्र चरित्र से शिक्षा प्रहण कर अपने हृदय की दया से अलंकृत करे।। जब तुम्हारे हृदय में दया का प्रवाह प्रवा-े हित होगा तब तुम सारे संसार की अपने अधीन कर छोगे।

त्तमा त्रौर सदय व्यवहार से लोग शत्रु को भी त्रपने वश में कर सकते हैं।

चीन राज्य में किसी समय राजधानी से दूर एक खान में कुछ प्रजा विद्रोही हो उठी। चीन के बादशाह मन्त्रियों को साथ छेकर विद्रोहियों को दबाने चले। उन्हें स्वयं उपिथत होते देख विद्रोहियों ने तुरंत अपना अपराध

स्वीकार कर लिया। विद्रोह का संवाद पाकर बादशाह ने यह कह कर यात्रा की थी कि "विद्रोहियों का नारा करके ही कैं।हूँ गा" इस कारण सब मन्त्री सीचने लगे कि बादशाह इस समय विद्रोहियों. के लिए ज़ुकर कोई कठार दण्ड की ग्राज्ञा देंगे। किन्तु वादशाह ने उन छोगों का ग्रपरांध एकदम क्षमा कर दिया ग्रीर कितनेंा ही के साथ सुजनता का भी व्यवहार किया। उनका ऐसा दयायुक्त व्यवहार देख कर मन्त्रिगण बड़े ही विस्मित हुए। यहाँ तक कि प्रधान मन्त्री ने भुष्य हो कर सम्राट् को प्रतिज्ञा की बात सारण दिला कर कहा-"क्या आप इन विद्रोहियों का विनाश न करेंगे! चलने के समय ग्रापने क्या प्रतिज्ञा की थी ? ग्रभी इन लेगों पर इस प्रकार सदय व्यवहार करने से क्या ग्राप के सत्य की रक्षा होती है ? सम्राट् ने मुसकुरा कर कहा-"मेरा कथन सत्य हुआ। मैंने रात्रुनारा करने की बात कही थी, देखा यहाँ मेरा एक भी रात्रु नहीं, अब सभी मेरे मित्र है। गये हैं।" मतलब यह कि जो काम अस्त्र-रास्त्रों के द्वारा सिद्ध नहीं होता ्वह कोमळ व्यवहार से शीव्रही सिद्ध हो.जाता है।

तुम्हारा कोई पड़ोसी यदि दुर्जन है ते। उसके साथ तुम सर्वदा सदय व्यवहार करे। उसके सभी अपकारों का भूछ कर उसके दुःख के दिनों में उसकी सहायता करे।, यह भछे ही तुम्हारे साथ शत्रुता करे पर तुम उसके साथ हमेशा मित्र का सा व्यवहार करो। कुछ दिन में वह आपही आप लिजत हो कर अपना स्वभाव बदल कर तुम्हारे साथ सची मित्रता करने लग जायगा। धीरे धीरे उसका कठोर हृद्य कोमलता धारण करेगा, दिन दिन उसके उद्धत भाव का हास होगा और उसका कठोर कण्डस्वर कमशः मधु-वर्षण करने लगेगा। व्यवहार के देश से जैसे अपना आदमी थराया हो जाता है वैसे ही व्यवहार गुण से कट्टर शत्रु भी मित्र बन जाता है।

तुम लेगों ने क्या कभी वैष्णवें के शिरोमणि महातमा नित्यानन्द देव की असीम क्षमा, उदारता, मधुर भाषण ग्रीर देव-दुर्लभ प्रेम की बात नहीं सुनी है ? वङ्ग के ग्रीत प्रसिद्ध दुर्दान्त डाकू जगाई ग्रीर मधाई देानें। भाईयों ने नित्यानन्द जी के प्रेमगुण से मुग्ध हो। कर घड़ी भर में ही ग्रपने दुष्ट स्वभाव की बदल डाला। उन दुष्ट डाकुग्रें। ने बड़ी निर्दयता के साथ उनपर ग्रस्तप्रहार कर उन्हें रुधिराक्त कर डाला था। किन्तु क्षमासागर प्रेमिक निताई ने जब प्रसन्न मन से ग्रादर-पूर्वक उन डाकुग्रें। की लपक कर गले से लगाया तब उनके इस के। मल व्यवहार से उन डाकुग्रें। का वज्रवत् कठोर हृदय पानी पानी हो गया। देखें।, महातमा के क्षणिक संग से वह ग्रशान्त, दुश्शील, ग्रसाधु ग्रीर मनुष्यों का परम शत्रु डाकू कैसा धीर, सुशील, खुजन ग्रीर संसार का बन्धु बन गया।

नौकरों के साथ कैसा व्यवहार करना उचित है।

कितने ही लेग यह समभते हैं कि नैकरों के साथ शिष्टाचार या सदय व्यवहार करने से वे स्वेच्छाचारी ग्रीर वेग्रदब हो जाते हैं। जिनको रुपया दे कर हमने ग्रपने ग्राराम के लिए रक्खा है उनके साथ शिष्टाचार का बृतीव: कैसा ? उनका चाल चलन ग्रच्छा न होगा या वे ग्रपना काम अच्छी तरह न करेंगे ता उन्हें अवश्य दण्ड देंगे। बहुत जगह प्रायः छोग नैकरों के साथ ऐसा ही व्यवहार किया करते हैं। सत्पात्र नैकरों के साथ भी वे वैसा ही बर्ताव रखते हैं जैसा कि एक ग्रशिष्ट चेार, वञ्चक भृत्य के साथ । वे नौकरें। की ग्रीर जब देखेंगे तब कड़ी ही दृष्टि से, नैकरों के लिए उनकी भीं हमेशा चढ़ी ही रहेगी। नैाकरें के साथ मधुर भाषण करना माना वे अपनी लघुता समभते हैं। नैाकरों पर दया दिखळाना माना उनके छिए महापाप है। यहाँ तक कि वे अपना रोव जमाने के लिए निरंपराधी नौकर की भी कठोर वचन कहने या उसके ताड़न करने में परम पुरुषार्थ समभते हैं। क्या नैाकरें। के साथ ऐसा निर्दय ग्रीर कठोर व्यवहार करने से उनका महत्त्व बढ़ता है ? कभी नहीं । बहिक ऐसा करने से फल उलटाही होता है। ऐसे दुर्विनीत मालिक पर

नैकिरों की भक्ति, श्रद्धा ग्रीर ममता का हास हा जाता है। ग्रीर वे ग्रपमानित भृत्यगण ग्रपने ग्रपमान का बदला चुकाने के लिए मालिक के विरुद्ध भाँति भाँति के पड्यन्त्र रचा करते हैं। अँगरेज़ों में स्वजाति-वत्सलता यहाँ तक पबल है कि परस्पर एक दूसरे पर ग्रनुराग ग्रीर सहानुभूति प्रकट करते हैं। ग्रपनी जाति के। वे कभी निन्छ नहीं समभते। भारी से भारी अपराध हो जाने पर भी वे अपने सजातीय भृत्य की कठार दण्ड देना उचित नहीं समभते । किन्तु हमारे देश में लेग बात बात में विजातीय हैं। चाहे सजातीय नैाकर-नैकरानियां का तिरस्कार करते हैं श्रीर कभी कभी चपेटा-घात से भी उनकी ख़बर लेते हैं। मालिकों के ग्रशिष्ट व्यव-हारं से ही नैाकरों का स्वभाव क्रमशः विगड़ जाता है ग्रीर वे भी अपने मालिकों के साथ छिपे छिपे अशिष्टता का काम करने लग जाते हैं।

स्वर्गीय भूदेव मुखे।पाध्याय महाशय के साथ किसी एक सज्जन कुळीन व्यक्ति का घिनष्ठ परिचय था; वे छोगे। से कहा करते थे कि उनके यहाँ के नैकर प्रायः कभी कुछ चारी नहीं करते थे। रुपया-पैसा, या गहना जब कभी कहीं पड़ा पाते थे तब भट वे मालिक के सामने छाकर रख देते थे। एक दिन उनकी गृहिणी उनसे कह रही थी, 'मैं समभती हूँ कि नैकर छोग बाठकों की अपेक्षा भी अधिक दयापात्र हैं। छड़के

बराबर हमारे ग्राप के पास रहते हैं, वे जब जो चाहते हैं, पाते हैं। हम छोग बराबर उन्हें सुखी रखने की चेष्टा करते हैं। वे जब बीमार होते हैं तब हम उनके पास से उठना तक नहीं चाहती। नैकर बीमार होने पर कष्ट के मारे ग्रिथीर होकर जब बाप बाप कह कर चिछाता है तब उसके रक्षार्थ मा-बाप थोड़ेही उसके पास ग्राते हैं? उस समय उस के साथ हमीं छोगों की मा-बाप का सा ग्राचरण करना चाहिए। नैकर पर पूरा विश्वास होने पर तुम बहुत ख़ुश होते हो ते। उसके साथ संदूक की कुञ्जो सैंपते हो किन्तु वह तुम्हारी दया के भरोसे ग्रापने प्राण तक को तुम्हें सैंप देता है।"

मुखे।पाध्याय महाशय के घर में नै।करों का काम बँटा था। सब अपने अपने निर्दिष्ट कामों के। बड़ी सुघराई से किया करते थे। उन में जब कभी कोई बीमार होता था अथवा छुट्टी छेकर घर जाता था तब उसका काम दूसरे नै।कर अपनी खुशी से आपस में थोड़ा करके बाँट छेते थे; उसके छिए खास कर दूसरे नै।कर रखने की ज़करत नहीं पड़ती थी। छुट्टी का वेतन नै।करों का नहीं काटा जाता था। बीमार होने पर दवाई और पथ्यपानी के छिए नै।करों को माछिक की ओर से ख़र्च मिछता था। अपने नै।करों को वे कभी खैराती औपथाछय में नहीं जाने देते थे। उनके यहाँ एक भी नैकिर चार अथवा मिथ्यावादी न था। अपने मालिक के साथ नैकिर सर्वदा निश्छल व्यवहार रखते थे।

जिनकी अवस्था ऐसी नहीं है, जो किसी का विशेष उप-कार कर सकें, उन्हें इतना तो ज़रूर चाहिए कि दो मीठी चातें वाल करही दूसरे की आप्यायित करें। "वचने का दरिद्रता"।

स्वामित्व।

किसी जंगल में चिड़ीमार ने पिक्षियों को फँसाने के लिए जाल फैला कर चावल बखेर दिये। चावल चुगने के लिए कितने ही कवृतर उस जाल के भीतर जाकर वैठे श्रीर उसमें फँस गये। जब उसमें से निकलने का कोई उपाय न देखा तब वे कवृतर जाल लेकर उड़े। उन कवृतरों के प्रधान चित्रश्रीव अपने आश्रितों को विपद से छुड़ाने की इच्छा से अपने मित्र हिरय्यक नाम चूहे के पास गया।

दोनों मित्रों में परस्पर प्रिय सम्भाषण होने के बाद वह च्यूहा चित्रप्रीव के सम्मुख ग्राया ग्रीर कुछ देर विस्मित हो कुछ न वेाला; ततः पर उसने पूछा—"मित्र यह क्या ?"

चित्रत्रीव—"यह हम लोगों के विना विचारे काम करने का फल है।" यह सुन कर हिरख्यक चित्रत्रीव का बन्धन काटने को उद्यत हुग्रा। तब चित्रग्रीव ने कहा—"मित्र, ऐसा न करो, पहले इन ग्राश्रितों का बन्धन काट कर इनकी प्राण-रक्षा करो, पीछे मेरा बन्धन ग्राटे।"

हिरण्यक ने कहा—"मेरे दाँत कमज़ोर हैं, मुभ में इतनी शक्ति नहीं जो सबका बन्धन काट सकूँ। अतएव में पहले तुम्हारा बन्धन काट कर यथासाध्य औरों का भी बन्धन काटूँगा। इन सबों का बन्धन काटते काटते मेरे दाँत बिल-कुल टूट जायँगे तब फिर तुम्हारा बन्धन कैसे काटूँगा।"

, चित्रग्रीव—''मित्र, यह बात तुमने सच कही है। किन्तुः पहले जहाँ तक तुम से हो सके इन्हीं का बन्धन काटा, मैं किसी तरह अपने ग्राश्रितों का दुःख नहीं देख सकता। ये कत्रृतर विना द्रव्य के मेरे ग्राश्रित बने हैं। ग्रतएव ग्रपना प्राण गवाँ कर भी इनकी रक्षा करना मेरा धर्म है।"

यह सुन हिरण्यक ग्रानन्द से पुलकित होकर वाले—"मित्र तुम धन्य हो। ग्राश्रितें। पर जैसा तुम्हारा वात्सल्य प्रेम है, उस गुण से तें। तुम तीनें। भुवन का ग्राधिपत्य पाने येग्य हो।" यह कह कर उसने सब कवृतरें। के बन्धन काट डाले।

नैकरों के साथ मालिक की जैसा शिष्ट व्यवहार करना उचित है। वैसेही ब्राश्रयदाता की अपने ब्राश्रितों के साथ करना चाहिए। यह समभ कर कि ये हमारे ब्राश्रित हैं इन

के साथ जो चाहेंगे व्यवहार करेंगे, यथेच्छ ग्राचरण करना वड़ाही ग्रनुचित है। ज़ा तुम्हारा मुँह देख कर धैर्घ्य धारण किये रहता है, जा तुम्हारे हित-साधन के लिए प्राण तक देना चाहता है, जिनको ग्राश्रय देने ही के कारण तुम्हारी प्रभुता सार्थक हो रही है, उन ग्राश्रितों की रक्षा करनाही तुम्हारा परम धर्म है। ग्राश्रितगर्णा की रक्षा करना जैसा ग्रावश्यक है वैसेही उनके दोषों का संशोधन करना भी न्यायसंगत है। आश्रित कोई अपराध करे ते। उसको दण्ड देना ब्रनुचित नहीं है किन्तु निष्कारण ब्राधितों की सताना महापाप है। ग्राजकल ग्रात्माभिमान ग्रीर स्वार्थ-परता की मात्रा इतनी बढ़ी है कि बात बात में त्राश्रितगण सताये जाते हैं। अपराध कोई करे पर सजा पार्वेगे अधीन-व्यक्ति ही। ग्राश्रितों के असत् कार्य पर उपयुक्त शासन ग्रीर सत्कार्य पर पुरस्कार इन दोनों को उचित रीति से ंप्रयुक्त होते ते। बहुत ही कम देखने में ग्राता है। जा प्रभु शक्तिसम्पन्न ग्रीर उदारचेता हैं, वे ग्रपने ग्राश्रितां का, वे किसी अवस्या में क्यां न हों, संकट से बचाने के लिए अपनी जान तक की कुछ परवा नहीं करते। जिस नीति ग्रीर धर्म-बल से राजा प्रजागर्णां का पालन करके राज्यशासन करते हैं, सेनापति सैन्यगर्णां की रक्षा में तत्पर रहते हैं, गृहपति परिवार का पालन करते हैं, मां अपने बच्चेां का पालती है

ग्रीर गृहस्वामिनी ग्रपनी बहू-वेटियों की रक्षा करती हैं उसी एक नीति ग्रीर धर्म के नियम पर सब जातियों में, सब संप्र-दायों में, छोटी बड़ी सब श्रेणी के मनुष्यों में ग्राधित जन भी रक्षा पाते हैं। ग्राश्रितों के पालन का व्यवहार पशु-पक्षियों तक में भी पाया जाता है। जब वे झुंड बाँध कर जंगल में फिरा करते हैं तब उनमें जा प्रधान की तरह सबके आगे रहता है उसका ध्यान हमेशा अपने अनुयायियां पर रहता है, विपद की ग्राशङ्का देखकर वह ग्रपने ग्राश्रित ग्रनुयायियों को छोड़कर भागता नहीं, बल्कि उस समय उसका तेज, साहस, विपद से उद्धार पाने का कौराल ग्रीर ग्रपने दल में किसी का ग्रनिप्ट न हो यह सोच कर उस तरफ़ साकांक्षः हृष्टि रखना, चित्त को चिकत करदेता है। उसकी ऐसी न्याय-परता के साथ आश्रितों की रक्षा का हक्ष्य देखकर आनन्द के साथही साथ ग्राश्चर्य में डूबना पड़ता है।

न्यायपूर्वक प्रभुत्व करना ही प्रभु का धर्म है। कवूतरीं के राजा चित्रग्रीव की वात जे। पहले कही जा चुकी है ग्राशा है तुम उसे उपकथा मात्र न समभ कर उससे शिक्षा ग्रहण करोगे।

श्राबूबन श्रोर स्वर्गीय दूत।

मियाँ आवूबन हृदय के बड़े ही सच्चे थे। वे सबके। समान हृष्टि से देखते थे। एक दिन की बात है, रात में वे सोये थे, आधीरात की जब उनकी आँखें खुळीं तब उन्होंने देखा कि सारे घर में उजाळा हो रहा है और उस उजाळे में प्रफुल्ल कमळ सा एक अत्यन्त खुन्दर देवदूत सुनहरी पुस्तक में कुछ लिख रहा है। आवूबन तो निष्पाप थे। उन्हों ऐसा आश्चर्य हश्य देख कर ज़रा भी डर न हुआ। उन्होंने निर्भय होकर पूछा—"आप इस पुस्तक में क्या लिख रहे हैं?"

उस देवदूत ने धीरे से उनके कानों में कहा—"संसार में जो लोग ईश्वर की हदय से प्यार करते हैं मैं उन्हीं लोगों के नाम इस वहीं में लिखता हूँ।"

त्रावृबन ने कोमल स्वर में कहा-"क्या मेरा नाम भी लिखा है ?" देवदूत ने हँस कर कहा—"नहीं।"

तब आवृबन ने विनयपूर्वक कहा—"नहीं लिखा है ते। इतना लिख लो, आवृबन सब मनुष्यों को अपनाही सा जान कर प्यार करता है।" यह सुन कर देवदूत अलक्षित हो गया। हाय, आवृबन का नाम उस पुस्तक में न लिखा गया! दूसरी रात वह देवदूत फिर आवृबन के पास अपना तेज प्रकाश करता हुआ या पहुँचा। उसने वह सुनहरी बही ग्रावृवन की नज़र के सामने रख दी। ग्रावृवन ने देखा, जितने महात्माग्रें के नाम उस वहीं में लिखे थे सबसे पहले ग्रावृवन का ही नाम लिखा था। यह देख कर ग्रावृ-वन को सीमा न रही।

क्या तुम लेगि आवूबन के इस पवित्र चरित्र से कुछ
्री शिक्षा-लाभ न करोगे १ मनुष्य मात्र की हृदय से प्यार करना
सीखे। जो सब मनुष्यों की प्यार करता है वह ईश्वर का
प्यारा होता है।

चौथा परिच्छेद

रोगशोकपरीतापबन्धनव्यसनानि च ॥

ग्रात्मापराधवृक्षाणां फलान्येतानि देहिनाम् ॥१॥
भावार्थ—रोग, शोक, सन्ताप, वन्धन श्रीर दुःख ये सब मनुष्ये।
के अपने श्रपराधल्यी वृक्त के फल हैं ॥१॥

स्वयं न खादन्ति फलानि वृक्षाः पिबन्ति नाम्भः स्वयमेव नद्यः। धाराधरो वर्षति नात्महेतोः परोपकाराय सतां विभूतिः॥२॥

वृत्तों के फल, निर्देश का जल, मेघ की वृष्टि—जैसे ये चीज़ें खार्थ-मुख के लिए नहीं होतीं वैसे ही सज्जनें। का धन अपने सुख-भाग के लिए न होकर दूसरों के उपकार के ही लिए होता है ॥२॥

दानाय लक्ष्मीः सुक्रताय विद्या चिन्ता परव्रह्मविनिश्चयाय । परोपकाराय वचांसि यस्य वन्द्यस्त्रिलोकीतिलकः स एकः ॥३॥ जा धन के। दान-निमित्त, विद्या के। धर्म-निमित्त, चिन्ता के। ब्रह्मविचार के निमित्त श्रीर वार्ग्णा के। दूसरों के उपकार-निमित्त समभ कर चरितार्थ करते हैं वे संसार में किससे पूजित नहीं होते १॥३॥

वित्ते त्यागः क्षमा शक्तौ दुःखे दैन्यविहीनता ॥ निर्दम्भता सदाचारे स्वभावोऽयं महात्मनाम् ॥४॥

धन रहते दान, शक्ति रहते चमा, विपद में धैर्य श्रीर सदाचार में निरभिमानिता वही दिखलाते हैं जो महारमा हैं ॥४॥

सत्पूरुषः खलु हिताचरग्रैरमन्द्-मानन्दयत्यखिललोकमनुक्त एव । श्राराधितः कथय केन करैरुदारै-रिन्दुर्विकासयति केरविग्रीकुलानि ॥५॥

जा सज्जन हैं वे विना कहे ही ऋपने उदार चरित्र से सबकाे ऋपन्द देते हैं। द्विजराज [चन्द्रमा] से किसने कब प्रार्थना की जा वह ऋपनी सुधामयी किरगां से ऋपतपतत कुमुदिनी के हृद्य का परिताप हरगा करके उसे प्रफुट्टित करता है ॥४॥

भद्र मनुष्य

संासारिक मनुष्यों के। अनेक प्रकार के सामाजिक भ्रीर राजकीय नियम पाछन करने होते हैं। भिन्न भिन्न प्रकृति के मनुष्यों के साथ आचार-व्यवहार करना होता है। संसरा

में रह कर कोई यह चाहे कि हम सदा हरेक काम मीठी चातां से या विनय से ही सम्पन्न कर छेगें यह हो नहीं सकता। मनुष्य एक दम कोधहीन शान्त, विनयी, ग्रीर केामल-द्धदय होकर रहेगा यह नहीं हो सकता। ग्रीर ऐसा होकर सर्वदा रहने ही से यदि कोई अपने को सच्चरित्र, शिष्ट या कर्तव्य-परायण मान ले, सो भी नहीं। समय के अनुसार कोमलता या कठोरता का व्यवहार करना समुचित है। मान लेा, तुम कहीं जा रहे हो। रास्ते में तुमने देखा कि एक चलवान् पुरुष के द्वारा एक दुर्बल मनुष्य सताया जा रहा है अथवा केाई असहाया अवला डाकू से अभिभूत होकर माधी रात में सहायता के छिए रो रो कर पुकार रही है। ऐसे समय में यदि तुम क्षमाशील होकर उस बलवान् के **अत्याचार पर कुछ न वालाे, उस अनाथिना अ**बला काे संकटग्रत्त देख उसकी कातर-प्रार्थना पर ध्यान न देकर अपनी शान्तशीलता प्रकट करे। ते। जान ले। कि तुम निस्स-न्देह कायर हा, तुम्हारी वह क्षमाशीलता, ग्रीर शान्त स्वभाव ही तुम्हारे चरित्र कें। कलङ्कित कर रहे हैं। किन्तु उस हृदयद्रावक दुर्नीति व्यवहार को देख कर यदि तुम्हारा रक्त गरम हो उठे, क्षमा की जगह कोध उत्पन्न हो ग्रीर उपेक्षा की बात न सोच कर उस ग्रसहाय की सहायता के लिए उद्यत हे। जाग्रे। ते। तुम यथार्थ में सत्पुरुष कहलाग्रे।।

क्रोध, क्षमा, दया, शासन, विनय, अपेक्षा आदि सभी समय के अनुसार व्यवहार्थ हैं। जेा लेग समाज में सम्म्रान्त या भद्र गिने जाते हैं उन्हें इन सब गुणें के। उचित रीति से व्यवहार में लाना चाहिए।

युरेाप देश में पहले "नाइट" उपाधिधारी एक सम्प्रदाय था। दुष्टों का दमन करना ही उसके जीवन का प्रधान लक्ष्य था। ये लोग ग्रस्त-शस्त्र से सुसज्जित हो घाड़े पर चढ़ कर विपद-ग्रस्त नरनारियों के उद्धारार्थ बराबर इधर उधर घूमा करते थे। नाइट सम्प्रदाय के सभी छोग सुशिक्षित, उच्च वंशोद्भव ग्रीर रणकैशिल में एक से एक बढ़े चढ़े थे। वे त्रबलागणां का देवता की तरह मानते थे। इन नाइट सम्प्र-दाय के सम्भ्रान्त व्यक्तियां की शूर-वीरता ग्रीर साधुता के कितने ही दृष्टान्त युरेाप के इतिहास में पाये जाते हैं। नाइट लेाग केवल ग्रपने बाहुबल से विख्यात हुए थे यह वात नहीं है, वे लेग राजभक्ति, साहस, बल, युद्ध-कौशल, बालक ग्रीर स्त्रियों के प्रति स्नेह ग्रीरश्रद्धा, पीड़ित व्यक्तियों का पक्षावलम्वर्न, ग्रत्याचारियों के साथ युद्ध-तत्परता ग्रीर परा-जित रात्रुग्रें। पर दया, बन्धुवर्गीं पर विश्वस्तता, सत्यवादिता ग्रीर चरित्र की निर्मलता ग्रादि अनेक सद्गुणां के ग्रिधकारी होकर प्रसिद्ध हुए थे। ये लेग 'नाइट ' ग्रर्थात् शूर कहला कर देशमान्य हो रहे थे। अब ऐसे बहुगुर्णान्वत पुरुषें का

कोई विरोष सम्प्रदाय न रहने पर भो कितने ही परोपकारी कर्तव्य-परायण सम्भ्रान्त व्यक्ति विशेष सम्मानस्चक नाइट उपाधि से भूषित किये जाते हैं। इन दिनों सरकार की सुवि-चार पद्धति ग्रीर सुशासन प्रणाली के कारण दुष्टों की दबाने के लिए शूरसम्प्रदाय की ग्रावश्यकता न रही इसी से वह सम्प्रदाय उठ गया। किन्तु जा सम्प्रान्त हैं, जा समाज के सुधारक हैं, उन्हें उक्त सम्प्रदायवाले की गुणावली अवश्य प्राप्त कर लेनी चाहिए। जा लेाग कर्तव्य-परायण हैं, साहसी हैं, दुखियों के सहायंक हैं, बन्धुवत्सल हैं, क्षमाशील हैं, सचरित हैं ग्रीर सत्यवादी हैं वे ही यथार्थ में सम्म्रान्त वा भद्र कहलाने याग्य हैं। एक विख्यात लेखक ने कहा है कि सम्भ्रान्त होने के लिए अच्छे कपड़े या विलास की सामग्री ग्रावश्यक नहीं है। भडकीली पोशाक या बाहरी सजावट को सुन्दर स्वभाव नहीं कहते। भद्र मनुष्य कहने से इतना ग्रवश्य समभाना होगा कि वे शान्त, विनयी, सज्जन ग्रीर^ उदार हैं। इस सिद्धान्त से कीन भद्र है ग्रीर कीन ग्रमद्र है इसका निर्णय सहज ही में हो सकता है। मनुष्यां के स्वभाव का परिचय उनकी वेाली ग्रीर व्यवहारों से पाया जाता है। केवल बाह्याडम्बर देख कर कोई किसी के स्वभाव को जल्दो नहीं परख सकता । क्योंकि बहुत से लेाग " करतब वायस भेष मराला" के ही चरितार्थ करने वाले हैं। भद्र

पुरुषों के लिए स्वार्थपरता से बढ़ कर घृणात्पादक अपराध दूसरा नहीं है। सुजनता या शिएता का ही नाम भद्रता है। सजन, शिए, सभ्य, साधु ये सब भद्र के ही पर्य्यायवाचक शब्द हैं। इनमें किसी एक शब्द के अधिकारी होने ही से शिएवाची सभी शब्दों पर उनका अधिकार पहुँच जाता है। अशिएता के जितने कार्य हैं उनमें सबसे घृणित स्वार्थपरता है। ही है। माने। शिएता और स्वार्थपरता में परस्पर विरोध है।

रेभरेंड चार्ल्स किंस्ली ने कहा है—''यदि ईश्वर से पाये हुए गुर्ों के। एक ही साथ नप्ट करना चाहा, यदि तुम अपने ऊपर कप्ट उठा कर दूसरे के। दुःखी करना चाहे। तो इसके लिए में तुम्हें एक बहुत ही सुगम मार्ग बता देता हूँ — तुम स्वार्थी हे। जाग्रे।, स्वार्थी होने से तुम्हारा ग्रमिलाप पूर्ण होगा। दूसरे प्रकार का दुर्व्यवसाय करने की कोई ज़रू-रत न रहेगी। इसी एक स्वार्थता में सभी दुव्येवसाय भरे हैं। तुम ग्रपने मन में पक वार सोच कर देखेा—तुम्हें लोगेां का कहाँ तक सम्मान करना चाहिए, ग्रीर तुम्हारे विषय में उन लोगेां की क्या धारणा है। इन सब बातेां के। जब तुम ग्रच्छी तरह सोचागे तब तुम्हें किसी में छेशभर सूख या सन्ते।प न मिलेगा।" निःस्वार्थपरता के कामों में भी लोग अपने हिताहित की ंबात सोच छेते हैं। वे यह क्यों नहीं सीचते कि हम लोग दूसरे के लिए जा कर्तव्य समभते हैं वह ग्रपने लिए भी वैसाही समझें। जिन कामें। की हम ग्रपने लिए सुखद नसमझे उन्हें दूसरें। के लिए भी न समझें। इन दोनों प्रकार के कर्तव्यों में एक की ग्रवहेला करने से दूसरे की अवहेला स्वतः होती है। जब तक दूसरे का उप-कार अपना ही उपकार मान कर न करोगे, दूसरे का दुःख त्रपना दुःख न मानेागे तब तक निःस्वार्थपरता का उचपद प्राप्त न कर सकेांगे। हम लोगेां के। ग्रपने शरीर ग्रीर मन की रक्षा बड़ी सावधानी से करनी चाहिए। इन देानें। की रक्षा के साथ ही साथ सत् कर्म का साधन हम छोगें का प्रधान कर्तव्य है। महर्षिगण जिन सब कामों के करने का उपदेश देते हैं, शरीर स्वथ रहने ही पर उन कामें की कोई कर सकता है। शरीर की अस्वस्थता में ठीक ठीक नियम का पालन नहीं होता। अतएव शरीर का स्वास्थ्य ठीक रहना भी ग्रावश्यक है। कैसे ही बड़े विद्वान् क्यों न हें।, ग्रत्याचार के निवारण का सामर्थ्य न रख कर उपदेश मूलक सुन्दर सुन्दर श्लोकों की बार बार पढ़ा करें तो उससे सामाजिक कर्तव्य की रक्षा नहीं होगी। यहाँ ग्रत्याचार के निवारण के लिए उपयुक्त राक्ति की ग्रावश्यकता है। दुवेल मनुष्य प्रायः स्वभाव के रूखे श्रीर कठोर-भाषी हुत्रा करते हैं। उनका संकीर्ण हृदय अच्छे कामें की ग्रोर प्रवृत्त नहीं होता । उनका दुर्दम्य मनावेग उनकी वाली ग्रीर कण्ठ स्वर से

तुरत व्यक्त हो जाता है। ऐसे स्वभाव के मनुष्य कभी कभी भद्रता की सीमा पार करके पीछे ग्रापही लजित होते हैं।

यनेक कारणें से मनुष्य की यातमरक्षा की योर भी विशेष ध्यान रखना चाहिए। ग्रीरों का उपकार ग्रीर अपनी रक्षा इन दें। कामों के लिए दैहिक बल की बड़ी ग्रावश्यकता है। जीवन ग्रल्पकालीन है। ग्रीर यह शरीर ग्रानित्य है इसमें सन्देह नहीं, किन्तु यही सीच कर यदि शरीर की रक्षा न की जाय तो इस शरीर से दूसरे का उपकार कैसे हो सकता है। परापकार करने, बहुजता, ग्रीर बहुदर्शिता प्राप्त करने तथा प्रकृति देवी की ग्राज्ञा के ग्रनुसार चलने के लिए ग्रपनी रक्षा करना ग्रावश्यक है। यदि जन्म लेकर ग्रीर सांसारिक व्यापारों को देख कर तुम बहुद्दर्शिता नहीं प्राप्त कर सके, लोगों का कुछ उपकार न कर सके तो फिर जीवन धारण करने का क्या प्रयोजन ? मनुष्य-जन्म लेने का क्या फल ?

श्रीरामचन्द्रजी ने जब विजयलाभ किया तब रावण की माँ निकपा की भागते हुए देख कर कहा था—"अरी वूढ़ी, तुमने इतना पुत्र-शोक पाया, अपने पैत्र, प्रपात्रादिकों की मृत्यु देखी तब भी तुम्हें अब तक अपने जीवन का माह बना ही है ?" यह सुनकर निकषा ने कहा—"महाराज, मैं प्राण के माह से आत्मरक्षा नहीं करती, तुम्हारी और भी, अमानुषी

लीला देखने की लालसा है। जब जीती रहूँगी तब तो देखूँगी।"

शरीररक्षा की ही ग्रोर विशेष मने।याग देकर मानसिक उन्नति की ग्रोर ध्यान न देना भी ठीक नहीं। स्वास्थ्यरक्षा नितान्त ग्रावश्यकीय है इसमें तो कोई सन्देह ही नहीं, किन्तु स्वास्थ्यरक्षा की अपेक्षा भी अधिक प्रयोजनीय है चरित्ररक्षा 🖟 विना मानिसक बल पाये चरित्र की रक्षा हो नहीं सकती, ग्रतएव शारीरिक बल के साथ ही साथ मानसिक बल भी प्राप्त करना चाहिए। संसार में ग्रामद खर्च के हिसाब पर सुक्ष्मदृष्टि रखनेवाले लोगं बहुत हैं, पर स्वास्थ्यरक्षा पर दृष्टि देनेवाले लोगें की संख्या ग्रह्प है। प्रथम श्रेणी के लोग (देहाभिमानी) बड़े ही स्वार्थी होते हैं, वें अपने हानिलाभ की चिन्ता में ही जीवन व्यतीत करते हैं। उनका हृद्य ऐसा संकीर्ण होता है कि वे सामान्य कारण की बातों में भी सुख-दुःखं पाये विना नहीं रहते । थोड़े ही में उन्हें ग्राकाश-पाताल का ग्रनुभव होने लगता है। बात बात में उन्हें विप-दस्य होने का भय बना रहता है। दूसरी श्रेणी के लोग स्वास्थ्यपूर्वक रहने में सुख ग्रीर किसी तरह का गड़बड़ होने पर दुःख का अनुभव करने लगते हैं। उनके मन में दिन रात यही चिन्ता बनी रहती है कि हम नीराग कैसे होंगे, हमारे शरीर में कान्ति ग्रीर तेज की वृद्धि कैसे होगी, हमारा

जठराग्नि तीव कैसे होगा ग्रीर फैसे हम बलिष्ठ होंगे। ज्यों उनकी उम्र बढती है त्यों त्यों उनके मन की चिन्ता भी बढ़ती जाती है। कोई रोग उन्हें दबा न ले इसका भय उनके जी में हमेशा बना रहता है। इस श्रेणी के लोग श्रीरों के सुख दुःख पर ध्यान न दे कर अपने शरीर को पुष्ट रखना ग्रीर ग्राराम से रहना ही कर्तव्य की इतिश्री समभाते हैं। उनकी धारणा है कि ईइवर ने सांसारिक सुख भागने ही के छिए उन्हें मनुष्य बनाया है। इसी से दिन रात वे ग्रपने सुख के लिए हाय हाय करते हैं। ये सब संसार के अनिष्टकारी कामकिङ्कर, स्वार्थछालुप छाग यह नहीं जानते कि मनुष्यता किसे कहते हैं। इन छोगों के कुरुचिपूर्ण हप्रान्त से कितने भाले भाले नर-नारीगण ठगे जाते हैं इसकी संख्या नहीं। संसार में घन ग्रीर प्राण दोनों रक्षणीय हैं । यथासाध्य इन की रक्षा करनी ही चाहिए, किन्तु धन संग्रह में ही जीवन के। समर्पण कर देना ग्रथवा ग्रनित्य रारीर के सुखसाधन में ही बराबर लगे रहना ईश्वर की ग्राज्ञा के ग्रनुकूल नहीं है। जे। क्षणस्थायी है उस पर विशेष ध्यान न दे कर जे। चिर-स्थायी है, जो त्रविनाशी है उसी पर विशेष ध्यान देना ग्रीर उसे पाने के लिए सयल होकर ऋपना तन मन धन ऋपेंग करना उचित है। जो लोग सायी ऐइवर्य के लिए क्षणभंगुर शरीर ग्रीर चञ्चला लक्ष्मी का मेाह नहीं रखते वे देवत्व प्राप्त

करके महाधन के अधिकारी होते हैं। सचरित्रता ही चिर-स्थायी ऐरवर्य है। चरित्र की उन्नति से सब प्रकार की उन्नति होती है और चरित्र विगड़ने से सभी बातें विगड़ जाती हैं। सारी अवनित और अमङ्गल की जड़ दुश्चरित्रता ही है। चरित्र नष्टहोने से सभी गुण नष्ट हो जाते हैं। चरित्र को सुरक्षित रख के ही कोई अपनी स्वास्थ्यरक्षा और आध्यात्मिक उन्नति कर सकता है। जिनका चरित्र अच्छा है वे भद्र हैं, और अभद्र वही हैं जो सचरित के विरुद्ध आचरण करते हैं।

सत्साहस

श्रीमान् ग्रादिनाथसेन, ढाकाप्रदेश के भ्तपूर्व स्कूल इन्सपेकृर स्वर्गीय रायसाहब दीननाथसेन के पुत्र थे। एक दिन की बात है वे बालकों के साथ क्रिकेट खेल रहे थे। खेलने की जगह के पास ही एक कुग्राँ था। ग्रकस्मात् एक तीन वर्ष का बालक उस कुएँ में गिर पड़ा। ग्रादिनाथ बावू उस लड़के की पानी में डूबते हुए देख कर ग्रपने प्राण का मोह न करके उसके उद्धारार्थ कुएँ में कूद पड़े। ग्रन्यान्य बालकों ने भट पट कुएँ में एक रस्सी गिराई। ग्रादिनाथ ने एक हाथ से लड़के की पकड़ा ग्रीर दूसरे हाथ से डोरी पकड़ी। लड़के रस्सी खींच कर उन्हें बाहर निकालने लगे।

उनके कुछ दूर पानी से ऊपर ग्राने पर रस्सी टूट गई ग्रीर वे लड़के की लिये ही फिर कुपँ में गिर पड़े। वे तैरना जानते थे। लड़के की एक हाथ से ऊपर उठा कर दूसरे हाथ से पानी पर तैरने लगे। लड़कों ने भट पट एक ग्रीर मोटी रस्सी लाकर कुपँ में लटकाई उस रस्सी के सहारे ग्रादिनाथ बावू उस लड़के की लिये हुए कुपँ के बाहर निकल ग्राये।

श्रीमान् श्रादिनाथ बावू ने जलमग्न बालक के। बचाने के लिए अपने जीवन की परवान की। यह अच्छा दृष्टान्त सभी के। अनुकरण करने येग्य है। हम आशा करते हैं, युवक-गण आदिनाथ बावू के इस उपयुक्त साहस के। न भूलेंगे श्रीर किसी के। विपद्ख होते देख यथासाध्य उसे उस विपद से उद्धार करने की चेष्टा करेंगे। (संजीवनी)

इस 'तरह की भी कितनी ही बातें सुनी ग्रीर देखी गई हैं। किसी के मकान में ग्राग लगी है। हवा खू,व तेज़ी से वह रही है। बात की बात में ग्राग ने चारों ग्रेर से मकान को घेर लिया है। ऐसे प्राग्य-संकट की जगह भी कितने ही द्यावान लोगों ने साहस-पूर्वक मकान के ग्रन्दर घुस कर मृत्यु के मुँह में पड़े हुए स्त्री-पुरुपों के प्राग्य बचाये हैं। यही सब सत्साहस के उदाहरणहें। ग्रसत्साहस करनेवाले लोगों की कमी नहीं, किन्तु इस प्रकार सत्साहस करनेवाले लोग विरले ही हैं। प्रवल धर्म ग्रीर नैतिक वल के द्वारा ही मनुष्यों के हृदय में ऐसे ग्रच्छे साहस के काम करने की प्रेरणा होती है।

जो लोग सैकड़ें। चिन्न बाधाग्रों को पार कर, स्वार्थ की जलाञ्जल देकर, लोकलजा ग्रादि कुसंस्कारों का कुछ भय न करके न्याय ग्रीर सत्य के रक्षार्थ सर्वदा मुस्तैद रहते हैं। उन लोगों की बहुत कुछ सत्साहस करना पड़ता है।

परोपकार

विना प्रेम के उदय से कोई सच्चे परीपकार की वृत्ति धारण नहीं कर सकता। किसी का निरपेक्ष होकर उपकार करना ही सच्चो उदारता है। यह सोच कर किसी का उपकार करना कि में उपकार करता हूँ तो वह भी मेरा उपकार करेगा, स्वार्थ से खाली नहीं कहा जा सकता। ऐसे उपकार को विश्वकृष्टित कहना अनुचित न होगा। सकर्म करने से जो हदय में एक प्रकार का अलैकिक आनन्द उत्पन्न होता है उस आनन्द का उपभाग ऐसे मतल्बी उपकारी लोग नहीं कर सकते। अनुराग पर ही यह सारा संसार ठहरा है। यह अनुराग सन्तानों पर गुरुजनों के ऊपर, बन्धुबान्धवों के साथ और ईश्वर के प्रति स्नेह, श्रद्धा, प्रण्य, प्रेमभक्ति इत्यादि के भिन्न भिन्न नाम से

व्यवहृत है। यनुराग का जब अभाव होता है तभी मन में मिलनता, ईप्यां, द्वेष, दुःख ग्रीर ग्रातनाद ग्रादि ग्रनभिलित दोष ग्रा ग्रा कर एकत्र होते हैं। मनुष्यां के हृद्य में ग्रनुराग ही जीवन का सुख ग्रीर प्रफुलता का भाव प्रकट करता है। दूसरे की ग्रापने बराबर सममने से ग्रीर शत्रु की मित्र करके मानने से लेग वन के पशु, पक्षी ग्रीर हिंस जन्तुग्रें। की भी मित्र बना सकते हैं। कष्ट से भरे हुए संसार की सुख का स्वर्ग बनाने के लिए एकमात्र ग्रनुराग चाहिए। जी ग्रनुराग पाकर भी उसका उचित उपयोग करना नहीं जानते उन्हें ग्रनुराग का वास्तविक सुख नहीं भिलता।

वह मनुष्य नहीं देवता है।

जो नित पर हित निरत रहि, करै सभी सों प्रेम।

गिनै न निज सुख दुःख को, यहै जासु व्रत नेम॥१॥

जो चित में सोचत रहत, पर उपहाति की बात।

भेद वृद्धि तजि भूलि हूं, करत न पर ग्रिभघात॥२॥

दया राखि सब जीव पै, करि सब को उपकार।

मधुर चचन भाषत सदा, तोषत करि सत्कार॥३॥

विनय दया ग्रह प्रेम से, जासु हृदय भरपूर।

नहि मनुष्य वह देवता, गहहु तासु पद धूर॥४॥

नैतिक वल स्रोर वड़प्पन

सत्साहस के साथ नैतिक वल का इतना घतिछ सम्बन्ध है कि इन दोनों को कोई अलग अलग नहीं कर सकता। जहाँ नैतिक वल है वहीं सत्साहस है। अतएव सत्साहस को नैतिक वल के अन्तर्गत मानना होगा। नैतिक वल मद्रता का चिह्न है। कोई अच्छे कुल में ही क्यां न उत्पन्न हो, यदि वह नैतिक वल से विहीन है ते। समाज में वह अभद्र गिना जाकर निन्दास्पद समभा जाता है। हम लेग अपने जीवन में एक भी सत्साहस का सुयागन पाने पर भी नित्य के अनुष्ठित छोटे छोटे कामों में ही नैतिक वल को चरितार्थ करने लगते हैं। उन्हों के अनुरूप हम लोगों के चरित्रगत जीवन गठित होते हैं। किन्तु सचे नैतिक चळ का जिनके पास ग्रभाव है वे सभ्यसमाज में ग्रनाद्रखीय समझे जाते हैं। कोई सुन्दर शरीर, चटकीली पेशाक, उचवंश, ब्रार प्रचुर धन आदि अनेक गुणें से भी नैतिक वल का मुकावला नहीं कर सकता।

धर्म श्रीर नैतिक वह के अनेकानेक दृष्टान्त हमारे पारा-णिक इतिहास में वर्णित हैं। उन सवें का केवह पुराग की कहानी मात्र करके ही न समझे। आजकह के लिए तो वे सब दृष्टान्त असमाव हो रहे हैं किन्तु हमारे देश में अब भी इस गुण का एकदम अभाव नहीं हो गया है। ग्रब भी कितने ही महान् पुरुष, सत्य, न्याय ग्रीर कर्तव्य का पालन कर उन पैाराणिक दृष्टान्तों का प्रमाणित कर रहे हैं ग्रीर तुम छोगे। की ग्राँखें। के सामने ग्रादर्शस्वरूप ग्रपने चरित्र को छोड़े जा रहे हैं। तुम छोगें। की उस वीरसिंह नामक गाँव के पुरुषसिंह की बात याद होगी। नैतिक बल के लिए वे तुम लेगों के ग्रवश्य ग्रादर्शश्लल हैं। नैतिक शक्ति की बदौलत ही वे मनुष्यता के उच्चतम ग्रासन के अधिकारी हुए थे। आजकल जे। विद्यासागर महाशय के पवित्र नाम का सारण श्रीर उनकी प्रतिमृतिं की पूजा सामा-जिक लोग हृद्य से कर रहे हैं इसका कारण वही ग्रसाधारण नैतिक वल जानना चाहिए। तुम लागों का इस पुस्तक में विद्यासागर महाशय प्रभृति अनेक महात्माओं के चरित का उल्लेख जगह जगह देखने में ग्रावेगा।

सर्वजन मान्य महामिहम देवेन्द्रनाथ ठाकुर ने जब अपने पिता के प्रतिष्ठित "कारठाकुरकम्पनों" नामक सुप्रसिद्ध महाजनी कोठी का आधिपत्य प्राप्त किया, तब उनकी देख भाल से कोठी का कारबार ठीक ठीक चलने लगा। कुछ दिन के लिए वे केठि छोड़ कर अन्यत्र गये। उनके पीछे कर्मचारियों की असावधानी और सुस्ती से कोठी का काम

.गड्बड़ा गया। ग्रामद कम ग्रीर ऋग बढ़ने लगा। कोठी का काम यहाँ तक विगड़ गया कि पानेवाले लोगों के हुंडी के रुपये भी यथासमय देना कठिन हो उठा। इससे कोठी की मर्यादा जाती रही ग्रीर व्यापार भी ढीला पड़ गया। ग्राधिर हिसाव करने से जाना गया कि कोठी लगभग करोड़ रुपये की देनदार हो गई है। पानेवाले महाजन यह खबर पाकर सोच करने लगे। कितने ही तो हताश हो पड़े। देवेन्द्रनाथ ठाकुर उस समय युवा थे ? उन्होंने अपनी अवस्था, पानेवालों की अवस्था और वाणिज्यव्यवसाय के मानमहत्त्व की सभी बातों पर दृष्टि दी। यह करोड़ रुपया ऋग उनके पिता का किया था, यह भी उन्होंने जाना। वे पिता के उत्तराधिकारी सूत्र में बद्ध हो चुके थे। ऋग चुकाते हैं तो उनकी सारी सम्पत्ति उनके हाथ से चली जाती है ग्रीर वे दरिद्र की मण्डली में गिने जाते हैं। एक तरफ उनके ऐश्वर्य्य के मध्याह समय में सर्वस्व छुप्त होने की सम्भावना और दूसरी तरफ़ अपने धन को दबा रखने से कितने ही निरपराध महाजनों के सर्वनाश होने का भय। उनके सलाह देने वाले लोग वैसे ही थे जा स्वार्थसा-धन को ही मुख्य बतला रहे थे। किन्तु न्यायशील ग्रीर कर्तव्यनिष्ठ देवेन्द्र बावू ने सबके सामने संकल्प किया कि कोठी के स्वत्व के साथ में अपना सर्वस्व देकर भी पितृ-

ऋण का परिशोध कहँगा।" उनके जीवन की इस तरह की अनेक घटनाओं में यह भी एक है। सांसारिक लोग किसी प्रकार का प्रलोभन देकर उन्हें पथच्युत नहीं कर सके, स्वार्थ की महिमा गाकर उनके मन के। विचलित नहीं कर सके। जिन कामें के। उन्होंने श्रेष्ठ समभा, उनके अनुष्ठान में आपने कभी पैर पीछे न किया। धनवान के घर जन्म लेकर, बड़े लाड़ प्यार से सुखपूर्वक पाले जाकर और स्वयं अतुल ऐश्वर्य का अधिकार पाकर भी जिन्होंने संसार के आपातरमणीय सैकड़ों सुखप्रलोभन के। तुच्छ गिन कर जीवन के अन्तिम समय तक अपने पवित्र चरित्र की रक्षा की; कहा, उनका नैतिक बल कैसा असा-धारण था?

दूसरे का जो कुछ बाक़ी है ग्रीर यथार्थ है, उसे दे डालने में ग्रपनी हानि होते देख कर भी जो दे देना ही उचित समभते हैं; जो किसी प्रकार का ग्रनुचित काम करके परीक्षा के समय ग्रनुभ परिणाम का भय न करके ग्रपना ग्रपराध स्वीकार करते हैं; वे बालक हैंा, चाहे वृद्ध हैंा, नैतिक बल ग्रीर ग्रच्छे ग्राचरण से जनसमाज में ग्रवश्य उच्चासन के ग्रधिकारी होते हैं। जो व्यक्ति नैतिक बल से बलवान हैं वे लोकनिन्दा, लोकलजा, उपहास ग्रीदि कुसं-स्कार के बन्धन को तोड़ कर संकोचरहित हो प्रकाश्यक्षप से लेकोपकारी सत्कर्म का अनुष्ठान करते हैं। कभी कभी ऐसी घटना हो जाया करती हैं। जब कितने ही ब्यक्ति अपना नैतिक बल प्रकाश करने में संकुचित हो पड़ते हैं श्रीर अपनी मर्यादा की हानि होने के भय से चुथा डरने लगते हैं तब कोई महान पुरुष अपने असाधारण नैतिक बल से उन व्यक्तियों के भय को दूर कर देता है। जगद्विख्यात महाधनी दानधीर एन्ड्र कार्नेगी के बड़ण्पन की बात किससे छिपी है?

कार्नेगी की अतुल सम्पति की एक मात्र उत्तराधिकारिणी थी उसकी भतीजी न्यान्सी। न्यान्सी ने अपने चचा
के गाड़ीवान हिबार के प्रेम में आसक्त होकर उसे पति
बनाना चाहा। संसार के सर्वसाधारण लोग न्यान्सी के
इस अयुक्त विवाह से क्या कहेंगे? किन्तु कार्नेगी को यह
सुन कर कुछ कोध या खेद न हुआ। उसने प्रकाश्यक्त में
कहा, "मेरा भूतपूर्व गाड़ो हाँकनेवाला हिबार अत्यन्त सच्चरित और सुशील युवक है। इस कारण मेरी भतीजी न्यान्सी
यदि उसके साथ व्याह करेगी तो हम लोगों को इसमें कोई
असन्तेष न होगा। बिक न्यान्सी किसी गुणहीन डम् क से
विवाह न कर ऐसे गुणवान युवक के। पति बनाना चाहती
है यह हम लोगों के लिए हर्ष का विषय है।" उच्चवंशोद-

भव धन-कुवेर कार्नेगी का यह नैतिक वल कुछ साधारण नहीं है।

महातमा ऋष्णदासपाल का नाम बहुतों ने सुना होगा। ये सन्चे स्वदेशहितैषी, उदार, साधु प्रकृति के मनुष्य थे। साधारण ग्रवस्था से इतनी बड़ी उन्नति करते ग्रीर दरिद्र के सन्तान की इस प्रकार देशमान्य होते देख किसे अचम्भा न होगा ? उनके सहरा भद्रपुरुष बहुत ही कम दिखाई देते हैं । ये महात्मा अपनी जाति के समाज में, अङ्गरेज़ों समाज में, बड़े लाट साहब की कैांसिल में ग्रीर ग्रपने बन्धु-वर्गों की सभा में, सभी जगह समभाव से सम्मानित और पूजित थे। अब भी इस बात की चर्चा लोगों में चलती है। एक दिन एक ऊँचे दर्जे का कर्मचारी अङ्गरेज़ (सरकारी नैाकर) कृष्णदासजी से मिलने उनके घर पर ग्राया। इस समय कृष्णदास ग्रन्दर हवेली में थे। उनके वृद्ध पिता मामूळी कंपड़े पहने घर के बाहर वैठे थे। यह सरकारी नैाकर घाड़े पर चढ़ के ग्राया था। घर के सामने सामान्य कपड़े पहने वृद्ध के। देख कर उसने उन्हें घर का कोई एक भृत्य समभ कर घोड़े की लगाम पकड़ने की कहा। वृद्ध उसकी बात पर कर्णपात न करके कृष्णदास को ऊँचे स्वर से पुकारने लगे। महात्मा कृष्णदास ने पिता के अपमान की बात जान कर भट-पट दवे पाँव बाहर

ग्राकर उस ग्रङ्गरेज से समभा कर कहा— "महाशय, ये हमारे पिता हैं।" यह सुन कर वह राजकर्मचारी ग्रङ्गरेज ग्रस्थन्त ग्रप्रतिभ होकर कृष्णदास ग्रीर उनके पिता के निकट चार बार क्षमा के लिए प्रार्थना करने लगा ग्रीर वेला— "कृष्णदास बावू, ग्राप नैतिक बल ग्रीर उदारता के कारण ग्रथ्थि में ही पूज्य हैं।"

सम्मानरत्ता

अपने से उच्चपदस्य व्यक्तियों का सम्मान करना ती शिष्टाचारी भद्र मनुष्यों का कर्तव्य है ही; किन्तु अपने से न्यून पदस्थित या अधीन व्यक्तियों के उपयुक्त मान का पालन करना भी विशेष सौजन्य का चिह्न है। जो सच्चे शिष्टाचारी हैं वे सबका उचित सम्मान करते हैं। अभद्रता का काम करके वे कभी किसी का जी नहीं दुखाते। कितने ही लेगा अपने अधीन व्यक्तियों से यथोचित सम्मान न पाने पर अपने को अपमानित समभते हैं। किन्तु जिन लेगों से वे ऐसे व्यवहार की आशा करते हैं, वे लेग भी अच्छे कुल-शील के हैं और अपना उचित आदर चाहते हैं, इस पर वे स्थान नहीं देते। इससे यह प्रकट हुआ कि जो अपने अधीन

होगों से सम्मान पाना ग्रावश्यक समभते हैं उन्हें उनकी सम्मान-रक्षा के ऊपर भी ध्यान रखना चाहिए।

ऐसे लोग भी बहुत हैं जो समाज में अपने की भद्र कह कर परिचय देते हैं ग्रीर ग्रपने कुलशील, मान-महत्त्व की बहुत बड़ा मानते हैं ग्रीर दूसरे पर प्रकट करने की चेष्टा करते हैं। ग्रपने सम्मान पाने का ग्रनेक प्रयत्न करने पर भी जब उनका केाई सम्मान नहीं करता तब वे सर्वसाधारण के निकट हास्यास्पद होते हैं। सब लोग उनकी हँसी उडाया करते हैं। जेा छोग दूसरे को छोटा समभ कर ग्राप उच्चतम होना चाहते हैं ग्रीर दूसरे का अपमान करके अपनी मान-्रक्षा का अभिलाप रखते हैं वे इस मनुष्य-प्रकृति के सम्बन्ध में नितान्त अनभिज्ञ हैं। उच्छेशेणी की शिक्षा का अभाव, दूसरे के अभ्युदय की असहिष्णुता, हिंसा श्रीर द्वेप आदि नोच प्रकृति की प्रवृत्ति ही इस अनिभन्नता का कारण कही जा सकती है। ऐसे कर लोग सच्चे माननीय लोगों का भी सम्मान नहीं करते, साधारण लोगें। की ते। कुछ बात ही नहीं। इन बातेंा से ये नीच प्रकृति के मनुष्य ग्राप ही ग्रपनी छुटाई के। प्रमाणित करते हैं। मान्य व्यक्ति के। सम्मानित करने से जा ग्रपना महत्त्व बढ़ता है, यह बात उनके ध्यान में नहीं आती। उनके अधीन लोग विशेष विद्या, वुद्धि ग्रीर धन न पा कर भी भद्र सन्तान हैं, इस बात के। वे भूल करके

भी नहीं सोचते। तुम लोग यदि अपने की मान्य बनाना चाही तो मान्य व्यक्ति की सम्मानरक्षा करने में कभी आलस्य न करो।

इस विषय में कलकत्ता हाईकार्ट के भृतपूर्व जज स्वनाम-ख्यात श्रीमान् द्वारकानाथ मित्र महाशय हम लोगेां के ग्रादर्श स्वरूप हो गये हैं । वे ग्रपने जीवन में कभी किसी मान्य व्यक्ति का सम्मान करना नहीं भूले। वे ग्रपने ग्रघीन लोगों के। तथा साधारण से साधारण व्यक्तियों के। मधुर-भाषण के द्वारा सर्वदा प्रसन्न रखते थे ग्रीर निश्छल व्यवहार से संबक्ते ग्राप्यायित किये रहते थे। इन बातेंा में वे ग्रपनी ग्रप्रतिष्ठा न समभ कर बड्ण्पन समभते थे। किसी उत्सव के समय साधारण अवस्था के भद्र पुरुषों के सम्मान में किसी प्रकार की त्रुटि न हो इसिलिए वे स्वयं उन लोगों की ग्रभ्य-र्थना करते थे ग्रीर उच्चपदस्य सम्प्रान्त व्यक्तियों के सत्कार का भार बन्धु-बान्धत्रगर्णों को देते थे। उनका यह अन्य-दुर्रुभ साजन्य ही उन्हें सबका प्यारा बना रहा था। वे जा छोटे बड़े भद्र अभद्र सभी के साथ निष्कपट व्यवहार करते थे ग्रीर सबका यथायाग्य सम्मान करते थे, इसमें उन्हों का महत्त्व ग्रीर गौरव बढ़ता था।

भले बुरे व्यवहारों के कारण से ही समाज दे। भागों में विभक्त हुआ है। सभ्य ग्रीर ग्रसभ्य। जा नीच प्रकृति के मनुष्य हैं वे ग्रत्रिनयों, दुष्ट, कठोरभाषी, दुराचारी ग्रीर हृदय के संकीर्थ होते हैं। इसी से वे लोग ग्रसभ्य समाज में परि-गणित होकर सभ्य-समाज से सर्वदा ग्रळग रहते हैं। किन्तु ग्रच्छे ग्राचरण से नीच जाति के लोग भी ग्रसभ्यसमाज में म्रादरणीय समझे जाते हैं ग्रीर व्यवहार के देगेषां से उच-जाति ग्रीर उच्चवंश के लोग समाज में निन्द्य गिने जाते हैं। इससे समभना चाहिए कि व्यवहार ही मनुष्येां को बड़ा या छोटा बनाता है। तुम लोग जब चयःप्राप्त होगे, जब तुम लोगों में कितने ही ग्रय्रगण्य, मान्य ग्रीर धनाढ्य बनागे, तब तुम्हें बड़े छोगों से भेट करने तथा शिक्षित समाज में ग्राने जाने का काम पड़ेगा। यदि ग्रभी से तुम ग्रपने स्वभाव ग्रीर चरित्र के। उत्तम बनाने की चेष्टा न करोगे ते। तुम्हें समभाना चाहिए कि तुम ग्रनेक विषयों में ग्रिशिक्षत ही रहे। इसके लिए किसी दिन तुम ज़रूर पश्चात्ताप करोगे। जब समाज तुम्हें अभद्र कह कर तुम्हारी उपेक्षा करेगा तब भी तुम्हारे मन में ग्लानि उत्पन्न न हा, यह बात दूसरी है किन्तु इस प्रकार की उपेक्षा से कभी कभी तुम लोग ग्रपने के। ग्रपमानित समभ कर ग्रवश्य दुःखी होगे।

पाँचवाँ परिच्छेद

कोऽतिभारः समर्थानां किं दूरं व्यवसायिनाम् । को विदेशः सविद्यानां कः परः प्रियवादिनाम् ॥१॥ काकः क्रुष्णः पिकः क्रुष्णः को भेदः पिककाकयोः । प्राप्ते वसन्तसमये काकः काकः पिकः पिकः ॥२॥ तास्तु वाचः सभायोग्या याश्चित्ताकर्षणक्षमाः । स्वेषां परेषां विदुषां द्विषामविदुषामि ॥३॥

भावार्थ-समर्थ पुरुषें। के लिए कुछ भार नहीं, व्यवसाइयें। के लिए केई विदेश नहीं, प्रिय-भाषियें। के। केई पराया नहीं ॥१॥२॥३॥

वाङ्माधुर्यान्नान्यदस्ति प्रियत्वं वाक्पारुष्याच्चोपकारोऽपि नेष्टः । किं तद्द्रव्यं कोकिलेनोपनीतं को वा लोके गर्दभस्यापराधः ॥४॥

मधुर वचन से वड़ कर संसार में कुछ, प्रिय नहीं है। कटुभाषगा से कोई उपकार भी करे ते। वह प्रिय नहीं होता ॥४॥ श्रविरतं परकार्यक्ततां सतां
मधुरमातिशयेन वचोऽमृतम्।
श्रपि च मानसमम्बुनिधिर्यशोविमलशारदपार्वग्रचन्द्रिका ॥५॥

जो सज्जन हैं वे सदा मीठी वातों से दूसरों का उपकार करते हैं। उनका हृदयरूपी समुद्र सर्वदा सुयशारूपी पूर्याचन्द्र स्पर्श करने के हेतु बढ़ता ही रहता हैं॥१॥

एश्वर्यस्य विभूषणं सुजनता शोर्यस्य वाक्संयमः ज्ञानस्योपशमः कुलस्य विनयो वित्तस्य पात्रे व्ययः । श्रक्तोधस्तपसः क्षमा बजवतां धर्मस्य निर्व्याजता सर्वेषामिष सर्वकारणिदः शीलं परं भूषणम् ॥६॥

ऐश्वर्य का भृष्मा सुजनता है । श्र्रता का कामलालाप, ज्ञानः का शान्ति, कुलीनता का विनय, धन का सत्पात्र में दान, तपस्या का निष्कोध, वलवाना का क्षमा श्रीर धर्म का भृष्मा निरद्धलता है; किन्तु शील सबके लिए सब भृष्मों का भृष्मा है श्रर्थात् शील से बढ़ कर दूसरा भृष्मा नहीं ॥६॥

मधुर-भाषगा

मीठी बातों में न मालूम कैसी माहनी शक्ति है, जिससे लेग ग्रसाध्य कामां का भी साध्य कर सकते हैं। ग्रच्छी चीज़ों की ग्रीर ग्राप से ग्राप मनुष्य मात्र का हृदय ग्रारुष्ट होता है ग्रीर जे। वुरी चीज़ है उस पर स्वभावतः मनुष्यों के। घृणा उत्पन्न हेाती है। मधुर वचन में अवश्य ही ऐसी कोई विलक्षण माधुर्यशक्ति है जो लेगों के चित्त की हर लेती है। मधुर वचन से निर्दय के हृदय में दया का संचार है। त्राता है। कटोर स्वभाव के मनुष्यों का मन केामछ हेा जाता है। यहाँ तक कि घार शत्रु भी मित्रता का व्यवहार करने लगता है। मधुरस्वर की तरङ्ग क्या नहीं कर सकती ? काल के समान महा विषधर साँप भी संगीत से मेहित है। कर डसना भूल जाता है। जंगल के पशु पक्षी वश में हो जाते हैं। मनुष्य ते। अपने को भूल ही जाता है। मधुर-भाषण की: महिमा संगीत से कुछ कम नहीं है। मधुरशब्द कर्णकुहर में प्रवेश होते ही लेगों का हृदय द्रवित हो उठता है। यह अमृतवाणी यदि विनय के साथ मिल जाय ता माना सोनेः के साथ सुगन्ध मिल गया। हम लेगों की मधुर-भाषण के ग्रभाव से बहुत हानि सहनी पड़ती है। यह जान कर भी हम लेग मधुर-सम्भाषण करना नहीं सीखते। मीठी बातः

चीलने के लिए कुछ ख़र्च नहीं करना पड़ता, बिलक बहुत धन ख़र्च करके भी लेग जो काम सिद्ध नहीं कर सकते वह दस पाँच मीठी बातों में सिद्ध हो जाता है। जो लेग मधुर वचन वेालते हैं ग्रीर जो उसे सुनते हैं, दोनों ही के हृदय में शान्ति-सुख प्राप्त होता है, मन में पिवत्र भाव का उदय होता है; ग्रात्मा तृप्त होता है। मधुरभापी लोग सब के व्यारे होते हैं। जहाँ मीठी बातें वेाली जाती हैं वहाँ की हवा मधुमय हो जाती है। एक मधुरभाषी व्यक्ति सैकड़ों के सुख का कारण होता है। मधुर वचन के सुनने वालों को दुःख, शोक, शोच, विपाद की बातें भूल जाती हैं। जिनके हृदय में प्रेम ग्रीर दया नहीं है उनके मुँह से प्रायः मधुर वचन नहीं निकलता। प्रेम ग्रीर दया ही मधुरवाक्यों का उत्पत्तिस्थान है। जो लोग प्रेमिक ग्रीर दया ही सधुरवाक्यों का उत्पत्तिस्थान है। जो

जिन्होंने यह प्रतिज्ञा कर ठी है कि "हम सबसे मीठी बात वेार्लेंगे।" वे छिपे छिपे ग्रपने प्रेम, स्नेह ग्रीर दयावृत्ति का परिचालन करते हैं। सब कोई परीक्षा करके जान सकते हैं कि हम लोगों को जहाँ तक मधुर-भाषण करना चाहिए नहीं करते हैं। यह बड़े ही खेद का विषय है।

(वामावोधिनी पत्रिका)

विनय

वज्जदेश के एक प्रसिद्ध प्रतिष्ठित दार्शनिक विद्वान ने लिखा है कि "ग्रिभमानी लोगों का मुँह देखने में बड़ा ही भयज्जर मालूम होता है। ग्रहङ्कार शत्रुता उत्पन्न करता है, ईप्यों के। बढ़ाता है ग्रीर संसार के ग्रन्छे रास्तों के। कण्टका-कीर्ण करता है। किन्तु विनय शत्रु के। मित्र बनाता है, ईप्या-सिपणी के विषेठे दाँतों के। ते। हता है ग्रीर संसार के कठिन से कठिन मार्गों के। भी पुष्पशय्या की तरह के। मल बना डालता है। विनय कितने महत्त्व की वस्तु है—यह ग्रन्थां हो। विनय कितने महत्त्व की वस्तु है—यह ग्रन्थां हो। विनय कितने महत्त्व की वस्तु है —यह ग्रन्थां हो। विनय कितने महत्त्व की वस्तु है —यह ग्रन्थां हो। विनय कितने महत्त्व की वस्तु है —यह ग्रन्थां हो। विद्या-बुद्धि की बातें सीखीं तहाँ मारे ग्रहङ्कार के फूल उठे।

अहङ्कार का ठीक उलटा विनय है। अहङ्कार देाव हैं श्रीर विनय गुण है। मनुष्यमात्र गुण के पक्षपाती होते हैं, इसलिए वे अहङ्कार नहीं देख सकते और विनय देख कर हृदय से प्रसन्न होते हैं। विनय अपने गुण से जैसे रात्र की मित्र बना सकता है वैसे ही अहङ्कार भी भित्र के। रात्र बनाता है श्रीर रात्रुओं की संख्या बढ़ाता है। सीजन्य, विनय और मधुरभाषण परस्पर जैसे मिले जुले हैं वैसे ही अशिष्टता, कठोर भाषण और अहङ्कार भी परस्पर सहानुभृति रखते हैं। विनयो किसी काम में सफलता प्राप्त करता

है ग्रीर ग्रविनयी निष्फलता। जे। लोग उद्दण्ड हैं, उद्धत हैं उनका एक भी उद्देश सफल नहीं होता। इन सब वातों की सचाई के लिए कोई प्रमाग हूँ ढ़ना न पड़ेगा। विनय ग्रीर ग्रविनय के फलाफल की घटना प्रति दिन हुग्रा करती है। उसी से छोग पूर्वकथित बातों की सखता का प्रमाणित कर सकते हैं। यदि तुम्हारे मन में सन्देह हो तो तुम स्वयम् परीक्षा कर देखे। विनयी होगें की अधीनता ग्रापसे ग्राप लोग स्वीकार करते हैं, किन्तु ग्रहङ्कारी से रुष्ट होकर केासें। दूर भागते हैं। यदि तुम लोग सीधे उपाय से अपना सुयश संसार में फैलाना चाहो तो विनयी, मिष्ट-भाषी ग्रीर निरभिमान बना। जा लोग सच्चे साधु महात्मा हैं वे साधारण लोगों की अपेक्षा अधिक विनयी होते हैं। किन्तु बहुतों के। विश्वास है कि साधु-संन्यासी लोग कोध के अवतार होते हैं। विनय किस का कहते हैं यह तो वे जानते भी नहीं। साधारण लोगें। की तो कोई बात ही नहीं, बड़े बड़े सेठ, साहूकार, राजा, महाराजों की भी वे तुच्छ दृष्टि से देखते हैं। इसी प्रकार गुरुभक्त शिष्यें। की ग़रीबी से भरे हुए व्यवहार ग्रीर सङ्क्रोच देख कर कितने ही लोग यह समभते हैं कि " गुरु देव के क्रोध की ग्राशङ्का से डर कर वे ग्रपनी इतनी दीनता दिखलाते हैं।" जो लोग ऐसा ख़याल करते हैं उनमें ग्रधिकांश लोग प्रायः ग्रविनीत होते हैं। वे यह नहीं

जानते कि भय से इस प्रकार वशीभूत होकर प्रसन्न-मन से कोई अपनी दीनता प्रकट नहीं कर सकता। जो शिक्षक जितने ही अधिक विनयी होते हैं उनके शिष्यगण उनके प्रति इतनी ही अधिक भक्ति ग्रीर विनय का व्यवहार दिखलाते हैं। महात्मा लाग अपने विनय, प्रेम ग्रीर सदय च्यवहार से सबके हृदय का माहित कर अपनी ग्रार त्राकृष्ट कर लेते हैं और शिष्यगणां की भक्ति कुसुमाञ्जलि से नित्य पूजित होते हैं। महात्मा भूदेव मुखापाध्याय ने ग्रपनी पुस्तक में कहीं छिखा है—"बछवान् पुरुषों के निकट जा दुर्बछ व्यक्ति अधीनता या नम्रता दिखलाता है उसे भक्ति नहीं कह सकते। किसी की श्रेष्ठता पर जे। स्वतः सद्भाव उत्पन्न होता है उसी का नाम भक्ति है।" महान् पुरुषों के पित्रत्र चरित्र ही इस भक्ति के उत्पादक हैं।

साधुगण अपने चरित्र की निर्मलता और विनय प्रेम सहित मधुर भाषण से बड़े बड़े प्रबल प्रतापी राजाधिराजों को अपने पैरों के समीप आकर्षित कर उनके धनगर्वित हृद्य में दैन्य और विनय के बीज वाते हैं। केवल कै।पीन पहन, सारे शरीर में भसा लेप कर साधु वेश धारण करने ही से कोई साधु नहीं कहला सकता। आज कल कितने ही असाधु साधु का वेश धारण करके समाज का बहुत ही अनिष्ट कर रहे हैं। यही वेशधारी वञ्चक भक्त अविनय, क्रोध ग्रीर ग्रिशिष्टता के ग्रवतार हैं। हृद्यिश्वित काम-क्रोधादि शत्रुग्रें। के। विना दबाये कोई साधु नहीं हो। सकता। किन्तु इन कपटाचारी साधुग्रें। के ग्रन्तःकरण में वे सब शत्रु सर्वदा प्रबल बने रहते हैं। तुम लेंग भूल कर भी ऐसे कपट-वेपधारी मनुष्य का कभी श्रनुकरण न करें।

विनय का अवतार

नभाभूषा पूषा कमलवनभूषा मधुकरा-वचाभूषा सत्यं वरविभवभूषा वितरणम् ।

मनाभूषा मैत्री विमलकुलभूषा सुचरितम् । सदोभूषा स्किः सकलगुग्गभूषा चं विनयः॥

जो लेग धन, जन, बन्धु, बान्धवगणों से घिरे हुए हैं, सम्पत्ति की सुखगाद में पले हैं, जिनका इशारा पाने पर सैंकड़ें आदमी एक साथ आज्ञापालन करने के हेतु खड़े हैं। जाते हैं, जिनकी इच्छा से अत्यन्त दुलेंभ सामग्री भी हँसी खेल की तरह बात की बात में इकट्ठी होती है, झुंड के झुंड नरनारी गण जिनकी दया से प्रतिपालित हो रहे हैं ऐसे अतुल सम्पत्ति के अधिकारी के। विनयवश होकर किसी के

निकट सिर नवाते हुए क्या तुमने कभी देखा है ? कैसे देखेा-गे १ संसार में ऐसे लोगें की संख्या बहुत कम है। किन्तु इस श्रेणी के लेागेंा में जिन्होंने समान बलवाले रात्रु के निकट विनयावनत होकर भयङ्कर वैरी को भी परम मित्र बना लिया, कहा, उनकी यह अहङ्कारशूत्यता और दीनता कितनी बड़ी थी ? उनका यह उदार चरित्र कैसा ग्रहाैकिक ग्रानन्द देनेवाला है ? ऐसे महान् पुरुष ने तुम्हारी ही इस जन्मभूमि में जन्मग्रहण किया था। बङ्ग देश में ऐसे लेाग बहुत कम होंगे जा उनके नाम से परिचित न हों। उन प्रातः सर्ग्याय विनयावतार महातमा का नाम था लालावावू । इनके ग्राश्चर्य, वैराग्य, ग्रलाधारण विनय, दीनता ग्रीर ग्रसीम दानशीलता की ख्याति दूर दूर तक चारों श्रोर फैली हुई थी। क्या स्त्री, क्या पुरुष, क्या बालक, क्या वृद्ध सभी के मुँह से लालाबावू की प्रशंसा सुनी जाती थी। लालाबावू ग्रपने ग्रतुल ऐश्वर्य के। त्याग कर एक साधारण अवस्था के दीन व्यक्ति की तरह शुद्ध मन से परमार्थ की चिन्ता में लग गये। वे दुर्भिक्षपीड़ित दीन-दुखियों को बड़ी उदारता के साथ अन्न वस्त्र देते थे। उन्होंने चुन्दावन में एक अञ्चसत्र (क्षेत्र) स्थापित किया था। जा भूखे वहाँ जाते थे उन्हें भाजन मिलता था। उन्होंने वहाँ एक मन्दिर भी श्रीकृष्णरायजी का बनवाया। सारे बङ्ग देश में लालावावू की घर घर प्रशंसा होने लगी। मुक्तकण्ठ से

लोग उनकी स्तुति करने लगे। किन्तु उस विनयी लालावावू के कानों में ग्रपनी प्रशंसा की बात खटकने लगी। जिन्होंने ग्रहंकार को पैरों के नीचे दवा कर विनय ग्रीर दैन्य का माथे का मुकुट बना रक्खा है, जिन्होंने ग्रपनी सारी सम्पत्ति की परापकारव्रत में लगा कर अपने का भगवचरणारविन्द में अपित कर दिया है उन्हें आत्मप्रशंसा की बातें क्यों कर सहा हो सकती थीं। वे ग्रात्मनिन्दा की बातों से ग्रपने की उपकृत मानते थे, श्रीर श्रपनी बृटि के संशोधन में तत्पर होते थे, किन्तु ग्रपनी प्रशंसा सुनते ही उन्हें मरणदशा प्राप्त होती थी ग्रीर वे ग्रपराधी की तरह संकोचभाव धारण कर चुप हो रहते थे। वे चारों ग्रेर से ग्रपनी प्रशंसा की बातें सुन सुन कर घबरा उठे ग्रीर प्रशंसा से परित्राण पाने के हेतु बङ्गदेश छोड़ कर वृन्दावन चले गये। लालाबावृ वास्तव में ही विनय के अवतार थे। यह नीचे की लिखी घटना से स्पष्ट विदित होगा।

वृन्दावन के यात्रिगण जो पुलिन वा वासस्थली नामक स्थान के पूरव तरफ़ अपूर्व देवमन्दिर ग्रीर श्रीकृष्णरायजी की विविध प्रकार से सेवा होते देखते हैं वह इन्हीं लालाबावू की कीर्ति है। लालाबावू इसी मन्दिर में निवास करके ग्रीर दिन रात भगवान का भजन करके समय विताने लगे। उन्होंने तव तक दीक्षा (मन्त्र) ग्रहण न की थी। उन दिनें। भक्ति-

मार्ग के परम ज्ञाता साधु श्रीकृष्णदास बाबाजी वृन्दावन में वास करते थे। इन्हों महात्मा ने वैष्णव भक्तगणों के अपूर्व जीवनचरित्र भक्तमाल प्रन्थ का अनुवाद वङ्गभाषा में किया ्है। लालाबावू ने जब ऋष्णदास बाबाजी की साधुता, ग्रसा-धारण भगवद्भक्ति, ग्रहङ्कारशून्यता ग्रीर ग्रसीम पाण्डित्य की बात सुनी, तब वे बाबाजी से मन्त्र छेने के छिए व्यय है। उठे। श्रीकृष्णदास बाबाजी इसके पहले ही लालाबावू की पूर्वावस्था, वैराग्य, दया श्रीर विनय ग्रादि अनेक गुणां की बातें सुन चुके थे। उनका हृदय भी लालाबावू की ग्रीर च्राकृष्ट हुआ। जे। गुणी है वही गुण का चादर करता है। एक दिन लालाबावू ने बाबाजी के आश्रम में जाकर अपना अभिलाप प्रकट किया। गुरु शिष्य दोनों ही याग्य हैं। दोनों ही एक दूसरे के आचार व्यवहार से एक प्रकार अवगत हैं। किन्तु परस्पर सम्भाषण का यह पहला अवसर है। साधुओं का चरित्र बड़ा ही विचित्र होता है। ऐसे जगिहदित, संसार से विरक्त, भगवद्भक्त को शिष्य पाकर मन्त्र देने में क्या कोई विलम्य करता ? किन्तु कृष्णदासजी ने लालाबावू का पूर्ण रूप से सम्मान करके अत्यन्त के। मल ग्रीर दीनताभरी बाते। में कहा—"बाबा, तुम्हें मन्त्र लेने में ग्रभी कुछ विलम्ब है। कुछ दिन ग्रीर ठहरो।'' लालाबावू बाबाजी की बात सुन कर विसाय ग्रीर विषाद में डूब गये। जा लेाग हृदय के प्रौढ़

नहीं हैं, जिन लोगों के मन में ग्रहङ्कार का ग्राभास कुछ कुछ बना है वे ऐसे मैाक़े पर क्या करते ? वे ग्रापे से बाहर हो जाते श्रीर महात्मा कृष्णदास की निस्पृह, गर्वित, पाण्डित्या-भिमानी कह कर दूसरे गुरु की तलाश में अग्रसर होते। वावाजी ने ऐसा क्येां कहा है, इस बात के तत्त्व की खाज वे नहीं करते। किन्तु लालावावू एक भिन्न प्रकृति के मनुष्य थे। उनका स्वभाव ग्रीर लोगों से विलक्षण था। वे ग्रपनी ही बटि की बात सोचने लगे। उन्होंने अपने मन में पहले यह बात सोची कि में सर्वत्यागी होकर श्रीवृन्दावन में वास कर रहा हूँ, अपने ठाकुरद्वारे में एक मुद्दी भगवान् का प्रसाद पाकर ब्राटों पहर उनका नाम जपा करता हूँ। किन्तु मेरे मन की मिलनता अब भी दूर नहीं हुई है। सेठजी के ठाकुरद्वारे की तरफ़ भिक्षा के लिए जाही नहीं सकता हूँ। अब भी मेरे मन में रात्रु के प्रति घृणा ग्रीर विद्वेष वृद्धि वनी है तब मेरा हृदय पवित्र कहाँ हुआ ? रात्रु, मित्र, मान, अपमान ग्रादि भेदज्ञान केरहते ग्रहङ्कारका भावनष्ट नहीं हो सकता। में इन्हीं गुर्खां से बाबाजी का कृपाप्रार्थी होने गया था ! धन्य हो बाबा कृष्णदास, धन्य है तुम्हारी महिमा। तुम्हारी ही कृपा से में तुम्हारा दास होने येग्य बनूँ तो बनूँ।"

जिस सेठ का ज़िक ऊपर ग्राया है वह जयपुर का एक महाधनाट्य महाजन था ग्रीर भगवान् का पूरा भक्त था । वृत्यावन में उसका एक बहुत बड़ा ठाकुरद्वारा है ग्रीर भग-वत्सेवा का अच्छा प्रबन्ध है। इस सेठ के ऐश्वर्थ की सीमा न थी। मथुरा के ग्रास पास कई जगह इसकी ज़मीदारी थी। मथुरा के इलाक़े में लालाबावू की भी कुछ ज़मीदारी थी जिसका वार्षिक ग्राय एक लाख रुपये से कुछ ग्राधिक था। इसी ज़मीदारी के सम्बन्ध का कोई भगड़ा बहुत दिनेंं से उन दोनेंं (सेठ ग्रीर लालाबावू) में चल रहा था, वैम-नस्य के कारण एक दूसरे का मुँह तक नहीं देख सकता था। उन दोनें में ऐसी घार शत्रुता उत्पन्न हुई कि दोनें की प्राणरक्षा तक में सन्देह होने लगा।

लालाबावू सब जगह भिक्षा माँगने जाते थे, किन्तु सेठजी के टाकुरद्वारे की तरफ़ जाने में उनके पैर नहीं उठते थे। उनके मन में आता था कि उधर गये कि सिर कटा। पर अब जो हो, उनके मन्दिर में भिक्षा के लिए जाना ही होगा। बात बड़ी भयानक है। लालाबावू ने जभी अपने मने। मालिन्य की बात जानी तभी उनके मन से मान, अप-मान, रात्रुता, अभिमान सब दूर हो गये। वे दूसरे दिन दे। पहर को यमुना में स्नान करके अत्यन्त दीन वेष में सेठजी के मन्दिर में जाकर उपस्थित हुए। कलकत्ता के एक सम्म्रान्त वंगाली राजा को भिक्षुक वेष में देख कर टाकुरद्वारे के जितने कर्मचारी थे सब रोने लगे। पीछे कहीं मालिक नाराज़

न हो, इस भय से वे लेाग कुछ न वाले ग्रीर विना मालिक की श्राज्ञा के भिक्षा देने में भी ग्रागा पीछा सोचने लगे। दैवयोग से उस समय सेठजी मन्दिर में ही उपिथत थे। एक नैकर ने दैं। इ कर उनके पास जाकर लालांबावू के ग्राने का हाल कहा। उन्होंने भटपट ग्राकर ग्रचम्मे के साथ देखा, सच मुच लालाबावृ ही ते। हैं। उनका ऐसा साधारण वेष ग्रीर ग्रटल वैराग्य देख कर लालाबावू के ऊपर जो उनका शत्र -भाव था वह एकदम छुप्तहो गया। छाळाबावू के मुँह से मधुकरी भिक्षा की बात सुन कर सेठजी का हृदय द्रवित हे। गया। वे भट लालाबाबू के पैरों पर गिर पड़े। लालाबावू ने सेठजी को उठा कर गले से लगाया। देानें की ग्राँखें से प्रेमाश्रु की धारा उमड़ चली। सेठजी ने प्रसाद पाने के लिए उनसे विशेष श्रहरोध किया। परन्तु लालाबावू ने ग्रपने मधुकरी वत का भङ्ग करना उचित न समभ बड़े ही विनीत वचन से मुद्दी भर भीख देने ही की प्रार्थना की।

सेठजी आख़िर लाचार होकर मधुकरी देने के हेतु आज्ञा देकर आँसूमरी आँखों से व्याकुल चित्त होकर वहाँ से चले गये। लालाबावू की यह दीनता और विनय देख कर सभी मुग्ध है। गये। वे घोर, शत्रु को परम मित्र बना कर ज्यों ही सिक्षा लेकर बाहर आये त्यां ही उन्होंने

देखा, सामने कृष्णदास बाबाजी खड़े हैं। लालाबावू उनके पैरों पर मूट्छित हो गिर पड़े। बाबाजी ने बड़े ही यत से उन्हें उठा कर छाती से लगाया ग्रीर स्नेहभरी बातों से कहा—"बाबा, तुम्हारा मन्त्रग्रहण का समय ग्रब उपिसत है*।"

^{*} मुलेखक, कालीमय घटक महाशय के द्वारा लिखित श्रीर वामा॰ वीधिनी पत्रिका में प्रकाशित ''लालावानू की दीचा'' शीर्षक लेख के श्राधार पर वामावीधिनी के सम्पादक महाशय से श्रनुमति लेकर यह लेख लिखा गया है। ग्रन्थकार।

क्रठा परिच्छेद

विद्याविनयोपेतां हरित न चेतांसि कस्य मनुजस्य । काञ्चनमणिसंयोगो नो जनयति कस्य लोचनानन्दम् ॥१॥

भावार्थ—विनय युक्त विद्या किसके मन की हरण नहीं करती ? मिण-काञ्चन का मेल किस के नेत्रों की नहीं लुभाता ॥१॥

गर्वं नोद्वहते न निन्दित परान्नो भाषते निष्ठुरं प्रोक्तं केनचिदिप्रियं च सहते न कोधमालम्बते ॥ श्रुत्वा काव्यमलक्षणं परकृतं सन्तिष्ठते मूकवत् दोषांश्ह्यादयते स्वयं न कुरुते ह्येतत्सतां लक्षणम् ॥२॥

जो मन में गर्व नहीं रखते, दूसरें। की निन्दा नहीं करते, कठोर वात मुँह से नहीं निकालते, दूसरें। की कही हुई श्रिप्य वात के। सह लेते, कोध का प्रसङ्ग श्राने पर भी जो कोध नहीं करते, दूसरें। का दे।पान्वित काव्य सुन कर भी कुछ, नहीं वे।लते, दूसरें। के दे।प का उद्घाटन न कर यथासाध्य उन्हें दे।प-विमुक्त करने की चेश करते श्रीर स्वयं के।ई बुरा काम नहीं करते हैं वे श्रवश्य सजन हैं॥२॥

ऋशिष्टता

"जहाँ सै।जन्य है वहीं उच्च स्वभाव है, श्रीर जहां उच्च स्वभाव है वहीं सै।जन्य है, श्रर्थात् सै।जन्य श्रीर उच्च स्वभाव एक साय होकर रहता है।" (जातीयविज्ञान)

''जो लोग श्रपरिचित हैं, विदेशी हैं श्रीर वाह्यशिष्टाचार के प्रेमी हैं उन लोगों के साथ भी शिष्टता का ज़रूर व्यवहार करना चाहिए। पर ऐसी शिष्टता का व्यवहार नहीं जो युक्तिसंगत न हो । श्रिषक शिष्टता दिखलाने से लोगों का श्रिप्यता श्रीर सन्देह उत्पन्न होता है।''

(वेकन)

कठार बातं बालना, दूसरे के अनिष्ट साधन में प्रवृत्त होना, निर्द्यता का काम करना और अहङ्कार दिखलाना अशिष्टता है, इसमें कोई सन्देह नहीं। अयुक्त रीति से जो शिष्टता दिखलाई जाती है उसे भी लोग निन्दनीय समभते हैं। जिसे आप कह कर पुकारना चाहिए उसे तुम कह कर पुकारने से जैसा वह अपनी अमर्यादा समभता है वैसे ही जिसे तुम कह कर पुकारना उचित है उसे आप कह कर पुकारने से वह अपनी विशेष प्रतिष्ठा न मान कर केवल अपना उपहास समभता है। वह मारे लजा के घबराहट में पड़ जाता है अथवा रुप्ट हो जाता है। यदि वह जानता हो कि उसका परिचय न पाकर उसके साथ इस प्रकार की लजा के भार से दब जाता है। किन्तु परिचित व्यक्ति के साथ ऐसा ग्राचरण करने से वह ज़रूर ग्रपना ग्रपमान जान कर ग्रिथिक रुष्ट होता है।

एक बार कलकत्ता शोभाबाज़ार के एक प्रतिष्ठित धनवान् ब्राह्मण की ठाकुरबाड़ी के ब्रांगन में झूछन के समय एक बड़ी सभा हुई थी। उसमें कितने ही निमन्त्रित धनवान् श्रीर प्रतिष्ठित व्यक्ति ग्राये थे। गाना बजाना बड़े ठाठ से हो रहा था। संगीत के सुमधुरस्वर से मेाहित होकर क्रमशः त्र्यनिमंत्रित सज्जनव्यक्ति भी एक एक कर ग्राने लगे ग्रीर अपने याग्य ग्रासन पर वैठने लगे। सभा के अध्यक्ष जिन्हें पहचानते थे ग्रीर जिनको ग्रच्छा स्वरूप, ग्रच्छी पाशाके देख कर मान्य समभते थे उन्हें ग्रादरपूर्वक सभा में बुलाकर ग्रच्छी जगह विठलाते थे। इसी समय एक छोटे कुल का मनुष्य गीत वाद्य से मोहित हो कर सभा में एक किसी कोंने में ग्रा खड़ा हुग्रा। उसका डील डील ग्रीर मुख की शोभा तथा चटकीली पाशाक देख कर काई यह नहीं कह सकता था कि यह भलामानस नहीं है। सभा में वैठने का उसे साहस नहीं होता था, इस कारण चुपचाप वह एक तरफ़ किनारे खड़ा था। सभा के नेता दूर से उसे उस प्रकार खड़ा देख फट उसके पास गये ग्रीर बड़े ग्रादर से उसका हाथ पकड़ कर सभा में छे ग्राये ग्रीर ग्रपने पासः

विठलाया । परन्तु वह मारे लज्जा के इतना सहम गया वि सारा बदन उसका पसीने से भीग गया, सिर घूमने लगा ग्री वह घबरा गया। उसका घर इसी महल्ले में था। वह मन ई मन सोचने लगा—"मैंने तो इनके असन्तोष का कभी की काम नहीं किया तब इतने लेगों में इन्होंने इस प्रकार मुझे संकुचित क्यों किया ? उसने सिर नीचा कर लिया। किसी तरफ़ पलक उठा कर देखना उसके लिए कठिन हा गया उसके मन में होता था कि जैसे समस्त सभा के लेगि उसी की तरफ़ देख रहे हैं। उसका यह ख़याल विलकुल ही गुलत न था। जा लेग उसे पहचानते थे व साइचर्यट्टि से उसकी योर देख रहे थे। इस समय गीत-वाद्य के अमृतमय मधुर् शब्द उसके कानों में बरछी की तरह चुभने छगे। ग्राख़िर वह "मुझे एक बहुत ज़रूरी काम है, फिर ग्राऊँगा" यह कह कर जाने के हेतु अध्यक्ष से विनती करने छगा। अध्यक्ष ने उसका दीन वचन सुन कर बड़े विनीत भाव से उसे विदा किया। वह लम्बी साँस ले भट पर्ट सभा से बाहर हो गया। जब वह चला गया तब ग्रध्यक्ष के एक मित्र ने चुपके से उस व्यक्ति का परिचय उन्हें दिया। सभाध्यक्ष अपनी भूल समभा कर अत्यन्त लिखात हुए और मन ही मन यह सोच कर पछताने लगे कि मैंने सुजनता दिखला कर ही

उसके साथ बड़ा ही ग्रशिष्ट व्यवहार किया। ग्रच्छे से ग्रच्छे

ही काम क्यां न हां, सीमातिकान्त हाने से ये अप्रशंसनीय हो जाते हैं। लिखा भी है—"ग्रति सर्वत्र वर्जयेत्।"

'त्राप' त्रौर 'तुम' शब्द का व्यवहार

किसी किसी व्यक्ति का स्वामाविक स्वर ऐसा कठोर होता है कि उनकी साधारण वात चीत भी कठोरता से भरी हुई जान पड़ती है। ऐसे कठोरभाषी लेग जब कोधवश आँखें लाल कर यथार्थ ही कठोर वाक्यों का प्रयोग करते हैं तब न मालूम सुननेवालों की कितना भयानक जान पड़ता होगा। ये सब तमागुणी व्यक्ति कभी कभी विना अपराध के भी लेगों के अप्रिय हो जाते हैं। ये लेग यदि अपने स्वभाव की कोमल बनाना चाहें और लेगों में विनीत कहलाना चाहें तो बात करने के समय अपने ऊपर सतर्क दृष्टि रखने से थोड़े दिनों में वैसे बन सकते हैं। किन्तु जिन्हें दुर्विनीत कहलाने का भय नहीं है, उनका स्वभाव की मल होना असाध्य नहीं तो दुःसाध्य अवश्य है।

जो वात एक मनुष्य के मुँह से सुनने में कठोर जान पड़ती है वही बात प्रियभाषी लोगों के मुँह से पगी हुई मालूम होती है। इसका प्रधान कारण केवल स्वभाव की कोमलता ग्रीर सहदयता है।

छोटे छोटे बच्चों के मुँह से "तुम, तुम्हाला" जितना मीठा मालूम होता है उतना "ग्राप, ग्रापका" कहना नहीं। जिनका हृद्य बालक के समान सरलता ग्रीर पवित्रता से भरा है, जिन्होंने अपने निश्छल प्रेम से सारे संसार की अपना लिया है। जिनकी स्नेह भरी एक मीठी बात से ही लागें। का हृदय द्रवित हो उठता है, उनके मुँह से "ग्राप" की ग्रपेक्षा "तुम" का ही उचारण मधुर मालूम होता है। महातमा के मुँह से "तुम" शब्द सुन कर जा तृप्ति होती है वह 'ग्राप' सुनने से नहीं होती। "तुम" में जो सापेक्षता का भाव भरा है वह "ग्राप" में नहीं है। कोई महात्मा यदि किसी सम्ब्रान्त की ग्राप कह कर पुकारे ते। समभाना चाहिए कि उस सम्म्रान्तव्यक्ति में उनकी ग्रात्मीयवुद्धि नहीं है ग्रीर न विशेष श्लाघा है। ब्यवहारतः जा ग्रिधिक स्तेह के पात्र हैं उन्हें तुम कह कर पुकारना अच्छा माऌम होता है ग्रीर सम्वोधित व्यक्ति की भी यही प्रिय जान पड़ता है। पात्र-भेद से तुम ग्रीर तुम्हारा ग्रादि प्रयोग जैसा कर्णकटु जान पड़ता है वैसे ही पात्रविशेष में इनका प्रयोग कर्णमधुर होता है। सर्विष्रिय प्रेमिक विद्यासागर महादाय तुम शब्द का ही ग्रधिक प्रयोग किया करते थे। उन्होंने हृदय से प्यार कर सबके ग्रपना बना लिया था। उनके मुँह से यह शब्द जैसा लेगों का मीठा मालूम होता था वैसे ही दूसरे के

मुँह से उस शब्द का प्रयोग सुन कर बुरा छगता था। सामान्य लोगों के प्रयोग करने येग्य दिाष्ट्राचार के अनुकूल, सम्मानसूचक "त्राप" की ग्रपेक्षा विद्यासागर महाशय का नितान्त ग्रात्मीयतासूचक, स्नेह में पगा "तुम" सम्वाधन से ही विशेष सैाजन्य प्रकट हे।ता था। इससे यह न समझे। कि ये अपरिचित वा आत्माभिमानी सम्म्रान्त लेगों के साथ भी यों ही तुम शब्द का प्रयोग करते थे। उन लोगों की वे कभी तुम कह कर सम्वेधिन नहीं करते थे। वे जिन पर सन्तानों की भाँति स्नेह रखते थे, वे राजा हैं। या धनाट्य व्यक्ति हों उन्हों को तुम कह कर पुकारते थे। विद्यासानर महाशय के इस अमृतमय सम्वोधन से स्वनामख्यात श्रीयुक्त नीलाम्यर मुखेापाध्याय एम० ए० ग्रीर हाईकोर्ट के भृतपूर्व जस्टिस द्वारकानाथ प्रभृति कितने ही उच्चपदाधिकारी मान्यगण ग्रपने को धन्य मानते थे। नीलाम्बरबावू के सहरा उचपदस्य महामान्य व्यक्ति की तुम कहना कुछ साधारण बात न थी। बहिक उनके पूज्य भी उनके सम्मुख प्रायः तुम कहने का साहस नहीं करते थे तब विद्यासागर महाशय को ऐसा क्या ग्रिधकार था जिसके बळ वे इन्हें तुम कहने में ज़रा भी संकोच न करते थे ? यह अधिकार उन्हें ग्रवश्य प्राप्त था ग्रीर केवल उन्हों को प्राप्त था। क्योंकि चे अपने पवित्र आचरण से जगद्वन्य हो रहे थे। इससे

साधारण लोगों को उनका अनुकरण करना उचित नहीं है। सभ्य समाज में यदि कोई आप कह कर सम्बोधन करे तें। समभाना होगा—वह चाहता है कि अन्यान्य लोग भी उसे वैसा ही सम्बोधन करें। कोई भद्र पुरुष यदि तुम्हें आप कह कर पुकारे तें। तुम उसे कभी तुम न कहा। उसके प्रति तुम्हारा तुम कहना नितान्त अनुचित है। किन्तु कितने ही आत्माभिमानी इस पर ध्यान नहीं देते, वे समभाते हैं कि दूसरे को तुम कहने ही में अपने बड़प्पन की रक्षा होती है; पर यह बात नहीं है। इस प्रकार की अशिष्टता से उनके बड़प्पन में बड़ा ही आधात लगता है। जो लोग शिष्टता की बातों से अनिमज्ञ हैं वे ही प्रायः ऐसी असम्यता का काम करके सम्य समाज में उपेक्ष्य समभे जाते हैं।

जिन लोगों ने अपने उद्योग से, अपनी सच्चरित्रता के गुण से और विद्याविनय से ऊँचा पद प्राप्त किया है, वे कितने ही हीन कुल के क्यों न हैं। उनके पद की मर्यादा का हास करना वा उन्हें हेय समभना शिष्टता के विरुद्ध है।

हॅसी दिल्लगी

किस समय, किस ढंग से, किसके साथ हँसी दिल्लगी करनी चाहिए, इसका विचार भी बहुत ज़रूरी है। हास्य का

मूळ कारण ग्रामाद-प्रियता है। किसी के साथ हँसी दिछगी करने का मुख्य उद्देश चित्त को प्रसन्न करना है। किन्तु त्रयुक्त रीति से जा हँसी दिछगी की जाती है उसमें ख़ुशी के बद्छे रंज ही उठाना पड़ता है। वह हँसी किस काम की जिससे . दूसरे के हृदय में दुःख पहुँचे। कितने ही छोगेां ने दूसरे का अयुक्त परिहास करके अपने प्राग्ग तक गर्वा दिये हैं। इस कार्ण इस विषय में सब को सावधान रहना ज़रूरी है। पेसी हँसी किसी के साथ न करे। जिससे उसका परिणाम भयङ्कर हो उठे। हँसी वहीं तक ग्रच्छी है जहाँ तक परस्पर उसे विनोद का कारण समभें। जब हँसी से एक के हृदय में चाट पहुँची तब वह हँसी हँसी न रही। वह ईप्यी-द्रेष का रूप धारण कर भारी अनिष्ट उत्पन्न करती है। बुरे ढंग से परिहास करने पर दोनों में ग्रसमञ्जस हा सकता है ग्रीर उससे दोनों ही का अमङ्गल हो सकता है। असत् परिहास, ग्रसभ्यता, ग्रइलील बातों से किसी के साथ दिल्लगी करना सर्वथा त्याज्य है। क्योंकि ऐसे अनुचित परिहास से अस-न्ताप का बीज ग्रङ्कुरित होता है। जो लोग शिष्ट हैं, सज़न हैं, वे अनुचित परिहासकर्ता के साथ प्रायः बात चीत नहीं करते। कदाचित् उनसे कुछ कहने का प्रयोजन हुग्रा भी ता प्रयोजन की बातें करके शीव्र ही वहाँ से टल जाते हैं। जो लोग सभ्य हैं, सुशील हैं, उनके निकट दुवीध, दिल्लगीबाज़ सम्मान नहीं पाते । ऐसे ऐसे छोगेां का सम्मान ग्रशिक्षित समाज में ही हुग्रा करता है ।

(वामावेधिनी पत्रिका)

भूठा परिहास

तेरह सा शताब्दी में इँगलैंड के लाग डायन का विश्वास करते थे। बल्कि राजा ने यह क़ानून बना दिया था कि जेा वृद्धा स्त्रो डायन मन्त्रद्वारा किसी का अनिष्ट साधन करेगी तो उसको प्राग्यदण्ड दिया जायगा। एक समय एक वृद्धा उपयुक्त अपराध में एक न्यायकर्ता के सामने लाई गई, न्यायकर्ता ने उस स्त्री के डायनपन के सम्बन्ध की सब बातें सुन कर घबराहट के साथ वकीलों का सम्बोधन करके कहा—"महाशयगण, मैं आप छोगों के निकट अपनी एक भूल स्वीकार करने के लिए बाध्य होता हूँ। युवापन में मेरा स्वभाव बड़ाही चञ्चल था, लेगों के साथ हँसी उहा करना मुझे बड़ा ही ग्रच्छा लगता था। मुझे सारण हो रहा है, उस युवत्त्व-काल में मैंने हँसी में एक छोटे से काग़ज़ के टुकड़े पर एक कविता लिख कर इस स्त्री की यह कह कर दिया था कि इसमें डायन का मन्त्र लिखा है। मैं समभ रहा हूँ यह बृद्धा मेरा मिश्र्या परिहास न समभ उसी कागृज

के टुकड़े के। लेकर डायन की वृत्ति करने में प्रवृत्त हुई हैं। इसका अपराध नहीं। अपराध मेरा ही है। इसके पास जो मन्त्र लिखित कागृज़ का टुकड़ा है, उसे आप लेग खोल कर देखेंगे ते। मेरे कथन की सत्यता प्रमाणित होगी।" वकीलें ने उस कागृज़ के टुकड़े में ठीक न्यायकर्ता की लिखित कविता देखी।

(वामाबेाधिनी पत्रिका) —

भयंकर परिहास

इँगलेंड के किसी वेाडिंग हाउस (छात्रालय) में एक ग्रत्यन्त साहसी युवा था। वह भृत का विश्वास नहीं करता था। उसके कई सहपाठी ग्रीर साथी युवकों ने ग्रापस में विचार करके स्थिर किया कि उसे एक दिन भृत बन कर डराना चाहिए। इस तरह विचार करके उन लोगों ने उससे जाकर कहा—"देखो मित्र, मेरे यहाँ इन दिनों भृत का बड़ा ही उपद्रव हो रहा है। हम लोगों ने भृत को ग्रपनी ग्राँखों देखा है।" साहसी युवक ने हँस कर कहा, "क्या पागल हुए हो?" क्या तुम लोग भृत को सच-मुच मानते हो? भूत कोई चीज़ नहीं है। दिमाग में ज्यादा गरमी पहुँचने ग्रीर शरीर कमज़ोर होने से नाना प्रकार के काल्पनिक हर्य

देखने में ग्राया करते हैं; भयङ्कर मूर्ति की भावना होने लगती है। उसी को लोग भूत समभ बैठते हैं। जब तक में ग्रपनी ग्राँखों से न देखूँगा, तब तक मुझे विश्वास न होगा।" साथियों ने कहा—"ग्राजकल तो प्रायः हम लोगों को नित्य ही भूत का दर्शन होता है। तुम भी किसी दिन उसे देखेंगो। जो हो, इसको किसी तरह यहाँ से भगाना चाहिए।" युवक ने कहा—"उसके भगाने की बात क्या कहते हो ? में ग्राज ही पिस्तौल में गोली भर कर रख दूँगा। यदि कोई दुए मनुष्य भूत बन कर हमलोगों को दराता है तो वह जकर ही मरेगा। नहीं तो समझूँगा, भूत यथार्थ ही होता है।"

कुछ दिन के बाद एक रात में जब सब लोग सो गये तब उस युवक के साथियों में से एक व्यक्ति चुपचाप उस साहसी युवक के सोने की कोठरी में प्रवेश करके काले कपड़े से अपना सारा बदन ढाँप कर उसकी चारपाई के पास खड़ा होकर गम्भीरस्वर में गुनगुनाने लगा। इसके पहले ही इस व्यक्ति ने उनके पिस्ताल में से, किसी तरकी बसे, गेली निकाल ली थी। सीसे की धुँधली रोशनी में वह कृज्यवस्त्रावृत्त मनुष्य बड़ाही भयङ्कर दीखता था। उस युवक ने चैंक कर अपने तिकये के नीचे से पिस्ताल निकाल कर उस काले डरावने जीवित भूत से कहा—''यदि तुम मेरे साथियों में कोई हो तो हाथ जोड़ विनय करता हूँ कि परिहास परित्याग करों, नहीं ते। तुम्हाग मृतक शरीर अभी धरती पर लेट जायगा।" वह काला भूत ज़रा भी न डरा और उस युवक की तरफ़ अमसर होने लगा। पिस्ताल का शब्द घर में गूँज उठा, किन्तु वह ज्यों का त्यों खड़ा रहा। उस भूत मूर्त्ति ने जो पिस्ताल से पहले ही गाली निकाल ली थी वह उस युवक की देह पर चुपचाप फॅक दी। युवक पिस्ताल की व्यर्थ होते देख भय से मूर्च्छित होकर विछाने पर लेट गया। वह कृतिम भूत विकट हास्य करके वहाँ से चल दिया। कुछ देर के बाद उसने वेष बदल उस युवक के पास आकर देखा ते। उसका मृतक शरीर शय्या पर पड़ा है।

जिस परिहास से मनुष्य की जान ही चली जाय, उसे कोई परिहास कैसे कह सकता है ? यह परिहास नहीं किन्तु प्राणसंहारिणी लीला है।

इँगलैंड में इस तरह की एक ग्रीर घटना होने की बात सुनी गई है। किसी स्थान में एक व्यक्ति भूत बन कर परि-हास करने जाकर पिस्ताल की गाली से ग्रपनी जान गवाँ कर यथार्थ ही भूत बनगया। पहली गाली खाली गई। दूसरी बार की गाली ने परिहासकारी का काम तमाम कर दिया।

पक दिन पक सज्जन ने कुरसी से उठ कर अन्यमनस्क-भाव से ज्योंही कुरसी पर वैठना चाहा त्येंही धड़ाम से धरती पर गिर कर वड़ी चाट खाई। महीनों तक उस निर- पराधी बेचारे ने चारपाई का सेवन किया। उनके गिरने का कारण यह हुआ कि उनके बगल में ही उनके एक मित्र वैठे थे। वे सज्जन जब कुरसी से उठे थे उसी समय उनके निर्वोध मित्र ने उनकी कुरसी ज़रा हटा दी थी। जब वे सज्जन धरती पर गिर पड़े तब वे मित्र अपना आयास सफल होते देख खुब ज़ोर से हँस उठे। उनके ग्रानन्द की सीमा न रही। किन्तु उस सज्जन के शरीर में जितनी चाट लगी, उससे कहीं बढ़ कर अपने मित्र के इस अनुचित व्यवहार से उसके हृदय में चाट लगी। उस दिन से वे सज्जन ग्रपने उक्त परिहास-रसिक मित्र के पास बैठने की कैं।न बात, उनकी छाया का स्पर्श करना तक नहीं चाहते थे। यही परिहास दोनों में विरोध का कारण हो गया। शरीर में हानि पहुँचाने वाला या ग्रीर ही तरह का त्रानिष्ट करने वाला परिहास परम अनुचित है। कितने ही दुवीध बालक श्रीर अशिक्षित युवा रेलगाड़ी ग्रीर ट्रामगाड़ी के रास्ते में लोहे की पटरी पर पत्थर का दुकड़ा अथवा कुछ मोटी लकड़ी रख कर दूर से यह देखना चाहते हैं कि उसका परिणाम क्या होता है। गाड़ी की गति रुक जाने अथवा कुछ ग्रीर ही तरह का अनिष्ट संघटित हो जाने पर उन मूर्कों को बड़ा हर्ष होता है। इस प्रकार के सामान्य पैशाचिक परिहास से कभी कभी इतना बड़ा अनिष्ट संघटित होता है कि सैकड़ेां मनुष्यें की जीवन से हाथ थोना पड़ता है। साधुता का एकदम ग्रभाव ग्रीर ग्रशिक्षा

ही उन राक्षसरूपधारी मनुष्यों की ऐसे बुरे परिहास की ग्रेगर झकाती है। प्राणापहारी परिहास-रिसकों के साधा-रण दुष्ट व्यवहार से जैसे महा भयङ्कर ग्रनिष्ट हो सकता है वैसे ही सहृदय साधुव्यिक्त के सामान्य उद्योग से कितनें। ही ग्रनिष्टों का निवारण हो सकता है। नीचे की लिखित यथार्थ घटना से इसकी सत्यता मली भाँति प्रमाणित होती है। दूसरे की ग्रनिष्ट घटना की बात सुन कर जे मूर्ख हैं, जो राक्षसीय परिहास के लेलुप नरिपशाच हैं वे मारे खुशी के नाचने लगेंग, इसमें सन्देह नहीं।

ख़ूब ज़िर से वर्पा होने के कारण गांबरडाङ्गा के निकट-वर्तिनी छोटी सी अपरयमुना नदी के देगेंग किनारे पानी में डूब गये। नदी का प्रवाह बड़े प्रखरवेग से बहने लगा। जहाँ तहाँ पुल टूटने लगे। गांबरडाङ्गा से मछलन्दपुर तक रेल का मार्ग पानी के बाढ़ से तहस नहस है। गया। पटरी के नीचे की ईंट-पत्थर ग्रार मिट्टी बह कर कहाँ गई क्या हुई, इसका कुछ पता नहीं, किन्तु यह हाल रेलवे कर्मचारी की मालूम न था। उन्हें सड़क टूट जाने की किसी ने ख़बर नहीं दी। उसी दिन खुलना से एक ट्रेन वेख़ाफ़ बड़ी तेजी के साथ भक् भक् करती हुई ग्रा रही थी। रेलवे सड़क के पास ही एक धीवर मछली मार रहा था। वह गाड़ी ग्राते देख ग्रीर एक साथ हज़ारों मनुष्यों की मृत्यु होने की बात सोच कर गाड़ी रोकने के लिए ग्रपने पहनने का कपड़ा ऊपर उठा कर पताका की तरह हिलाने लगा। किन्तु ड्राइवर उसका वह सङ्केत नहीं समभ सका । गाड़ी ग्रपनी गति में बराबर ग्राती ही रही। धीवर ने जब देखा कि दे। ही एक मिनट में गाड़ी यात्रियों के। लिये नदी के गर्भ में गिर कर रसातळ जाना चाहती है, तब वह ग्रपने प्राण का कुछ मोह न कर ग्रतिशीघ्र रेळवे लाइन पर ग्राकर खड़ा हो गया ग्रीर कपड़ा हिला कर संकेत करने लगा। ड्राइवर ने सामने एक ग्रादमी के। पटरी पर खड़ा देख गाड़ी रोकी। भीवर की इस भर्म-बुद्धि **ग्रीर सदय व्यवहार से ह**ज़ारां मनुष्यों की जान बची ग्रीर तीस चालीस हजार रुपये लागत की रेलगाड़ी नष्ट होने से बची। इस धीवर की सहद्यता मौर समयोचित कार्य्यकारिता के जोड़ का दृष्टान्त इतिहास-**प्रन्थां में** कमही पाया जाता है।" (सञ्जीवनी)

इस तरह की ग्रीर इसके विपरीत ग्रावरण की सैकड़ों ही घटनायें रोज़ रोज़ हुग्रा करती हैं जिनसे कितने ही लेगों का कल्याण होता है ग्रीर कितनें ही का सर्वनाश होता है। इसकी गणना कोई कहाँ तक कर सकता है। हमारे देश में ग्रव भी कहों कहीं देखा जाता है कि कोई कोई स्त्री-पुरुष साधारण बात बीत करते वक्त, किसी विशेष विषय के। समभा कर कहने ग्रथवा श्रोता (सुननेवाले) का ध्यान आकृष्ट करने के अभिप्राय से बार बार उसके अङ्ग पर आघात करते हैं। जिन्हें इस प्रकार चेाट खाने की आदत नहीं है वे मन ही मन कुढ़ते हैं और अपनी अवज्ञा समभते हैं। इस कराघात से उन्हें क्लेश भी होता है। किन्तु वक्ता को इस बुरी आदत के चिर अभ्यास से श्रोता के मन में दुख होने की बात नहीं खटकती। कभी कुछ खटकती भी है ते। उस पर विशेष ध्यान नहीं देते । हास्य-परिहास के समय ते। ऐसे स्वभाववाले लोगों का आचरण और भी असहा हो उठता है।

चण्डीदत्तशमां * का यह अभ्यास था कि जो कोई उनके पास बैठता था उसके साथ वे कराधात-पूर्वक बात चीत करते थे। सुननेवाले को यह बहुत बुरा मालूम होता था। आ़ बिर वह उनके पास से धीरे धीरे हटने लगता था। किन्तु ज्योंही वह खिसकता था त्योंही शम्मीजी भी उसके साथ खिसकते जाते थे ग्रीर कराधात का व्यवहार बराबर करते जाते थे। यो ही कभी कभी अपनी जगह से खिसकते खिसकते ग्राठ दस हाथ तक दूर चले जाते थे। वे एक प्रतिष्ठित व्यक्ति थे। इसी से अकसर लोग उनसे मिलने जाते थे। उनके इस स्वभाव से जो लोग परिचित थे

^{*} चयडीदत्तरामी मेरे एक परिचित व्यक्ति थे। प्रसङ्गवश उनका स्वभाव मैंने यहां खिखा है। अनुवादक।

चे उनसे कुछ दूर हट कर बैठते थे पर उन्हें तो कराघात का इतना प्रबल अभ्यास था कि वे बिना कराघात किये वार्ता-लाप कर ही नहीं सकते थे। अतप्व वे ख़ुद उस आगन्तुक के पास भिड़ कर बैठ जाते थे और उसी तरह अपने हाथ का काम जारी रखते थे। कितने ही लोग ता उनके इस कराघात के डर से उनसे मिलने ही नहीं जाते थे। नीच जाति का कोई मनुष्य जब कार्य्यवश उनके यहाँ जाता और दूर खड़ा हो कर उनसे कुछ कहता तब वे धरती पर बार बार हाथ पटक कर उसकी बातों का जवाब देते थे।

बात चीत के समय कोई ऐसी बुरी ग्राइत न चलना चाहिए जिससे सुननेवाले के मन में किसी प्रकार की घृणा उत्पन्न हो। खेद का विषय यह है कि उनके इस बुरे ग्रभ्यास का ग्रनुकरण छोटे छोटे बालक बालिकागण भी करने लग जाते हैं। इस प्रकार के कुत्सित ग्रभ्यास की भी ग्रिशियता का ही एक ग्रङ्ग मानना चाहिए। जो ग्रिशिस्तत हैं, जिन्हें गुरुजनें से कभी ग्रन्छी शिक्षा नहीं मिली है, वे ही लेग ऐसी ग्रिशियता की बातों को शरण देते हैं।

शिष्ट परिहास

मूर्ख लोगेां का परिहास ग्रइलीलता से भरा हुग्रा होता है, जिसे कोई पसन्द नहीं करता। बल्कि जिसके साथ परि-

हास किया जाता है वह ख़ुश न है। कर अपना अपमान समभता है। किन्तु जो लेग सुशिक्षित हैं और शिष्ट हैं उनका परिहास सबके हृदय को प्रसन्न करता है, सभी लेग उस परिहास को पसन्द करते हैं और कुछ न कुछ उस से शिक्षा भी ज़रूर प्रहण करते हैं। कभी कभी तो उस परिहास से विनय और शिष्टता का विशेष परिचय मिलता है। कितनेही लेग यह समभते हैं कि जो विद्वान् और शिष्ट हैं वे सर्वदा ही गम्भीर भाव धारण किये रहते हैं। वे किसी के साथ हास्य, परिहास नहीं करते। किन्तु वास्तव में विद्वान् शिष्ट गण जैसे प्रकुल्लहृदय, सरस बात वोलने में प्रवीण और समीचीन परिहास के प्रिय होते हैं, वैसे संसार में और लेग नहीं होते।

शिष्ट जनेंं के परिहास से शिक्षा मिलती है, बुद्धि बढ़ती है ग्रेर सुरुचिपूर्ण प्रसन्नता प्राप्त होती है। यदि तुम लेंग शिष्ट जनेंं के सहश परिहास करने में समर्थ न हो सको तो उन परिहासों की अवश्य त्याग दें। जो दूसरे को बुरा लगे और जिससे किसी के मन में विनेद न हो कर प्रत्युत वृणा उत्पन्न हो। मान लें। कि जिस बुरे परिहास से तुम केवल अपने मन में ही विनेद पाने की इच्छा रखते हो, वही परिहास यदि कोई दूसरा व्यक्ति तुम्हारे साथ करे तो क्या उसे वैसा ही विनेदास्पद समझोंगे ? फिर यह परिहास ही किस काम का

जो सब के हृदय में हर्षप्रद न हुआ। दूसरे के हृदय में दुःख पहुँचा कर अपने हृदय में आनन्द मनाना बड़ी ही घृणा का विषय है।

मीठा तिरस्कार

जिनका मधुरभाषण ग्रीर निरुछ्छ व्यवहार स्वाभाविक है, उनका तिरस्कार भी माधुर्य से भरा होता है। वे इस युक्तिः से तिरस्कार करते हैं जिससे तिरस्कृत व्यक्ति के मन में क्रोध उत्पन्न नहीं होता, प्रत्युत शिक्षा का ही लाभ होता है। कितने ही लोग ग्राँखें लाल कर कठोर वाक्यों से जब किसी को फटकार बताते हैं तब वह तिरस्कृत व्यक्ति रुष्ट होता है, ग्रीर उसके मन में रात्रुता उत्पन्न होती है। ग्रभिप्राय यह कि तिरस्कार करने का फल विपरीत होता है। इसलिए जा सज्जन हैं वे सहसा किसी की भत्सेना नहीं करते। हम छाग ग्रपने बन्धु-बान्धवेां का दाेषा देख कर प्रायः उनका तिर-स्कार किये विना नहीं रहते। मधुरभाषण से किसी का सत्कार करना कठिन नहीं है किन्तु शिष्टतापूर्वक किसी का तिरस्कार करना बड़ा ही कठिन है। सुशिक्षित, शान्तप्रकृति पुरुषों के अतिरिक्त श्रीर छोग इस तरह की मीठी मार मारना नहीं जानते। यह उन्हीं सज्जन महात्माग्रों का काम है कि मीठे तिरस्कार के द्वारा कितने ही दुर्जन व्यक्तियों के कठेार स्वभाव की कोमल बना डालते हैं। उनके इस मधुर तिर-स्कार का ग्रमुकरण सबकेा करना चाहिए।

एक समय किसी दुष्ट ने महातमा वायुजित् की बहुत दुर्वचन कहा ग्रीर उनके माथे पर ऐसी जोर से तानपूरे का प्रहार किया कि तानपूरा ट्रूट गया। महातमा वायुजित् ने उसके इस दुर्व्यवहार के। चुपचाप सह लिया । उन्होंने ग्रपने घर ग्राकर दूसरे दिन सबेरे नैकिर के हाथ एक थाल मिठाई ग्रीर दे। रुपये देकर ग्रीर यह कह कर उस दुष्ट के पास भेजा कि कल रात में जा मुझे कटुवचन कह कर उन्होंने ग्रपना मुँह कडुच्रा किया था, उसके बदले वे यह मिठाई खायँ ग्रीर इन रुपयों से वे दूसरा नया तानपूरा ख़रीद हें।'' वह मनुष्य वायुजित् की ऐसी शिष्टता ग्रीर सुजनता देख कर वड़ा ही लक्कित हुआ ग्रीर ग्रपनी दुर्जनता की वात याद कर वार वार पछताने लगा । उसने तुरंत वायुजित् के पास जाकर उनसे क्षमा माँगी ग्रीर वह सर्वदा के लिए उनका िशिष्य वन गया ।

'मेथडिए सम्प्रदाय के संस्थापक सुप्रसिद्ध वास्ली किसी एक उच्चपदस्थ राजकर्मचारी के साथ एक गाड़ी में वैठ कर कहीं जा रहे थे। जब कुछ दूर ग्रागे गये ग्रीर गाड़ी बदलने का समय समीप ग्राया तब महातमा वास्ली ने उस युवा कर्मचारी से कहा—"मैं ग्रापका साथ पा कर ग्रत्यन्त प्रसन्न हुन्रा हुँ। पर एक बात के लिए मैं ग्रापसे कुछ प्रार्थना करता हूँ।" युवा ने कहा—"ग्रापकी ग्रभ्यर्थना पूरी करने के लिए में यथासाध्य चेष्टा करूँगा। ग्राप मुभ से कभी कोई ग्रनुचित काम के लिए ते। ग्रनुरोध करेंहींगे नहीं।" वास्ळी ने कहा—"मुझे ग्रापके साथ ग्रभी बहुत दूर तक जाना है। इससे ग्रापके निकट मेरा यही सानुरोध निवेदन है कि यदि मैं अपने की भूल कर रापथ करने लगूँ अथवा कोई अइलील बात वालूँ ते। आप उसी घड़ी मेरा विलक्षण रूप से तिरस्कार करें।" यह कहने की ब्रावश्य-कता नहीं कि वह युवा पुरुष ही इन दे।नेां दे।षेां से दूषित था। वह उनके इस गुणकारी, परमाषधरूप, ग्रीर मधुर सच्चे तिर-स्कार का मर्स समभ गया। युवक ने हँस कर कहा—"इस तरह का तिरस्कार ग्रापके सिवा किसी ग्रीर से मिलने की ग्राशा नहीं थी। उस युवा ने उस दिन से सावधान होकर अपने दोनों दोषों की धीरे धीरे दूर कर दिया। महातमा का मीठा तिरस्कार व्यर्थ न हुआ।"

(वामाबेधिनी)

अच्छे उपदेशों के द्वारा जा काम सिद्ध नहीं होता वह कभी कभी कोमल तिरस्कार के द्वारा सिद्ध है। जाता है, जा $^\vee$ काम अनेक प्रकार की कठोर भत्सेना ग्रीर सैकड़ेां प्रकार

की ताड़ना से सफल नहीं होता वह एक साधारण मीठे तिरस्कार से सफल हो जाता है। मीठे तिरस्कार से तिर-स्कार करने वाले व्यक्ति पर तिरस्कृत व्यक्ति को कोध या द्वेप उत्पन्न न होकर श्रद्धा श्रीर भक्ति का उदय होता है। तिरस्कार की मधुरता श्रीर कोमलता में ऐसी कुछ शक्ति है जो उद्द्यहता श्रीर कोधान्ध्रता को दूर कर देती है। जब उस व्यक्ति के मन में श्रीद्धत्य श्रीर कोध का भाव नहीं रहता तब वह मारे लजा के सूख कर काठ हो जाता है श्रीर अपने यथार्थ देाप पर दृष्टि देकर मन ही मन पछताने लगता है। अपने देापों पर उसे श्रीप ही श्राप घृणा उत्पन्न होने लगती है।

कोई यह न समझे कि मीठा तिरस्कार केवल मीठी वातें।
में ही धरा है वह धीर, गम्भीर, सच्चिरत, सहृदय व्यक्ति
के स्वाभाविक कामल व्यवहार से ग्रीर निर्देशों के प्रति सदय
ग्राचरण से प्रकट होता है। उन महानुभावों का इस प्रकार
का कामल ग्राचरण ही ग्रप्रकट रूप से मधुर तिरस्कार का
ग्राकार धारण करता है गै।र वहीं मधुर तिरस्कार तिरस्कृत
व्यक्तिशें के हृदय में परम-हितकारी उपदेश का काम करता
है। मधुर तिरस्कार तिरस्कृत ग्रीर तिरस्कृत दोनों ही के
लिए शिक्षा की सामग्री है।

सातवाँ परिच्छेद

परगुद्यगुप्तिनिपुणं गुणमयमिखनैः समीहितं नितराम् । स्राज्ञिताम्बरिव सज्जनमाखवइव दूषयन्ति खनाः ॥१॥

भावार्थ—दूसरें। के अवगुगा की छिपानेवाले, गुगामय सज्जन, जो सुन्दर वस्त्र के समान सबके अपेक्तित हैं उन्हें चूहें। के सहश दुष्ट लोग दूषित कर डालते हैं॥ १॥

कतिपयदिनपरमायुषि मदकारिशि योवने दुरात्मानः। विद्धति तथापराधं जन्मैव यथा वृथा भवति ॥ २॥

यह जीवन के दिन का है ? तथापि दुरात्मा लोग जवानी के जोश में त्राकर ऐसा बुरा काम कर बैठते हैं जिससे उनका मनुष्य-जन्म वृथा है। जाता है ॥ २ ॥

विद्या विवादाय धनं मदाय
शक्तिः परेषां परिपीडनाय।
खलस्य साधोविंपरीतमेतद्
ज्ञानाय दानाय च रक्षणाय॥ ३॥

दुष्ट जनों की विद्या विवाद के लिए, धन गव⁶ के लिए, श्रीर शक्ति दूसरों के। सताने के लिए होती है किन्तु जे। सज्जन हैं उनकी विद्या ज्ञान के लिए, धन दान के लिए श्रीर शक्ति दूसरें। के त्राग्रा के लिए होती है ॥ ३ ॥

सीजन्यधन्यजनुषः युरुषाः परेषां दोषानपास्य गुणमेव गवेषयन्ति । त्यक्त्वा भुजङ्गमविषाणि पटीरगर्भात् सीरभ्यमेव पवनाः परिशोलयन्ति ॥ ५ ॥

जो सज्जन पुरुष हैं, वे दूसरें। के दोषों की ग्रहण न कर गुणामागः का ही ग्रहंण करते हैं जैसे पवन चन्दनस्थित सर्प के विष का ग्रहण न करके सुगन्ध मात्र का ग्रहण करता है ॥ ४ ॥

जातीय दुर्वलता

भारतवासी हिन्दुग्रों में स्वजातिहेप प्रायः सर्वत्र देखा जाता है, ग्रीर सब दोपों में यदि कोई प्रधान देाव है ते। यही। ऐसे छोगें। की संख्या बहुत कम है जो ग्रपनी जाति की प्रशंसा सुन कर प्रसन्न ग्रीर निन्दा सुन कर दुःखी होते हैं। किन्तु यह स्वभाव भारतवासियों का ग्रष्टित्रम नहीं है। दूसरे के देखें के हूँ हुना या दूसरे की निन्दा करना भारतवासी हृदय से पसन्द नहीं करते। वे किसी विरोध के कारण ही ऐसा करते हैं। यह भी नहीं। यदि उनका यही आन्तरिक अभिप्राय होता ते। भारत देश की निन्दा उन्हें असहा क्यें। होती। यदि कोई यह कहें कि भारतवर्ष बहुत दिनें। से पराधोनता की वेड़ी पहन चुका है और यह अज्ञानता और भीक्ता का घर बना है, इसमें आर्थ्यगण बहुत थोड़े दिनें। से रहने छंगे हैं, ते। ऐसा कहनेवाला भारतवासी के निकट ज़क्तर हास्यास्पद होगा। भारतवासी उसे भारत के। सर्वित्कृष्ट होने का शतशः प्रमाण शास्त्रों से निकाल कर दिखलाये विना न रहेंगे, और भारतवर्ष ही आर्थों का सबसे प्राचीन वासखल है, इसे इतिहास द्वारा सिद्ध कर देंगे।

माँ अपने सन्तान के। क्रोधवश ताड़ना करती है किन्तु दूसरा कोई उसे मारने आता है ते। वह उसकी रक्षा करती है। इससे यह समभना चाहिए कि सन्तान पर माता का क्रोध आन्तरिक नहीं रहता। भारतवासी की निन्दा भारतवासी के मुँह से सुनी जाती है, किन्तु विदेशियों के मुँह से भारतवासी की निन्दा सुनना सहा नहीं होता। भारतवासी छोग हदय से ऐसा नहीं चाहते कि भारत की कोई निन्दा करे। कभी कभी छोगों के मुँह से जी यह सुनने में आता

है कि "भारत नष्ट हो गया, भारतवासियों को अब सुख कहाँ? देश का दिन दिन अधःपात हो रहा है।" यह भारतवासियों के अन्तःकरण की बात नहीं है। अन्तःकरण से वे भारत की दशा पर खेद नहीं प्रकट करते। यदि वे हृदय से भारत की उन्नति चाहें और उसके लिए उचित उद्योग करें तो भारत की उन्नत दशा में प्राप्त होते देर न लगे। यदि भारत के खी-पुरुष, बालक-बालिका गण दूसरे की निन्दा और व्यर्थ के वाद-विवाद में समय नष्ट न कर अपने जीवन के कर्तव्य का पालन करें, दूसरों के सद्गुणें को अहण करें और अपने बुरे अभ्यासों तथा दोषों को दूर कर दें तो थोड़े ही दिनों में भारत का कलक्क मिट जाय।

जो लोग अपनी उन्नित श्रीर अवनित तथा अपने हिताहित के विषय की बात नहीं सोचते, वही अन्यान्य लोगों की बातें चला कर अपने सदुपयुक्त समय को नष्ट करते हैं। जो आलसी हैं उन्हीं को परायों के भले बुरे कामों की समालेचना करने का अवसर प्राप्त होता है। किन्तु जो लोग अपने कर्तव्य में लगे रहते हैं उन्हें ते। अपना काम पूरा करने ही का समय नहीं मिलता; दूसरे की बात करने का उनके। अवकाश कहाँ। सब लोग यदि अपने अपने कर्तव्य का उचित रीति से पालन करें ते। कोई कलङ्क का भागी नहीं बन सकता। हम लोगों में दूसरों के छिद्रान्वे-षण करने के अनेक कारण हैं। किन्तु उनमें प्रधान कारण स्वार्थपरता ही है। पराये की निन्दा करके हम लोग भले ही जितना चाहें आनन्द का अनुभव क्यों न करें पर अपनी निन्दा की बात सुन कर हम मरने पर उद्यत हो जाते हैं। अपनी निन्दा का यथार्थ कारण हूँ इं कर उसे दूर न कर निन्दकों के साथ शत्रुता का व्यवहार करने लगते हैं।

यदि कोई किसी पड़ोसी का नाम छेकर, उसकी निन्दा करने छगे तो वह बड़ी प्रसन्नता से उसे सुनेगा ग्रीर पड़ोसी की निन्दा का प्रतिवाद न करके उसमें ग्रपनी तरफ़ से ग्रीर योग-दान देगा श्रीर ग्रपने पड़ोसी का देाप सर्वत्र फैछाने के छिए उस निन्दक की उत्साहित करेगा।

किन्तु उसी व्यक्ति से यदि कोई यह कहे कि "तुम घृणित महल्ले में रहते हो, तुम्हारे महल्ले की निन्दा जहाँ तहाँ सुनने में आती है—इत्यादि, तेा वह तुरन्त उसकी बात में अपनी अर्हाच दिखला कर यथाशक्ति प्रतिवाद करने की चेष्टा करेगा और अपवाद का मिथ्या कारण कह कर उसे अपने महल्ले की निष्कलक्ष होने का विश्वास दिलावेगा। इसी प्रकार जब कोई विदेशी किसी सम्प्रदाय वा किसी प्रदेश विशेष की और लक्ष्य करके निन्दा करता है तब

भिन्न प्रदेश के अधिवासी वा भिन्न सम्प्रदाय के लोग उस पर विशेप ध्यान नहीं देते। किन्तु वही विदेशी यदि किसी एक प्रदेश का नाम न लेकर समस्त भारत की निन्दा करने रुग जाय ते। वे पहले की तरह चुप न हा रहेंगे, बल्कि वे भारत के यथार्थ देखें को भूल कर मुक्त कण्ड से भारत का गुण-गान करने लगेंगे। श्रीर तब वे समभूँगे कि निन्दा उन्हीं की है। रही है। विदेशियों के दुरपवाद से भारत का उतना ग्रानिष्ट नहीं होता जितना भारतवासियों के परस्पर की निन्दा से हो रहा है। हिंसा, द्वेष ग्रीर निन्दा के वशवर्ती हो कर यदि एक ग्रादमा दूसरे की निन्दा करे ता दोनों ही का दुर्नाम लोगें। में विख्यात होता है। उसी तरह एक प्रदेशवासी यदि दूसरे प्रदेशवासी की श्रीर एक सम्प्रदाय के लेग दूसरे सम्प्रदाय की परस्पर निन्दा करें ते। समस्तदेश निन्दा से क्यों न भर जाय। इसी निन्दावाद की देश का भयङ्कर शत्रु करके मानना चाहिए। जब हम अपने देश की आप ही निन्दा करेंगे, अपनी जाति का आप ही उपहास करेंगे तब ग्रन्य देशी लेग हमारे देश की निन्दा करने में कब चूकेंगे। हम लोगों के मुँह से भारत की निन्दा सुन कर ही विदेशी **होगों को भारत की निन्दा करने का अवसर प्राप्त होता** है। जब हम अपने की आप ही निन्य समर्भेंगे तब दूसरा भी हमें अवश्य ही निन्ध समझेगा। जब तक भारतवासी

परस्पर के विभिन्न भाव की न छोड़ेंगे तब तक भारत की प्रशंसा सुनने का सौभाग्य उन्हें प्राप्त नहीं हो सकता।

प्रतिष्ठित व्यक्तियों के गुण की प्रशंसा तो अवश्य करनी ही चाहिए, किन्तु उनके सामान्य देखें। पर दृष्टि न देना बड़े महत्त्व की बात है। आज कल ऐसे कितने ही छिद्रान्वेषी हैं जो दूसरे के अनेक गुणें की ओर दृक्पात न कर उसके सामान्य देख की बात ले कर ही उसे देखी ठहराते हैं और प्रशंसा के बदले उसकी निन्दा करते हैं। खेद का विषय है कि हम लेग अपने महत्त्व की खे वैठे हैं। स्वार्थपरता ने महत्त्व की जगह इस समय अपने अधिकार में कर ली है। जब तक स्वार्थपरता की प्रबलता रहेगी तब तक हम लेग महत्त्व का कोई काम नहीं कर सकेंगे।

अत्यान्य देश के लेग हमेशा अपने कामों में लगे रहते हैं, अपनी उन्नति की बातें सोचा करते हैं। किन्तु हम भारतवासी आलस्य से समय विताने ही की सुख समभ वैठे हैं। जिन लोगों की अपने जीवन-निर्वाह योग्य खायी सम्पत्ति मिल गई है वे समभते हैं संसार में उनके करने योग्य कोई काम नहीं, वे किसी प्रकार के उद्यम की आव-रयक नहीं समभते। किसी प्रकार का सपरिश्रम व्यापार करना उनके लिए बड़ी ही लज्जा का विषय है। जो लोग किसी ग्राफिस के कर्मचारी हैं, वे यही सोचते रहते हैं कि कब उन्हें पेन्शन मिलेगी। दैवयोग से जहाँ उन्हें पेन्शन मिले कि सब कामें। से हाथ खींच कर ग्राराम से ग्रपने जीवन का शेप समय बिताने लगे। किन्तु जब किसी ग्रङ्गरेज़ कर्मचारी की ऐसा ग्रवसर प्राप्त होता है तब वे चुपचाप वैठ कर ग्राराम करने की बात न सोच कर बड़े उत्साह के साथ कोई लाभदायक भारी व्यापार ठान देते हैं। वे उसी को सुख-साधन सममते हैं। उसी में उन्हें पूरा ग्रानन्द मिलता है।

ग्रालसी होने का एक कारण दैहिक दैर्बिल्य भी है।
जिनका शरीर बलिष्ठ नहीं है वे ही प्रायः ग्रालस्य की शरण
लेते हैं। इसी दुर्बलता के देर्प से हम लेगों को निरुत्साह
होकर चुपचाप वैठ कर ग्राराम करने की बात स्कृती है।
परिश्रम से देह की बचाये रहते हैं ग्रार काम की बात से
कोसों भागते हैं।

हम लेग जन्मभूमि छोड़ कर अल्पकाल के लिए भी देशान्तर घूमने नहीं जाते। अनेक ऐसे कारण हैं जिससे हम लेगों की विदेश जाने का सुरोग नहीं मिलता। किन्तु जिन लेगों की सब प्रकार का सुभीता है वे अशिक्षित होने के कारण विदेश जाना नहीं चाहते। ऐसे लेगों की संख्या बहुत कम है जो अपने देश से देशान्तर गमन कर भिन्न भिन्न

स्थानों की रीति-नीति से परिचित हों ग्रीर ग्रन्यान्य देशवा-सियां का स्वदेशानुराग, स्वजाति-वत्सलता, साहसिकता ग्रीर सद्गुणावली देख कर कुछ शिक्षा प्रहण करें। विदेश जाने से स्वदेश पर अनुराग बढ़ता.है। देहात के रहनेवाले युवक छात्रगण जब गरमी की छुट्टी के समय कलकत्ते के छात्रालय का परित्याग कर घर जाने लगते हैं उस समय उन लेगों के हृदय में ग्रानन्द की तरक्षें लहराने लगती हैं। माना संसार की सारी यातनाग्रां से छूटकारा पाकर वे स्वर्गीय सुखनगरी की जा रहे हैं। जो लोग सर्वदा एक ही स्थान में रह कर समय विताते हैं उन्हें वह ग्रानन्द नहीं मिलता। प्रदेशवासी युवकों के मन में ब्रन्य काल में जन्म-भूमि की उतनी चिन्ता नहीं रहती, किन्तु विदेश से घर आने के समय अपनी जन्मभूमि का सारा सुख उन्हें सारण हा बाता है। तब मातृभूमि की सभी वस्तुये सुन्दर प्रतीत होने लगती हैं। ग्रपने देश से वाहर जाने ग्रीर विदेश से स्वदेश लाट याने के समय अपने देश का यनुराग लेंगों के हृदय में स्पष्टरूप से व्यक्त होता है।

ज्ञान प्राप्त करने की हमारी स्पृहा ड्यों ड्यों क्षीण होती है त्यों त्यें कुसंस्कार श्रीर अज्ञानता आदि दें। की चृद्धि होती है। विद्यालय के विद्यार्थिगण अपने नियमित पाठ के अतिरिक्त विद्यासम्बन्धी कोई दूसरा विषय न

पढ़ेंगे। आफ़िस के कर्मचारी छोग आफ़िस के कामें के समाप्त कर अवशिष्ट समय में कोई दूसरा काम न करेंगे। उसे वे ग्रालस्य में ही वितावेंगे । ग्रथवा खेल-तमारो में भुगतान करेंगे। किन्तु ऐसा काम न करेंगे, ऐसी पुस्तकें न पढ़ेंगे जिससे उनका विशेष कल्याण हो। जा लाग वाणिज्य-व्यापार करते हैं वे दिन रात अपने आयव्यय, लाभ-हानि की चिन्ता में ही व्यस्त रहते हैं उन्हें ग्राध्यात्मिक वल तथा अपने देश की कल्याण विषयक बातें के सीचने का अवसर नहीं मिलता । जा लेग विशेष धनवान् हैं वे सर्वदा भाग-विलास में निमग्न रहते हैं ग्रीर उपाधि पाने के लिए. लालायित रहते हैं। उनके सभी काम दूसरे की सहायता पर निर्भर रहते हैं। विना दूसरे के सहारे उनका एक काम भी नहीं चलता। वे धन से दूसरे का परिश्रम ख़रीद कर अपने को परिश्रमी बनाते हैं। उन्हें अपने नित्य के आव-इयक कामें से जा समय बचेगा उसे वे हास्य-परिहास में खुर्च करेंगे। वे अपने धन श्रीर समय दोनों ही को प्रायः व्यर्थ के कामों में नष्ट कर डालते हैं। धनवानों में सब ऐसे ही हैं यह बात नहीं है। अब भी कितने ही देश के सचे हितैपी महानुभाव विद्यमान हैं जो धन ग्रीर समय की वृथा नप्ट नहीं करते, किन्तु ऐसे उदार पुरुषों की संख्या जब तक अधिक न होगी तब तक भारत का कल्रङ्ग न मिटेगा।

हम छोगों के। एक ग्रीर भारी रोग यह है। गया है कि विना दूसरे के देखें का अनुसंधान किये जी को विश्राम नहीं े होता। पर यह नहीं जानते कि इससे हम छोगें। की कितनी बड़ी हानि होती है। असल में यह रोग ऐसा बुरा है कि हम लेगों के। ऊँची शिक्षा शहण करने के अयोग्य बना डालता है। हम लेगों को जहाँ तक हे। सके शीघ्र ही इस व्याधि का प्रतीकार करना चाहिए, नहीं तो यह संक्रामक है। कर सबका ग्रसमर्थ बना डालेगा । हृदय की दुर्वलता जैसे हम लेगों के। दूसरे के गुण-देाष की समाले।चना में प्रवृत्त कराती है वैसे ही ग्रात्माभिमान भी हम लोगों की दूसरे के देशादेश की बातों में उलभाता है। क्षुद्र-हृदय मनुष्य ग्रपनी चरित्र-गत क्षुद्रता व्यक्तिमात्र में देखता है ग्रीर उसकी घाषणा कर के अपनी क्षुद्रता छिपाने की चेष्टा करता है, किन्तु वह मूर्ख यह नहीं समकता कि एक ब्रादमी की हीनता श्रीर निन्दा की बात दूसरे के निकट प्रकट करने में क्या लाभ 🥐 जब हम लोग एक ही देश के ब्रीर एक ही जाति के हैं तब अपने देशवासी की या स्वजाति की निन्दा अपनी ही निन्दा हुई। पर छोटे हृद्यवाले मनुष्य ऐसा नहीं समभते। वे देश ग्रीर जाति सबसे ग्रपने का पृथक् मानते हैं ग्रीर इसी में वह अपना बङ्जन समभते हैं।

हम लेग पाँच मनुष्य मिल कर साभे का कोई व्यापार नहीं चला सकते। इसका कारण हम लेगों की जातीय

दुर्वलता ही है। सब लेग यदि ऋपनी ही रुचि ग्रीर ऋपनी ्ही प्रसन्नता के ग्रनुसार काम करना चाहें ते। साझे का काम चल नहीं सकता। जब तक ऐकमत्य न हागा तब तक केई साझे का व्यवहार कर ही नहीं सकता। ईर्ष्या ग्रीर सन्देह से व्यवसाय में बड़ी बाधा पहुँचती है। यदि परस्पर एक दूसरे का विश्वास न करे ते। जाति-सम्बन्धी ऐक्य-भाव सम्ल नष्ट हो जाय। जिस देश में जातीय सद्भाव का अभाव है वहाँ दीनता का प्रभाव दिन दिन क्यों न बढ़ेगा ? जब तक सभी छोग स्वार्थभाव का त्याग न करेंगे तब तक देश की दशा न सुधरेगी। जब तक हम छोग अपने अभिमान को त्याग कर स्वार्थता के। जलाञ्जलि दे, स्वजातीय लेगों। के साथ प्रेम ग्रीर विश्वास करना न सीखेंगे तब तक भारत की दीन दशा ग्रीर हम छोगें। की जातीय दुर्बछता दूर न 'होगी ।

जैसे किसी प्रतिष्ठित व्यक्ति की ग्रच्छा काम करते हुए देख कर हर्ष होता है वैसे ही किसी ग्रच्छे व्यक्ति की ग्रालस्य की गाद में निद्रित देख कर मन में घृणा उत्पन्न होती है। यह मनुष्यों का एक स्वाभाविक धर्म है। ग्रच्छा काम कैसा ही छोटा क्यों न हां, उसमें महत्त्व ग्रवश्य रहता है। मान लें। कि किसी धनवान व्यक्ति ने किसी चिकित्सालय की सहायता में एक हज़ार रुपया दिया, इसमें उनका जैसा कुछ महत्त्व देखा गया, कोई दिर्द्ध अनाथ बालक सड़क पर पड़ा भूख से व्याकुल हैं। रो रहा है। उसे उठा कर यदि कोई उसके हाथ में दो पैसे दयापूर्वक रख दे ते। इस काम से इस व्यक्ति का बड़ण्पन क्या बैसा न समभा जायगा? ईश्वर की सृष्टि में हम लेगा और प्राणियों की अपेक्षा श्रेष्ठ गिने जाते हैं। जब इस संसार में छोटे से छोटे कीड़े मकोड़े तक किसी न किसी काम में लगे रहते हैं, तब हम लेगों को क्या निश्चेष्ट होकर रहना उचित हैं?

मनुष्य जब तक किसी काम में प्रवृत्त नहीं होता तब तक उसके हृद्य में पूर्णक्ष से विकास नहीं होता। जब परिश्रम की आग हृद्य में बढ़ने छगती है तब सारी दुरी प्रवृत्तियाँ छकड़ियां की तरह जछ कर राख हो जाती हैं। हम छोग जब आछस्य के अधीन होते हैं तभी हम छोगों की विस्तृत्ति दुरे कामा की ओर झुकती है और तभी दूसरे की निन्दा, बृधा विवाद और हास्य-परिहास आदि अनुचित काम करने का हमें अवसर प्राप्त होता है। हम छोग यदि आछस्य को दूर कर दें तो सहजहीं में जीवन की भविष्य उन्नति प्राप्त हो सकती है।

(प्रदीप)

हमारी सब प्रकार की उन्नति के मार्ग में ग्रालस्य ही भारी कण्टक है। हम लेगों की समस्त दुबैलताग्रों का कारण त्रालस्य ही है। ग्रालसी ही लोग ग्रकसर दूसरों की निन्दा किया करते हैं। जो लोग ग्रालस्यरहित हैं, कर्मवीर हैं, उन्हें ऐसी खोटी बात वोलने का समय कहाँ ? जो लोग ग्रकमण्य हैं, ग्रालसी हैं, वे दूसरे की निन्दा करने के साथ ही साथ ग्रातमप्रशंसा करने में भी नहीं चूकते। बड़े खेद का विषय है कि हम लोग ग्रातमश्राघारूप किन्त ग्रापराध के ग्रपराधी हैं। पर-निन्दा की ग्रपेक्षा भी ग्रातमप्रशंसा करना बड़ा ही घृणा का विषय है इसका सर्वदा स्मरण रखना चाहिए, किन्तु हम लोग इसे एक प्रकार भूल ही जाते हैं।

असमर्थता दिखलाना

नित्य की कितनी ही ज्यावहारिक बातों से जातीय बला-बल का कुछ कुछ ज्ञान हे। जाता है। जिस देश में शिक्त, सामर्थ्य, कार्यदक्षता, निरालस्य, दृढ़ प्रतिज्ञा, ग्राशा, उत्साह ग्रीर जातिप्रियता है वहाँ के निवासियों के मुँह से प्रायः उन्हों के सम्बन्ध की बातें निकलती हैं। किन्तु हम लोगों के देश में क्या स्त्रो क्या पुरुष, क्या युवा क्या वृद्ध सभी की बात चीत में ग्रालस्य, ग्रसमर्थता, ग्रकारण ग्रप्रसन्नता, निरुद्योगिता ग्रीर नैराइय का भाव कुछ न कुछ प्रकट होही जाता है। परस्पर सहानुभूति न रहने ही के कारण लोग अकसर कहा करते हैं—"गये ता गये, जाने दो, इसमें हमारा या तुम्हारा क्या विगड़ता है।" ऐसे ही कोई कोई कहते हैं "मर जाना ही ग्रच्छा है," "जी कर क्या करूँगा" "मुझे इस संसार में रहना ही के दिन है।" "सब छोड़ छाड़ कर संन्यासी हो जाना हो अच्छा है" इत्यादि। हम लोगों के समाज में नैराश्य, निरुद्यमता ग्रीर ग्रसन्तेष ग्रादि ग्रवगुण दिन दिन बढ़ता ही जाता है। "मैं अक्षम हूँ, मुक्त से अब कोई काम नहीं हे। सकता।" इस तरह की बात उन्हीं के मुँह से सुनना कुछ अच्छा लगता है जिनके बाल सफ़ेद हा गये हैं; शरीर का चमड़ा सिकुड़ गया है, श्राँखें। की ज्योति मन्द हो गई है, दाँत विलकुल टूट गये हैं ग्रीर कानें। से कम सुनाई देता है। ऐसे जीर्थ शीर्थ वृद्ध यदि अपनी असमर्थता दिखलावें तो वह किसी की अभिय नहीं जान पड़ती; किन्तु यही बात यदि किसी वुद्धिमान् युवक के मुँह से निकले ता वह किसे सहा होगी। विशेषतः यह बात उन लेगों के मुँह से, जा अभी विद्याध्ययन कर रहे हैं, जिन्हें अपना चरित्र संगठित करने का यही मुख्य समय है, जिनको ग्रीर दूसरा कोई काम नहीं, सुन कर छजा को भी छजा है। ग्राती है। किन्तु हमारे देश के छात्रगण यह न समभ कर ऐसे अमूल्य समय की हँसी खेल में गवाँ देते हैं। साधारण कामें में भी कितने ही यह कह कर कि "मुभ से नहीं है। सकता," अपने की

ग्रालस्य की गीद में छिपाते हैं। कितने ही लेग ग्रपनी इच्छा पूरी न होने, अथवा किसी काम में सफलता प्राप्त न करने के कारण निरुत्साह होकर उद्यम करना छोड़ देते हैं। जब ग्रालस्य उन्हें ग्रा घेरता है तब दैव के भरोसे हाथ पर हाथ धर कर बैठ रहते हैं श्रीर कहा करते हैं—"जो दैव करेगा, होगा।" इस कातराक्ति से उनका कोई काम सिद्ध नहीं हो सकता; बिंक उनकी इस कापुरुषोक्ति का अनुकरण ग्रीर लेग भी करने लगते हैं। किसी विद्वान ने कहा है—"भाग अभाग मनुष्य के दोनों अपने हाथ।" इसका अभिप्राय यही ं है कि जैसा उद्योग करागे सिद्धि भी वैसी ही होगी। हम छाग किञ्चित् परिश्रम करके फल अधिक प्राप्त करना चाहते हैं। पर ऐसा होना कब संभव है। अन्त में यथेष्ट फल न पाकर हम लोग खेद प्रकाश करने लगते हैं ग्रीर ख़ब्ध होते हैं। यह नहीं सोचते कि हमने परिश्रम ही क्या किया था। इस कर्म-क्षेत्र संसार में यदि हम लोग महात्माग्रों के बताये मार्ग पर चलें, प्रारापण से अपने कर्तव्य का पालन करें ग्रीर ग्राशा कम रक्खें ते। ग्रवश्यही ग्राशातीत फल प्राप्त होगा। ग्रतएव तुम लोग यह बात कभी मुँह से न निकालो कि—"हम से यह नहीं हो सकता, हम ग्रसमर्थ हैं।"

सातवाँ परिच्छेद्।

"न हो सकोगा।"

"न हो सकेगा" यह काम भाई, कभी न वेाले ग्रित हीनताई। न क्यों सकोगे कर सो विचारो, ग्रिधीरता को मन से निकारो ॥१॥ नहीं बनेगे यदि कर्मवीर, सभी कहेंगे तुमको ग्रिधीर। ग्रिसीहरी की हँसते सभी हैं, न प्रेम जी से करते कभी हैं॥२॥

हम अध्यवसाय, हढ़ प्रतिज्ञा ग्रीर ग्रात्मवशता के ग्रभाव से कितनी ही वार कर्तव्य-पालन में ग्रसमर्थ होकर कर्तव्य-भ्रष्टता के देख से देखी होते हैं, कर्तव्य-मार्ग में जहाँ कोई साधारण भी विन्न ग्रा पड़ा तहाँ हम लेग ग्रागे न बढ़ पीछे हट ग्राते हैं। यहाँ तक कि कर्तव्यपालन का संकल्प भी भूल जाते हैं। ग्रीर ग्रपने साहस बल की एक दम खा बैठते हैं। भारतवासियों का शारीरिक बल ग्रीर मानसिक शक्ति उन्नति-शील अँगरेज़ जाति की ग्रपेक्षा न्यून नहीं है किन्तु हम लेग उसे उचितक्तप से व्यवहार में लाना नहीं जानते। हम लेगों का उत्साह कुल ही देर के लिए विकासोन्मुख होकर कुम्हला जाता है। कोई ग्रपनी शक्ति का बाल्यकाल में, कोई

युवावस्था में ग्रीर कोई वृद्धावस्था में विकास दिखलाता है। पुरुप-परम्परा से, समभाव से, या कुछ बढ़े उत्साह से, अपने जीवन-पर्यन्त उत्साह-पूर्वक कोई काम कर दिखलाना ते। हम **छोगों के छिए कल्पना से बाहर की बात हा रही है। कैसा** हीं कोई विषय क्यों न हो, अधिक देर तक उस पर हम लेगों का चित्त स्थिर नहीं रहता। इसका प्रत्यक्ष प्रमाण सभा, समाज, सम्प्रदाय ग्रादि हैं। हम लोग जब किसी ग्रच्छे काम में हाथ डालते हैं तब पहले ते। ग्रसाधारण परिश्रम, पूर्ण उत्साह ग्रीर बड़ी स्पृहा के साथ काम करते हैं। किन्तु, खेद के साथ कहना पड़ता है कि थोड़े दिनें के बाद हमारा सारा उत्साह ग्रीर परिश्रम शिथिल हो जाता है। ग्रन्त में जिस उद्देशं से वह काम ठाना था उसे भूल कर "यह काम हमारे किये न होगा, हम इसे पूरा न कर सर्केंगे" कह कर हम दूसरे काम की ग्रोर झुक पड़ते हैं। विद्युत् की तरह क्षण्यायी उद्यमशीलता या उत्साह, पूरा होते न होते दूसरा काम ठान देना, एक साधा-रण काम में प्रवृत्त होकर छोटे बालक की तरह "हम नहीं कर सर्केंगे" कह कर परिश्रम ग्रीर प्रतिज्ञा से हट जाना, क्या हमारी जातीय दुर्वछताये नहीं हैं ? किसी काम में जहाँ एक वार निष्फलता हुई तहाँ हम लेग फिर उस पर हृष्यात भी नहीं करते। देा बार की चेष्टा से जिस काम की पूरा नहीं

कर सकते, तीसरी बार उसे पूरा करने का प्रयास नहीं करते।
"जा दस बार की चेष्टा करने पर भी सिद्ध न होगा उसके
लिए सी बार चेष्टा करेंगे। जो सी बार की चेष्टा से सम्पन्न
न होगा उसके लिए हज़ार बार कोशिश करेंगे, इस काम को
हमीं पूरा करेंगे, हम इसे बिना पूरा किये न छोड़ेंगे, हम
अवश्य ही इसे सिद्ध करेंगे।" हम छोगों में इस तरह की
हद प्रतिज्ञा करनेवाले बहुत ही कम छोग मिलेंगे। इस
भारत के सुसन्तान स्त्री-पुरुष न जाने कब हदप्रतिज्ञ होंगे
और कब आपसे अपनी रक्षा करने की शिक्षा लाम करेंगे?

उत्साह

"दृढ़ प्रतिज्ञा, श्रध्यवसाय, श्रात्मवश्यता, श्रीर उद्योगपरता से मनुष्य क्या नहीं कर सकता १ जब तुम बराबर परिश्रम करते रहोगे तब जो काम तुम्हें श्राज श्रसाध्य जान पड़ता है वह कल सुसाध्य जान पड़ेगा।"

मुग्धवेध व्याकरण के रचयिता प्रसिद्ध वैयाकरण वेापदेव* वचपन में बड़े ही मन्दवृद्धि थे। उन्हें ग्रपना पाठ

^{*} यह त्र्याख्यायिका सन् १८८१ ई० वामावोधिनी पत्रिका में प्रकाशित "वेषिदेवेर जीवनी" शीर्षक लेख के त्र्याधार पर लिखी गई है त्रीर वामावेधिनी के सम्पादक महाराय की त्र्याज्ञा से इसमें प्रकाशित हुई है।

वारंबार अभ्यास करने पर भी याद न होता था। किन्तु विनीतस्वभाव होने के कारण वे गुरुद्व के विशेष कृपापात्र हो रहे थे। ये।पदेव ने बड़े परिश्रम ग्रीर बड़े यल से बहुत दिनों तक व्याकरण के प्रन्थ पढ़े पर उन्हें कुछ वोध न हुआ। उनके सहपाठी एक एक कर सभी शब्द-शास्त्र में विद्वान् हो गये किन्तु वे कुछ भी शिक्षा-लाभ न कर सके। इससे उनके ग्रध्यापक ग्रीर वे (वेापदेव) दोनों ही क्षुन्ध हुए। एक दिन अध्यापक ने पढ़ाते वक्त. मीठी बातें। में वेापदेव का कुछ तिरस्कार किया, इससे वे।पदेव के मन में छज्जा के साथ ही साथ बड़ी ग्लानि हुई। वे मन ही मन सोचने लगे—''इतना परिश्रम, इतनी चेष्टा, से इतने दिनों तक पढ़ा, पर कुछ भी समभा में न ग्राया। यदि इतने दिनों में कुछ वोध न हुग्रा ता ग्रव क्या होगा।" येां सोच विचार कर वे चुप चाप पाठशाला से चल दिये ग्रीर उदासीन की तरह इधर उधर घूमने लगे। गुरु अपने प्रिय विद्यार्थी के वियोग से बड़े दुःखी हुए ग्रीर यह भी समभ गये कि पाठशाला-परित्याग करने का कर्ग उनका तिरस्कार ही हुग्रा।

किसी समय वे।पदेव चलते चलते थक, कर सरोवर के सामने पेड़ के नीचे वैठ गये। कुछ देर के बाद उन्होंने देखा कि एक युवती मिट्टी के घड़े में पानी भर कर उसे पत्थर की सीढ़ी पर रख कर सरोवर में स्नान करने लगी। स्नान

कर चुकने पर वह उस घड़े को बग़ल में लेकर, अपने घर को चली। जहाँ वह घड़ा रक्खा था वहाँ रोज़ रोज़ घड़ा रखने के कारण घिस कर कुछ गड्डा सा हा गया था। यह देख कर वे।पदेव के मन में न मालूम क्या एक नवीन भाव का उद्य हुआ। वे बड़ी देर तक मन ही मन कुछ साचते रहे, अन्त में उठ खड़े हुए और प्रसन्न-मन से गुरु के घर छैट ग्राये। ग्रध्यापक ग्रपने प्रिय शिष्य को देख ग्रत्यन्त प्रसन्न हुए ग्रीर उन्होंने बड़े स्नेह के साथ उनका स्वागत किया। जब वापदेव स्वस्त हुए तब अध्यापक ने हर्ष से गद्गद् हो कर वापदेव से इस प्रकार मानसिक परिवर्तन का कारण पूछा। वेापदेव ने सारी घटना ग्रादि से ग्रन्त तक कह सुनाई। ग्रीर कहा—''गुरुजी | चिरकाल तक घर्षण का फल प्रत्यक्ष देख कर इस समय मुझे अच्छा उपदेश मिल गया । मिट्टी की रगड खाते खाते जब कठिन पत्थर का उस प्रकार घिसना मैंने ग्रपनी ग्रांखां देखा तब साचा कि बार बार चेष्टा करने ग्रीर लगातार परिश्रम करने से मेरी बुद्धि ग्रीर सारणशक्ति तीक्ष्य ग्रीर परिष्कृत क्यों न होगी ?"

उस दिन से वेापदेव ख़ूब जी लगा कर असाधारण अध्यवसाय ग्रीर परिश्रम के साथ व्याकरण पढ़ने लगे। पहले का मन्द संस्कार उनका नष्ट हो गया। ग्रब उन्हें प्रत्येक सुत्र का भाव भली भांति समभ में ग्राने लगा। थोड़े ही

दिनों में चापदेव ने व्याकरण-शास्त्र में ग्रसाधारण याग्यता प्राप्त कर ली। वे।पदेव ने पाणिनि का व्याकरण बहुत वडा ग्रीर दुरवगम्य देख कर सुगम मुग्धवीध व्याकरण बनाया। वे।पदेव यह ग्रन्थ बना कर अपना नाम ग्रामर कर गये। यदि चे सूत्रों का विवरण स्वयम् न लिख जाते ते। उनका तात्पर्य कितने ही विद्वानां की समभ में प्रायः न ग्राता। मुग्धवेध व्याकरण सुगम होने के कारण सबका पसन्द ग्राया ग्रीर इसी से इसका इतना अधिक प्रचार हुआ। जिस व्याकरण की टीका लिख कर रामतर्कवागीश प्रभृति विद्वाने। ने असाधारण पण्डित्य की प्रतिष्ठा पाई, वह मुख्यवाध वाप-देव ने मन्द-वुद्धि बालकों के लिए लिखा था। "अब मुझे कुछ न आवेगा।" यह कह कर जा पाठशाला छोड़ कर चले गये थे, जो अपनी मन्द्वुद्धि के कारण गुरु से तिरस्कृत हुए थे, उन्हीं ने फिर परिश्रम करके कैसी अच्छी योग्यता प्राप्त की इसे एक बार विचार कर देखें। अध्यवसाय का क्या ही अद्भुत प्रभाव है ! बार बार अनुशीलन करने का चम-त्कार क्या ही विलक्षण है !! आत्मवशता ग्रीर दृढ़ प्रतिज्ञा की क्या ही ग्रसाधारण शक्ति है !!!

मार्किन युक्त राज्य के प्रेसीडेंट गारफील्ड बड़े ही स्वतन्त्र चित्त के मनुष्य थे। "हम से यह काम न हा सकेगा" यह वाक्य उनके मुँह से कभी किसी ने नहीं सुना।

पक बार उनके ऊपर एक अत्यन्त कठिन काम का भार आ पड़ा, तब उनकी याँ ने उनसे कहा—"जेम्स, जो कोई काम करना हो पहले यह सोच लेना चाहिए कि यह हमसे होगा या नहीं। 'हाँ, या ना', कुछ स्थिर हो जाने पर जान ले कि आधा काम सम्पन्न हुआ। मेरे पिता हम लेगों को अकसर यह कह कर उपदेश दिया करते थे कि "मन माने ता हूँ है। उपाय।"

तेम्स अपनी माँ के इस उपदेश और उत्साहवाक्य की अपने जीवन में कभी न भूले। वे माता के बड़े ही सक्त थे। मातृभक्ति ने ही उन्हें संसार में इतने उन्नत पद पर पहुँचाया था। उनकी अपनी उन्नति का मार्ग सुगम करने के लिए कोई सामग्री न थी। उनका बाल्यकाल बड़े ही कप्ट से कटा था, किन्तु वें अपने उद्योग और बुद्धि से दरिद्र सन्तान होकर भी सबसे उच्च पद का अधिकार हस्तगत कर सके। वे आत्मणैरुष के गुण से कठिन से भी कठिन काम सम्पन्न करने में समर्थ हुए थे। उनके विशुद्ध चरित्र ने और उनकी मातृभक्ति ने उनके सभी अभावों को दूर कर उनके हृद्य में असाधारण शक्ति का संचार कर दिया था।

"जो किसी अच्छे काम में आप प्रवृत्त होता है उसकी सहायता ईश्वर करते हैं।" यह उपदेश मां के मुँह से बचपन में मातृभक्त गारफ़ील्ड की बराबर सुनने में आता था। बुद्धिमती मां का उपदेश गारफ़ील्ड कभी न भूले।

विनयकुमार की प्रतियोगिता

ग्रङ्गरेज़ी के किसी विद्वान की उक्ति है कि—"लक्ष्य से कुछ ऊपर दृष्टि खापित करें। नहीं ते। लक्ष्यभ्रष्ट होंगे।" इस उक्ति की। ग्रच्छी तरह समभ कर काम करने से प्रायः विफलता न होगी। तुम किसी ग्रवस्था में क्यों न रहो, इस ग्रमूल्य उपदेश वाक्य का स्मरण करके काम करें।गे ते। ग्रपने ग्रभीष्ट की ज़रूर पूरा कर सकोंगे। शिक्षा, शिल्प, वाणिज्य ग्रादि उच्चिमाग की ते। कीई बात ही नहीं साधा-रण बातों ही में इसकी सत्यता का प्रमाण मिल जाता है। समतल भूमि से ज़रा ऊँचे खड़े होकर देखने में ग्रीर लोगों की ग्रपेक्षा ग्रवश्य ही कुछ ग्रधिक सूभता है।

खेल की जगह में यदि तुम अन्यान्य बालकों से अच्छा खेल करना जानते हो ते। तुम्हारा खान सबकी अपेक्षा उपर होगा। पीछे तुम कदाचित् उन लड़कों के साथ न खेलो, इस समय से वे तुम्हें कभी अप्रसन्न न होने देंगे। तुम्हारे अनेक उपद्रव को वे .खुशी से सह लेंगे और तुमको आदर्श मान कर तुम्हारे ही सहश नाम पाने का अभिलाप करेंगे। जब तुम्हारे साथी तुम्हारे बराबर मान पैदा करना चाहते हैं तब तुम्हें अपना लक्ष्य कुछ और ऊँचा बनाना चाहिए। ऐसी अवस्था में वे तुम्हारे साथी तुम्हारी बराबरी

न कर सकेंगे। तुम उन लेगों में प्रधान के प्रधान बने ही रहेगो ग्रीर वे बालक तुम्हारा उसी तरह ग्रादर-सत्कार करेंगे।

कलकत्ते के किसी कालेज में नरेन्द्र ग्रीर रमेशचन्द्र ये दे। विद्यार्थी एक ही कक्षा में पढ़ते थे। दोनों विद्यार्थी प्रति वर्ष परीक्षा में प्रथम ग्रीर द्वितीय होते थे। सहपाठियों में उन दोनों की बराबरी कोई नहीं कर सकता था। वे दोनों छात्र ग्रपने निर्मेल चरित्र ग्रीर मेधाशक्ति के द्वारा ग्रध्यापक-गणां के अत्यन्त प्रिय है। रहे थे। उन दोनों से कुछ भूल भी हो जाती थी ते। उसे अध्यापकगण क्षमा कर देते थे। जिस कक्षा में नरेन्द्र भार रमेश पढ़ते थे उसमें सात ग्राठ विद्यार्थी ग्रीर भी निम्न श्रेणी से तरकी पाकर उनके साथ पढ़ रहे थे । वे सब विद्यार्थी भी वुद्धिमान् ग्रीर परिश्रमी थे, किन्तु नरेन्द्र ग्रीर रमेश के बराबर न होने के कारण उनके मन में ईप्यी उत्पन्न हुई। ईप्यी उत्पन्न हुई इतनी ही, अपनी त्रृटि पूर्त्ति करने अथवा परीक्षा में उन दोनां से बढ़ जाने की चेष्टा उन लोगे। ने न की। केवल यही सोचने लगे कि—"हम लेग इतना परिश्रम करते हैं, जी लगा कर अपना पाठ अभ्याल करते हैं, परीक्षा के समय सभी प्रश्नों के ठीक ठीक उत्तर लिख ग्राते हैं, तब न मालूम नरेन्द्र ग्रीर रमेश सर्वप्रधान कैसे हो जाते हैं। इन दोनों पर ग्रध्या-

पकों की विशेष कृपा है इसी से परीक्षा में ये दोनें। प्रधानता प्राप्त करते हैं। नहीं ता जवाब स्था हम लोग उनसे वरा देते हैं ?" इस प्रकार के ईर्प्यायुक्त सोच-विचार ग्रीर तर्क-वितर्क से उन लोगें के पढ़ने में किसी किसी समय वर्थ का विव त्रा खड़ा होता था। उन बाळकों में विनयकुमार नाम का एक विद्यार्थी बड़ा ही वृद्धिमान् था। उसने एक दिन अपने मन में सोचा-"नरेन्द्र श्रीर रमेश प्रतिवर्ष परीक्षा में प्रथम श्रीर द्वितीय होते हैं इसका कारण क्या ? उन दोनों की अध्यापकगण इतना क्यों मानते हैं ? इसका कोई अवश्य विशेष कारण होगा। पहले उस कारण को जानना चाहिए।" यह सोच कर विनय प्रति दिन रमेश भीर नरेन्द्र के हरेक काम बात चीत ग्रीर चाल चलन की ध्यान-पूर्वक देखने लगा। उन दोनों के लाथ उसने बड़ी घनिष्ठता की ग्रीर किस समय वे दोनों कान काम करते थे, कितनी देर पढते थे, कितनी देर हँसी खेळ में विताते थे ग्रीर छुट्टी के समय की किस तरह विताते थे, इन सब बातीं का पता उसने लगा लिया। जब उन दोनों के ग्राह्मिक कृत्य से विनय भली भांति परिचित हो गया तब एक दिन अपनी काेठरी में वैठ कर एकाग्र मन से विचारने लगा—"जिस तरह मैं पढ़ रहा हूँ इस तरह पढ़ने से उन्नति की कोई ग्राशा नहीं है। रमेश ग्रीर नरेन्द्र का जो कुछ व्यवहार देखा है वही

उन्नति का वास्तविक मार्ग है। वे दोनें। अपने समय के। श्रय भर भी वृथा नहीं जाने देते। काम के समय अपना कर्तव्य भूल कर कभी किसी के साथ बात चीत तक नहीं करते । हम लेगों में उन दोनों के समान विनयी, मधुरभाषी श्रीर सहिष्णु एक भी देखने में नहीं श्राता। ये दोनों जी प्रतिवर्ष परीक्षा में सर्वप्रधान होते हैं ग्रीर ग्रध्यापकों के स्नेहभाजन बने हैं यह आइचर्य की कोई बात नहीं। ग्रस्तु। जब कारण ज्ञात हा गया है तब मुझे निराश होना न चाहिए। ग्राडम साहब के इस ग्रमूल्य वाक्य की ही में मूल मन्त्र बनाऊँगा—"लक्ष्य की जगह से कुछ ऊपर निशाना करो, नहीं ता लक्ष्य भेद न कर सकोगे।" आवेग में ग्रा कर विनय ने इस वाक्य की उचस्वर से वील कर सिर ऊपर उठाया ग्रेंगर उसी घड़ी प्रण किया कि मैं नरेन्द्रनाथ ग्रीर रमेशचन्द्र की अपेक्षा सभी बातां में अपनी विशेषता दिखलाऊँगा।" वह अपनी प्रतिज्ञा के अनुसार उन दानों की अपेक्षा अधिक शिष्ट, अधिक विनयो, अधिक परिश्रमी, कर्तव्यपरायगा ग्रीर सहिष्णु होकर ग्रीर छक्ष्य से ऊपर हिए स्थिर रख कर धीरे घीरे अप्रसर होने छगा। विनयकुमार, जो इस प्रकार अपनी उन्नति के मार्ग में अग्रसर हो रहा था ग्रीर एक उच्चग्रादर्श के ग्रनुसार ग्रपना चरित्र संगठित करने के हेतु कटिबद्ध हुआ था, वह किसी की कुछ मालूम

न हुआ। परीक्षा के समय सभी विद्यार्थियों ने परीक्षा दी। उनमें कितने ही योग्य विद्यार्थी ऐसे थे जो उसी वर्ष दूसरे कालेज से आकर इस विद्यालय में नियुक्त हुए थे। इस कारण नरेन्द्र और रमेश के विपक्षी छात्रगण मन ही मन सोच रहे थे कि इस बार दोनों का गर्व निश्चय चूर्ण होगा। हरिनाथ सभी को जीतेगा। परीक्षा का फल कुछ दिन बाद प्रकाशित हुआ। सब लेग विनय कुमार का मुँह अचम्मे के साथ देखने लगे। परीक्षा में विनयकुमार प्रथम हुआ। सहपाठियों को इस प्रकार विस्फारित नेत्र से अपनी ग्रोर देखते हुए देख कर विनयकुमार ने कहा—"मित्र गण, "लक्ष्य स्थान से कुछ ऊपर निशाना ठीक करो, अवश्य ही लक्ष्य भेद करोगे।"

हम लोगों की जातीय दुर्बलता का लक्षण एक यह भी है कि हम लोग दूसरे के। उन्नत दशा में देख कर केवल ईप्पों से जलते हैं किन्तु अपने दोषों की ओर हिए देकर उन्हें दूर करने का यल नहीं करते। अपने के। उन्नत दशा में लाने की चेष्टा नहीं करते। मैं प्रतियोगी के निकट जिस गुण में न्यून हूँ उस गुण के। प्रतियोगी की अपेक्षा जबतक अधिक प्राप्त नहीं करूँगा तब तक प्रतियोगी पर विजय प्राप्त नहीं कर सकूँगा। उन्नतिशील प्रतियोगी के चरित्र-गत दोष या अपवाद की घोषणा कर मैं उसे कभी नहीं

सातवाँ परिच्छेद ।

द्बा सकता।'' इस विषय में हम लोग ग्रह्पवयस्क विनयः कुमार की कार्य्यकारिता से यथेष्ट शिक्षा लाभ कर सकते हैं।

कर्म करने ही में बड़प्पन है।

्ण कुर्वन्नेवेह कर्माणि जिजीविषे च्ह्तश्रसमाः०" यजुर्वेद अध्याय ४०

> उद्योगिनं पुरुषसिंहमुपैति लक्ष्मी-दें वेन देयमिति कापुरुषा वदन्ति । देवं निहत्य कुरु पारुषमात्मराक्तवा यत्ने कृते यदि न सिष्यति काऽत्र देापः ॥ हितापदेश

जो लोग जितने ही अधिक कर्तव्यपरायण हैं वे उतने ही अधिक आदरणीय समझे जाते हैं; अतप्त अपने कामों को भली भाँति सम्पन्न करके सुख सम्मान के भाजन बने। अथवा आल्सी बन कर अपमान का दुःख भोगो।; पर इतना याद रक्खा कि आल्सी मनुष्यों की चित्तवृत्ति सर्वदा पापपथ की ही ओर धावित होती है। आल्सी मनुष्यों का दिमाग वुरी वुरी भावनाओं से भर जाता है, इससे वे सभ्य समाज में सर्वत्र घृणास्पद समझे जाते हैं। शास्त्रों में कर्म की महिमा

अच्छी तरह गाई गई है। तुम लाग जितना ही अधिक दर्शन, विज्ञान-शास्त्र पढ़ेागे उतना ही अधिक जानेागे कि यह संसार कर्म-मूल है । सांसारिक जितने जीव हैं सब कर्मरत हैं । क्या 🕟 जड़ क्या चेतन सभी कर्मपाश में फँसे हैं। इस संसार में ्रग्रालस्य के लिए कोई जगह नहीं है, तब ग्रालस्य कह कर जा कोई एक बात कही जाती है उसका अभिप्राय भिन्न है। सब छोग कर्म की ग्रभावावस्था ही को ग्रालस्य कहते हैं। पर ग्रसल में यह बात नहीं है। जिसकाे जितनी शक्ति है वह उतना ही काम करेगा । वह उतना ही अपने कर्तव्य का पालन करेगा। किन्तु जा लोग शक्ति, समय श्रीर इच्छा रहते भी यथोचित काम न करके कर्तव्य से जी चुराते हैं हम लेग उन्हों का ग्रालसी कहते हैं। किन्तु जा लीग ग्रपने कर्तव्य की यथाशक्ति सम्पन्न करते हैं उन्हें ग्रालसी नहीं कह सकते। दूसरी वात यह कि जब कर्म किये विना कोई रह नहीं सकता तब यह सम्भव है, कि जो सुकर्म नहीं करते वे प्रायः कुकर्म करते हैं ग्रीर जी कर्तव्य से हटते हैं वे अकर्तव्य की ग्राश्रय देते हैं । हम लोग जब कर्तव्यनिष्ट व्यक्ति की ग्रालसी नहीं कह सकते तव जो अकर्मण्य हैं अर्थात् कर्तव्य की अवहेला करने चाले हैं वे ही बालसी कहला सकते हैं। बालसी लोगें का मिस्तिष्क सर्वदा पापेां से ही भरा रहता है। ग्रङ्गरेज़ी में नीति का एक वाक्य है जिसका भावार्थ यह है कि, "जिन्हें ग्रपना

कर्तव्य कर्म नहीं सुभता पिशाच उन्हें कर्म दुँढ़ देता है जी लेग विश्राम प्रिय हैं, जी बात बात में कहा करते हैं कि "क्या हम जीवन भर कमाते ही कमाते मरेंगे? इस ज़िन्दगी में कुछ ग्राराम भी तो कर छेना चाहिए ग्रीर जा यह सोचते हैं कि ''इतने कर्मचारियों के रहते में ख़ुद क्यों काम करूँगा।" श्रीर जिन छोग़ों की यह धारणा है कि "दरिद्र नरनारीगण ग्रीर श्रमजीवी व्यक्तियों ही को काम करना उचित है। धनवान् व्यक्ति काम करेंगे तो छोगों में उनका उपहास होगा।" इन लोगों के। इस बात पर पूर्णक्रप से विश्वास करना चाहिए कि जो लोग काम करते हैं वही विश्राम का सुख पाते हैं ग्रीर ग्रकर्मण्य ग्रालसी लोग दिन 👉 रात अप्रसन्न ग्रीर अस्वस्य रहा करते हैं। कोई काम न करके त्रालस्य में दिन विता कर हमें क्या **ग्राराम मिल सकता है** ? हम लोगों के। अपना कर्तव्य कर्म सम्पन्न करके ही विश्राम मानना चाहिए। जो लोग उद्यमी हैं वं ग्रकसर कहा करते हैं—''जब तक यह काम पूरा न होगा तब तक हमें चैन 🗠 कहाँ ?" उद्यमी लेग जब काम पूरा कर चुकते हैं तभी उन्हें चैन मिलता है। हम लेग यदि उद्यमशील हैं तो विश्राम सुख पाने की इच्छा से ही काम करें गे ग्रीर काम करके विश्राम लेंगे। काम करने से केवल शरीर के। ही सुख नहीं मिलता, मन में भी यथेष्ट शान्ति-सुख मिलता है। सब लेगों के। ग्रपनी शक्ति

ग्रीर ग्रवस्था के ग्रनुसार कर्तव्य की सीमा निर्दिष्ट है। ग्रपनी दाक्ति से वढ़ कर कोई कुछ नहीं कर सकता। राजा, प्रजा, गृहस्थ, संन्यासी, अध्यापक, विद्यार्थी, माँ, बाप, सन्तान, मालिक, नैाकर ग्रादि जितने व्यक्ति हैं ग्रिधिकार-भेद से सब का कर्तव्य ग्रलग ग्रलग निर्दिए है। उन्नति की इच्छा ग्रीर उद्यमशीलता जितनी ही बढ़ती है उतनीही जाति कुल के अनुसार कर्तव्य की सीमा विस्तृत होती है ग्रीर मनुष्य-जीवन का महत्त्व बढ़ता है। जो छोग काम की कए कर समभते हैं उन्हें यह नहीं सुभता कि इस संसार में मनुष्यों के सुख-सम्पत्ति का पकमात्र कारण कर्म ही है। शरीर ग्रीर मन की स्तस्थावस्था में कर्म करना नितान्त आवश्यक और प्रयोजनीय है। बुरी भावना ग्रीर बुरे कामें। से उद्घार पाने का प्रधान उपाय यही है कि सर्वदा अच्छे कामें में छगे रहना और अच्छी बातें साचना। अपने शरीर और मन का पेसा अव-सर न देना चाहिए जिसमें यह बुरे काम करने ग्रीर बुरी बात सोचने का सुयाग प्राप्त कर सके। किसी पदार्थ के रक्खे रक्खे नष्ट होने की अपेक्षा किसी काम में छग कर नष्ट होना अच्छा है। इसे कान पसन्द न करेगा ? आलस्य में पड़े रह कर हम छोग निकम्मे हे। जाते हैं, इससे किसी काम में शरीर ग्रीर मन का उलमा कर जीवन व्यतीत करना कहीं वह कर अञ्छा है। महात्मा कृष्णदासपाल परिमाण से अधिक श्रम

करके असमय में ही कालग्रस्त हुए, यह बात तुम लोगें। में कितनों ही ने सुनी होगी। इस तरह अपरिमित काम करके ग्रपना बहुमूल्य जीवन गवाँना ठीक नहीं। ऐसा करना न र्इंश्वर की द्याज्ञा है त्रीर न मनुष्य ही ऐसा करना पसन्द करते हैं, किन्तु महात्माग्रीं का चरित्र उपदेश से खाली नहीं होता। उक्त महात्मा इस प्रकार शरीर लाग न करके ग्रालस्य की गाद में ग्रपने की स्थापित कर् ग्रब तक जीते रहते तो उन्हें कीन पहचानता ? उनके पवित्र नाम की प्रातः-सारणीय करके कीन मानता ग्रीर उनकी मृत्यु पर खेद ही कौन प्रकाशित करता ? किन्तु रूप्णदासपाल की मृत्यु से कीन नहीं रोया ? उनके न रहने का दुःख किसके मन में न हुआ ? अब भी उनके लिए लेाग व्याकुल हो उठते हैं। कृष्णदासपाल ने सत्कर्म्भ के द्वारा ही इतनी बड़ी प्रतिष्ठा पाई थी। सत्कर्म ही ने उनका नाम प्रातःसारणीय कर दिया। इससे अञ्छा काम करके अल्पायु होना आलसी मनुष्यों के दीर्घ-जीवन से कहीं बढ़ कर अच्छा है। अकर्मण्य लोगें को बहुत दिन तक जीने ही से क्या ? मार्किन के एक प्रसिद्ध विद्वान् एमर्सन ने कहा है कि प्रकृति की प्रेरणा मनुष्यों के प्रति यही है कि परिश्रम का मूल्य तुम पाग्री चाहे न पात्रो, पर कर्म बराबर करते जाग्रो । तुम जो कर्म करोगे उसका पुरस्कार कभी न कभी तुम्हारे हाथ ज़रूर

ग्रायेगा। तुम हलका काम करो या भारी काम करो, खेती करा या महाकाव्य लिखा, कोई काम क्यों न हो, याग्यता के साथ सम्पन्न करो। प्रथम तो उस काम के सम्यक सम्पन्न होने से तुम्हारा चित्त प्रसन्न होगा, नयनादि इन्द्रियगण तृप्त होंगे। इसी का पुरस्कार समझा। यदि उस काम से तत्काल विशेष लाभ न हो तो इससे अधीर न हो, किसी न किसी दिन तुम्हें अपने कर्म का यथेष्ट फल मिल ही जायगा। "नहि किञ्चित्कृतं कर्म लेको भवति निष्फलम् ।' अर्थात् "किया हुया कोई काम कभी निष्फल नहीं होता। किसी अच्छे काम को तुम भली भाँति पूरा कर सकीगे तो वही तुम्हारे लिए पुरस्कार होगा।" उन कामें। को भूल कर भी न करो जा नीतिविरुद्ध हों। याद रक्खेा, जेा काम बुरा है उसका परि-णाम कभी अच्छा नहीं हो सकता । बवूल के पेड़ में ग्राम कभी नहीं फल सकता। जो लोग बुरा काम करते हैं **उन्हें अन्त में परिताप के सिवा कुछ हाथ नहीं आता** । अप-कर्म करने से शारीरिक ग्रीर मानिसक ग्रनेक हानियाँ होती हैं ग्रीर होगों में निन्दा होती है। ग्रपकिमियों का सभ्य समाज में कहीं ग्रादर नहीं होता ग्रीर उन्हें सब लोग घृणा की दृष्टि से देखते हैं।

"एक सज्जन वंगाली इँगलैंड से स्वीज़रलैन्ड देश देखने गये थे वे वहाँ के एक प्रधान शहर के रेलवे स्टेशन पर उतरे चौर एक कुली को पुकारा। कुली ने आकर उनकी गठरी कन्धे पर ले ली। बंगाली ने उससे किसी हेाटल में ले चलने की कहा। वह उनकी अपने साथ लेकर चला। उस कुली ने रास्ते में उनसे पूछा—"आप किस देश के रहनेवाले हैं? आपका स्वरूप देख कर यह नहीं मालूम होता कि आप किस देश के निवासी हैं।

बाबू—"मैं भारतवर्ष का निवासी हूँ।"

कुळी—"में ग्राप से एक ग्रीर बात पूछना चाहता हूँ। क्या ग्राप कृपा करके मेरे प्रश्न का उत्तर दें ने ?"

बाबू—"तुम्हें जा कुछ पूछना हो पूछ सकते हो। मैं यथासाध्य उत्तर दूँगा।"

तब कुळी उनके साथ वार्ताळाप करने लगा। कुळी की विज्ञता-भरी बात-बीत सुन कर बाबू ने विस्मित होकर कहा—"तुम पढ़े लिखे लेगों की तरह बात कर रहे हो, फिर कुळी का काम क्यों करते हो? कुळी ने कहा—"दूसरे का गळप्रह होने की अपेक्षा कुळी का काम करना में अच्छा समभता हूँ। आज मैं कुळी का काम कर रहा हूँ। कोई दिन ऐसा भी आ सकता है जिस दिन मैं साधारण तन्त्र का सभापित भी हो सकता हूँ।"

स्वीज़रलैंड का कुली विद्वान होकर भी गठरी है। कर जीवन-निर्वाह करता है। दूसरे का गलग्रह होकर कुकुरी- पादेय पिण्ड से जीवन विताना ग्रच्छा न समभ कर कुली का काम करना ग्रच्छा समभता है। यह क्या बड़ण्यन की वात नहीं है? किसानों का काम, बढ़ई का काम, कुम्हार का काम, कुली का काम ग्रीर इस तरह के जितने काम हैं, निन्च नहीं हैं। ये सब काम मनुष्यों के उपयोगी हैं। जी काम शारिरिक परिश्रम से सम्बन्ध रखता है। ग्रीर लेकिप कारी हैं। वह काम बुरा नहीं हैं। जो काम नीतिविरुद्ध है वही बुरा है। दूसरे का गलग्रह होने की ग्रपेक्षा कुली होना ही ग्रच्छा है। कोई व्यावहारिक काम करके जीवन-निर्वाह करना कलङ्क का विषय नहीं है। कलङ्क ग्रीर नीचता बुरे कामों के करने में है। काम करने की योग्यता रखने पर दूसरे का ग्राध्रित होना भी नीचता है।

(प्रदीप)

जितनी उन्नतिशील जातियाँ हैं, सवीं ने कर्म का माहातम्य स्वीकार किया है। भारतवर्ष की तरह युरोप में भीख मांगने की प्रथा नहीं है ग्रीर वहाँ भीख लेना जैसा लज्जा-जनक ग्रीर हीनता-सूचक है वैसा ही भिक्षा देना भी ग्रालस्य का सहारा देना कह कर ग्रपराध में परिगणित है। इसी से युरोप ग्रीर ग्रमेरिका में किसी के। भिखारी कहना सख़्त गाली में गिना जाता है। ग्रमेरिका के बड़े बड़े कालेजों के कितने ही दरिद्र विद्यार्थी गरमी की छुटो के

दिनों में गांड़ी हाँक कर, नाट्यशाला में कोई काम करके, धर्म-मिन्दर में घण्टा बजा कर श्रीर भी ऐसे कितने ही काम करके रुपया कमाते हैं श्रीर उन रुपयों से कालेज का ख़र्च चलाते हैं। इसमें वे लेग लजा नहीं करते। किन्तु दूसरे का गलग्रह होना अथवा दूसरे का उपार्जित धन मिक्षा कर के लेना वे अवश्य लजा का विषय समभते हैं। इस आलस्य-प्रधान भारत देश के निवासियों में यह भाव जाग्रत नहीं होता, इसी से दूसरे का गलग्रह होना लेग कलङ्क नहीं समभते श्रीर कोई काम करके अपना जीवन-निवीह करना महत्त्व की बात है। पर वे इस पर भी ध्यान नहीं देते।

कम्म-माहात्म्य

सुने। सकल भारत-सन्तान, करे। कर्म जिससे हो मान। सब सुख का कारण है कर्म, यही मुख्य मानव का धर्म ॥१॥ पराधीन किंवा स्वाधीन, हो धनाट्य अथवा अतिदीन। करो सुकर्म धर्म में लीन, होकर नित आलस्यविहीन॥२॥ जितने हुए वीर वरधीर, ज्ञानी ऋषि मुनि विमल शरीर। सो जानहु सब कर्म-प्रभाव, कर्महोन को सभी अभाव॥३॥ पाकर यह दुलेम नर-देह, बना नहीं आलस का गेह। जब तक रहे देह में प्रान, तब तक करो कर्म सम्मान॥४॥

सब सुख सिद्धि कर्म वश जान, करो न कभी कर्म अपमान। याग यज्ञ ऋह जप तप ध्यान, सबका है शुभकर्म निदान ॥५॥ जितने हैं जड़ जीव जहान, भले बुरे गुन अवगुन खान। उन सबके प्रति हेतु महान, कर्म ग्रुभाशुभ एक प्रधान ॥६॥ फल सुकर्म का है सुखभाग, पाते हैं सब सज्जन लाग। जा कुकर्म में देते याग, वे पाते दुख दारिंद राग ॥०॥ जो चाहो अपना कल्यान, नित सुकर्म पर रक्खा ध्यान। सुजन कर्म करके तज शोक, लेते बना लेक परलेक ॥८॥ मृतक ग्रालसी एक समान, कर न सकैं कुछ कर्मविधान। इससे नित्स्वशक्ति ग्रनुसार,करे। कर्म कुछ नीति विचार॥९॥ भाग्य देाप दे कितने लेाग, दुख पाते तज कर उद्योग। जो करते उद्यम व्यापार, कभी न वे पाते दुख भार ॥१०॥ उद्यम है सब सुख का मूल, देता मिटा हृदय का शूल। इससे उद्यम करी महान, पाग्रोगे दिन दिन सम्मान ॥११॥ करे। नित्य दैहिक व्यायाम, होगा तन सुडैाल बल धाम। करा मानसिक श्रम अभ्यास, दिन दिन होगा वुद्धि विकास॥१२॥ खेती करे। वनज व्यापार, जिससे खुले लाभ का द्वार। पहले पाला निज-परिवार, पीछे करो देश-उपकार ॥१३॥ देकर तुम दीनों को दान, करो न मन में कुछ अभिमान। दुए जनां से करा न प्रीति, गहो सदा सज्जन की रीति ॥१४॥ सवके साथ उचित व्यवहार, करके बना विनय ग्रागार। .खुश होकर सारा संसार, तुमको सदा करेगा प्यार ॥१५॥

ऋाठवाँ परिच्छेद

जन्मभूमि

"जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादपि गरोयसी।"

परस्पर विद्वेष जाति के लिए जैसा कलङ्क है वैसा ही स्वदेशानुराग जाति के लिए गै।रव है। स्वजाति-विद्वेष हृद्य को नीच से भी नीचतर बना देता है ग्रीर स्वदेश का प्रेम हृदय की प्रशस्त ग्रीर उन्नत करता है। मान्यवर महात्मा भूदेव मुखेापाध्याय ने, अपनी पुस्तक में, किसी जगह लिखा है। "जा लोग अपने देश और अपनी जाति में पूर्ण प्रेम रखते हैं, उन्हें मनुष्यों में देवता सममना चाहिए।" भारतदेश में भिन्न भिन्न जाति के लेग हैं, भाषा भिन्न भिन्न है, ग्राचार-व्यवहार भी पृथक् पृथक् हैं ग्रीर जल वायु भी सर्वत्र एक सा नहीं है। एक ही देश में इतनी जाति-विभिन्नता ग्रीर व्यवहार-विभेद देख कर विशेष कुतू-हल उत्पन्न होता है। अन्य जातियों में इस प्रकार की विभि-न्नता रहते भी भारतवासियों की ग्रपेक्षा स्वदेशानुराग ग्रधिक देखने में ग्राता है। स्काटलैण्ड के रहनेवाले कोई अँगरेज़ वेल्सनिवासी अँगरेज़ के। स्वजाति कह कर पुकारने

में कुण्डित नहीं होते, किन्तु एक गुजराती एक बङ्गाठी के। स्वजाति न कहेगा। यद्यपि दोनें। हिन्दूधम्मीवलम्बो हैं ग्रीर देगें। ही एक ही उपदेश-एथ के पथिक हैं। जब दोनें। ही एक धर्म के उपासक हैं, एक देश के निवासी हैं ग्रीर दोनें। ही की मूल भाषा (संस्कृत) एक है, तब केवल प्रादेशिक भाषा के भेद से अथवा पहनावे ग्रीड़ावे की विभिन्नता से ग्रपने की ग्रलग ग्रलग मानना अनुचित है। जो लेग इस प्रकार की परस्पर भेद-वुद्धि रखते हैं वे जन्मभूमि का अर्थ नहीं समभते। यदि जन्मभूमि का ग्रर्थ ठीक ठीक उन्हें मालूम हो जाय ते। ऐसी भेद-वुद्धि न रहने पावे।

ऐसा कभी न समझे कि जिस घर में, जिस गाँव में, ग्रथवा जिस प्रदेश में तुमने जन्म ग्रहण किया है वही स्थान-मात्र तुम्हारी जन्मभूमि है। हम लेगों की जन्मभूमि बहुत बड़ी है। तुम चारों ग्रेर जो कुछ देख रहे हो, चारों ग्रेर से जिनके बीच तुम घिरे हुए हो, घानों से हरे भरे खेत, नाना प्रकार के फलों से भरपूर बाग, बड़े विस्तृत मैदान, घने जंगल, भाँति भाँति के सरोवर ग्रीर निद्यां, बड़े बड़े ऊँचे विन्ध्य-हिमालय ग्रादि पर्वत, राजधानी की ग्रनेकानेक ऊँचो ग्रटारियां से लेकर गाँव के छोटे छोटे तृणकुटीर तक, ग्रतुल धन सम्पत्ति के ग्रिथकारी राजा महाराजा से लेकर दुर्भिक्षपीड़ित ग्रिसचर्मावशेष स्त्री-पुरुष पर्यन्त, दे। एक

सुखी जनेंा का ग्रानन्दोत्सव ग्रीर शत सहस्र दुखियां का पक साथ ग्रातनाद करना, थोड़ा बहुत बनज-व्यापार ग्रीर अधिकतर खेती—ये सब तुम्हारे जन्मभूमि के अन्तर्गत हैं। हम लेगों के माँ, बाप, भाई, बहन, चचा, भतीजा, मामा ग्रीर भानजे ग्रादि जितने परिवार के लेग हैं ग्रीर जितने पड़ोसी हैं, उन सब के साथ प्रेम, सद्भाव ग्रीर मधुर भाषण का अवसर जो हमें प्राप्त होता है वह जन्मभूमि की ही बदौ-लत । सुख की जितनी सामित्रयाँ हैं हम लोगों का जन्मभूमि के द्वारा प्राप्त हो सकती हैं। अतएव हम लोग जिस पूज्यहृष्टि से अपनी माता का देखते हैं उचित है कि उसी दृष्टि से जन्मभूमि को भी देखें। हम लोग सभी इसी भारत-माता के सन्तान हैं। सन्तानां के द्वारा पूजा पाने का जितना अधिकार माँ को है उतना ही जन्मभूमि को है। ग्राज तक जितने पराक्रमी महाराक्तिशाली सम्राट् हुए हैं, जितने महान् वीर, धीर धार्मिक, पुरुषों ने संसार में जन्म लिया है ग्रीर जो मनुष्य-समाज में देवता की तरह पूज्यदृष्टि से देखे जा चुके हैं; क्या उनमें तुम ऐसे एक व्यक्ति का भी नाम बतला सकते हो जेा मातृ-भक्त न रहे हेां ? तुम सैकड़ेां पुराण के ग्रीर हज़ारेां इतिहास प्रन्थ के पन्ने उलट कर देखा, मातृभक्ति-विहीन या स्वदेश विद्वेषी एक व्यक्ति का भी नाम कहीं न पाग्रोगे। जो मातृभक्त नहीं हैं, जिन्हें जन्मभूमि में अनुराग नहीं है, वे

कदापि बड़ाई नहीं पा सकते । वे मान्यमण्डली में कभी परि-गणित नहीं हो सकते ।

द्वापर में धर्मप्रवीर युधिष्ठिर आदि श्रीर कलिकाल के पेतिहासिक महावीर पलैकज़ैन्डर, महाप्राञ्च पिटर, वाल्स, बाहिंगटन, गारफ़ील्ड श्रीर भारतीय वीरवर शिवाजी, महात्मा राममेहिनराय, ईश्वरचन्द्र विद्यासागर, रामगे।पाल घेष, ग्रादि कितने ही जननी श्रीर जन्मभूमि की सेवा कर गये हैं। जो संसार में बड़े होते हैं वे माता श्रीर मातृशूमि की सेवा से कभी पराङ्मुख नहीं होते। अतपव मनुष्यमात्र का कर्तव्य है कि मातृ-सेवा के साथ ही साथ जहाँ तक हो सके जन्मभूमि का भी उपकार करे।

स्वदेशानुराग

जनमभूमि ही की दूसरी संज्ञा स्वदेश है। ग्राज कल कितने ही ग्रनिश जन स्वदेशानुराग का ग्रंथ विगाड़ कर देश के ग्रनेक ग्रनिष्ट साधन में प्रवृत्त हे। रहे हैं। विदेशियों को गाली देने ग्रंथवा प्रचलित राजशासन के विरुद्ध कोई काम करने, किंवा सामाजिक नियम के विरुद्ध ग्रान्दोलन करने से स्वदेशानुराग प्रकट नहीं होता। जनमभूमि के जो सच्चे हितैपी हैं वे ऐसा काम कभी नहीं करते। देश के ग्रंश

में जो हितकर कार्य है उसका अनुष्टान करना और जो हानिकारी है उसके प्रतीकार का नीति-सम्मत यत करना स्वदेश प्रेमी पुरुषेां का कर्तव्य है, किन्तु देशसुधार का कोई अच्छा प्रयत्न न कर केवल सुधार सुधार चिल्लाने से कोई फल नहीं होता। जो यथार्थ में स्वदेशानुरागी ग्रीर स्वजाति हितैषी हैं, वे स्वदेश के बाहरी सौन्दयं बढ़ाने पर वा सुनीति-सम्मत नियमावली पर या कठोर शासन-पद्धति पर लक्ष्य नहीं रखते। वे सामाजिक बाह्य नियमें पर भी मनायोग न देकर सामाजिक मनुष्यां के हृदयकी उन्नति ग्रीर उनके चरित्र-सुधार की ग्रोर विशेष ध्यान देते हैं। देशवासी लेग जब तक सत्यवादी, शिष्ट ग्रीर कर्तव्य-परायण न होंगे तब तक हज़ार कठोर नियमें। का पालन करके तथा विशेष विद्या, बुद्धि ग्रीर प्रचुर धन-रत्न प्राप्त करके भी देश की उन्नत दशा में न ला सकेंगे। राजा के कठोर शासन से भी बढ़ कर ग्रात्म-शासन ग्रावश्यक है। जो ग्रपनी ही रक्षा करने में ग्रसमर्थ है वह दूसरे की रक्षा कहाँ तक कर सकता है 🥍 दूसरे की उन्नति देख कर हृदय में विद्येष भाव का उदय होना अत्यन्त गहित है। जो उच हृदय के मनुष्य हैं उनके हृद्य में ऐसा विद्रेष उत्पन्न नहीं होता। वे गुण का प्रहण करते हैं, दोषों का त्याग करते हैं, ग्रीर जिससे उन्हें कल्याण की ग्राशा होती है उसका ग्रादर करते हैं ग्रीर जिससे ग्रमङ्ख

होने की संभावना देखते हैं उससे विरत होते हैं। महान् पुरुषों का यही कर्तव्य है। विजातियों की निन्दा करने ग्रीर उन लोगों के साथ ग्रिशिए व्यवहार करने से हृद्य इतना संकीर्ण हो जाता है कि मनुष्यत्व ग्रीर महत्त्व दोनों एक साथ लुप्त हो जाते हैं ग्रीर उदारता की सब बातें एक एक करके हृद्य से बाहर हो जाती हैं।

हृदय का भाव बातें से ग्रीर कामें से प्रत्यक्ष होता है। ग्रन्य देशवासी काम देख कर ही प्रशंसा वा निन्दा, श्रद्धा ग्रथवा घृणा करते हैं। जो लेग ईर्प्यावश दूसरी उन्नत जाति के साथ सदय व्यवहार करने से मुँह छिपाते हैं ग्रीर जिन्हें मारे ग्रीममान के ग्रपने जाति-गत देख ग्रीर ग्रन्य जातियों के गुण नहीं स्मते वे स्वदेशानुरागी नहीं कहला सकते, बिंक वे भारत-माता के ग्रयोग्य सन्तान ग्रीर स्वदेश-विद्वेषी कहलाने योग्य हैं।

मनुष्यां का यह एक स्वाभाविक धर्म है कि सभी देश-वासी अपने अपने देश का हित चाहते हैं। क्या धनी, क्या दरिद्र, क्या संसारी, क्या विरक्त, बालक, बृद्ध, युवा, स्त्रो सभी अपने अपने देश की प्यार की दृष्टि से देखते हैं। जो जाति पराधीन है उसे भी अपने देश का अनुराग होता है। अनुराग की सार्थकता तभी है जब उचित रीति से अपने देश का उपकार किया जाय। जो लेग अयुक्त रीति से देश का उपकार करना चाहते हैं वे वास्तव में उपकार न करके देश का अपकार ही करते हैं। यदि सब छोग, नीति-नियमानुसार देश का उपकार करना चाहें ते। देश का बहुत कुछ उपकार कर सकते हैं।

जो पड़ोसी अपने पड़ोस वालों का साहाय्य करते हैं; जो माँ-बाप अपनी सन्तित के सचरित्र और सुशिक्षित बनाते हैं, जो अध्यापक विद्यार्थियों को अपने पुत्र के समान जान विद्यादान देते हैं और उन्हें स्वदेशानुराग का प्रकृत अर्थ और स्वजाति-प्रीति का महत्त्व बतलाते हैं तथा सुशिक्षा, सुनीति के द्वारा उनके चरित्र सुधारते हैं; जो बालक अपने गुरु-जनों के आज्ञाकारी, सत्यभाषी, और सचरित्र हैं और जो लोग जनमभूमि का अमङ्गल अपना ही अमङ्गल समभते हैं, वेही स्वदेश के सच्चे प्रियपात्र हैं।

ऋादर्श पुरुष

जिस देश के आदर्श पुरुष जैसे होते हैं, उस देश की उन्नित तद्गुरूप ही होती है। महापुरुषों के आदर्श स्वरूप जीवन चरित्र की देखा देखी जातीय जीवन गठित होता है। आदर्श पुरुष उच हृदय के हुए ता जाति उन्नत होती और आदर्श नीच प्रकृति के हुए ता जाति की अवनित होती है।

इसी से भिन्न भिन्न देशवासियों की शिक्षा, सभ्यता, भाव, कल्पना, वृद्धि, मानसिक भावना ग्रीर संस्कार भिन्न भिन्न प्रकार के हैं। संसार में ऐसा कोई देश नहीं है जो सामाजिक, राजनैतिक, सांसारिक, पारमार्थिक, दैहिक ग्रीर मानसिक ग्रादि सभी विषयों में सर्वीच ग्रादर्श वन सके। कहीं मानसिक, कहीं शारीरिक, कहीं मने-विज्ञान ग्रीर कहीं जड़ विज्ञान की विशेष रूप से उन्नति होती है। ग्रतप्व देश-काल का विचार न करके, जिस समय जिस देश के जे। सर्वीपरि सर्वमान्य ग्रादर्श हों, उनके प्रशस्त गुणां का ग्रहण करना सर्वथा उचित है। ऐसा कोई समाज नहीं है जिसमें कुछ न कुछ दोष न पाया जाय। ऐसी कोई नीति, शिक्षा ग्रीर संस्कार नहीं जो सर्वथा ग्रान्तिरहित हो; ग्रान्ति ते। हमारे पग पग में उपिथत है।

प्राचीन ग्राय-गणां के ज्ञान, प्रेम, विश्वास, गुहभक्ति, शिष्टता, सरस्ता, सत्य-परायणता, निःस्वार्थता, स्वधमीनुराग, स्वजाति-प्रियता, स्वदेशानुराग, राजभक्ति ग्रीर भगवद्भिक्ति हम लेगों के लिए ग्रादर्श हैं। हम लेग जो इन ग्रादर्शों को सर्वतोभाव से ग्रहण नहीं करते यह हम लेगों की भूल है। यद्यपि भारतवासी वाल्मीिक ग्रादि महर्षिगणों के, श्रीरामचन्द्र, विदेह, युधिष्ठिर ग्रादि महाराजों के, भीषम प्रभृति वीरगणों के, लक्ष्मण, भीम, ग्रज्जंन ग्रादि भ्रातृगणों

के सचरित से शिक्षा ग्रहण कर सकते हैं, तथा भारत की ललगरें श्रीसीता, सावित्री, दमयन्ती ग्रादि पतिवताग्रीं के ग्राचरण से पतिभक्ति की शिक्षा पा सकती हैं तथापि ग्लाडप्टोन, बिलवरफार्स, वासिंगटन, गारफील्ड, म्याजिनी, वेल्स, महाविज्ञ ग्रलुफ़ोड, पिटर, थिउडर पार्कर, ग्रीर एमर्सन प्रभृति महानुभावां के सद् व्यवहार से भी सभी देशवासी कुछ न कुछ शिक्षा ज़रूर पा सकते हैं। हम लेग जैसे अपनी जन्मभूमि को अनन्तज्ञान का भण्डार मानते हैं, प्राचीन आर्यगणां के पवित्र जीवन पर गर्व करते हैं श्रीर अन्य देश-चासियों से उँगली दिखा कर कहते हैं कि "संसार में ऐसे ऐसे अमृत्य पुरुष-रत्न ग्रीर देशों में कहाँ पाइएगा।" किन्तु ग्रन्यान्य देश जिन स्वदेशीय ग्रादर्श पुरुषों के प्रभाव से ग्रत्यन्त उन्नत **अवर्था में प्राप्त हुए हैं ग्रीर अपने अनेकानेक क**ळा-कीशळ की अप्रभा से संसार के। देदीव्यमान कर रहे हैं वे भी उन म्रादर्शपुरुषेां पर, उनकी गुणावली पर, उनके विज्ञान-शास्त्र द्वारा नये नये ग्राविष्कार पर, भारत की दृष्टि ग्राकर्षण कर स्पर्घापूर्वक कह सकते हैं कि "पाइचात्य संसार के ये अपूर्व पीर अलभ्य पारस तुम लोगों के देश में कहाँ हैं ? हम लोगों का यह उद्यम, व्यवसाय, ऐक्यभाव, गुणगवेषणा, साहस जाति-प्रियता तुम लेगों में कहाँ है ? हम लेगों में जा उन्नति की इच्छा ग्रीर ऊँचा ख़याल रोम रोम में भरा है,

चृद्धावस्था होने पर भी हम छोगों को जो श्रम-सहिष्णुता, ज्ञान प्राप्त करने की श्रमिछापा ग्रीर एकाग्रता रहती है, वह तुम छोगों के देश में, तुम छोगों के समाज में, तुम छोगों के श्रमभीर युवा-पुरुषों में कहाँ है ?"

ग्रपने देश के प्राचीन-कालिक गुण-गौरव पर फूल कर निइचेप्ट भाव से वैठे रहने से कुछ न हागा। जा गुण विदे-शियों में उत्तम हैं वे उनसे प्रहण करो। जो गुण देशोपकारी है, जा ग्रसत्य से सम्बन्ध नहीं रखता, उसके ग्रहण करने में केाई छजा नहीं। किन्तु ऐसा भी करना उचित नहीं कि जा रत्न तुम्हारे भंडार में माजूद हैं उन्हें दूर फेंक कर ग्रीर उन पर घृणा की दृष्टि डाल कर देश-देशान्तर से रत्न ला कर भण्डार भरो । इससे भी तुम कृतकार्य न हो सकोगे। तुम लेगों का जा अपना जातीय गैरव है, जिस गैरव से संसार की सभी जातियां में तुम प्रतिष्ठित गिने जाते है। भार जिस अमृतमय विद्वता का देश-देशान्तर के विद्वान् अब भी लालच भरी दृष्टि से देख रहे हैं। पहले इन सब गुणां के अधिकारी हो लेा, पहले अपने घर की सँभाल लेा, तव देशान्तरीय गुणें का भी संग्रह, जहाँ तक हो सके, ज़रूर करो।

युवक छात्रगण ! तुम लेग वासिंगटन ग्रीर म्याजिनी का जीवन-चरित्र जी लगा कर पढ़े। देश, काल ग्रीर पात्र के

अनुसार गुणियां का आदर करना ग्रीर उनके गुणां का अनुकरण करना दोष नहीं है। वरन् प्रशंसा ही है। किन्तु अपने घर के पास, अपनी आंखों के सामने, जा महात्माओं के सुचरित्र विद्यमान हैं उन पर तुम उदासीनता प्रकट न करो। तुम लोगों के जातीय गौरव स्वरूप महात्मा राम-मोहन राय, ईश्वरचन्द्र विद्यासागर, भूदेव मुखापाध्याय, राज-नारायण वसु ग्रार कृष्णदास पाळ ग्रादि जितने महान् पुरुष **अवतीर्ण हुए हैं, उनके आदर्श पवित्र चरित्र को कभी न भूलेा।** जा ग्रादर्श तुम्हारे सामने विद्यमान हैं जिनका ग्रनुकरण तुम ·बड़ी सुगमता से कर सकते हा, सुलभ ग्रादर्शों की उपेक्षा कर केवल वैदेशिक ग्रादर्श का ग्रनुकरण करने से तुम उनकी बराबरी नहीं कर सकते । तुम लेगों के देश का जल-वायु, तुम लेागेां का समाज, शिक्षा, संस्कार ग्रीर ग्रवस्था ग्रादि सभी विदेशियों से विलक्षण हैं। ग्रतएव विदेशी महात्माग्रीं का सम्पूर्ण रूप से अनुकरण करना कभी हितकर नहीं हो सकता । तुम तभी उन्नत हे। सकते हो ग्रीर ग्रपनी जाति का भी कुछ कल्याण तभी कर सकते हो जबतुम अपने देशवासी सज्जन महात्माग्रीं के बताये पथ पर चलेगे। तुम ग्रब विल-कुल बालक ही नहीं हो, युवापन की सीमा में पाँव रस्न चुके हो। शिक्षा भी पा रहे हो। शिक्षा पाने के साथ ही साथ तुम्हारी वुद्धि ग्रीर ग्राचार व्यवहार भी संशोधित हो रहा

है ग्रीर विचारने की शक्ति भी धीरे धीरे बढ़ रही है। ग्रव एक बार तुम सोच कर कहो तो, तुमने कर्तव्य का कैन सा मार्ग अपने लिए पसन्द कर रक्खा है ? ग्रभी से यदि . तुम अपने कर्तव्य का अन्वेषण न करोगे ते। फिर कब करोगे?

तुम लेाग 'स्वदेशानुरागिय न होकर केवल स्वदेश के सच्चे हितैपी ग्रीर स्वजातिप्रिय बने। जिसमें तुम्हारा चाहरी थ्रीर भीतरी भाव एकसा प्रकट हो, तुम लाग म्राहार, व्यवहार, भूषण, वस्त्र ग्रीर भाषा म्रादि का वर्ताव अपने देश के अनुकूल ही रक्खा। ऐसा न हो कि तुम्हारे स्वरूप से, तुम्हारी भाषा से, लेग तुम्हें न पहचान सके कि तुम भी भारतमाता ही के एक सुसन्तान हो। आज कल कितने ही भद्र पुरुप भारत के याग्य सन्तान अधिकतर भाजन, वस्त्र ग्रीर लैकिकं व्यवहार में विदेशी का ग्रनुकरण करते हैं। वे पेसा क्यों करते हैं ? केवल वैदेशिक सभ्य समाज में सभ्य बनने के लिए। किन्तु भली भाँति समभा रक्खा, पेसे अनुकरणशील भारतवासियों पर सभ्य विदेशिगण प्रायः हृद्य से घृणा करते हैं ग्रीर भारतवासियों की कुशिक्षा पर हँसते हैं।

गृहकलह

असल में हम लोगों के सर्वनाश का कारण घरेलू भगड़ा है। जो लोग संसार से सम्बन्ध रखते हैं उनका किसी के साथ किसी समय मनामालित्य वा असमञ्जस होना स्वाभाविक विषय है। उन्नत दशा में प्राप्त हो चाहे नीच दशा में, स्वाधीन हो किंवा पराधीन, सभी जातियां में ऐसा होता है। आपस में कभी न कभी कुछ अनवन होही जाती है। इसी ख़याल से बात बात में साधारण विषय के लिए स्वजाति के साथ विवाद करके मुक़द्दमा खड़ा करना ग्रीर परस्पर एक दूसरे की दबाने की चेष्टा करना ग्रपने जातीय विरोध की घाषणा कर देश की कल्ङ्कित करना कदापि उचित नहीं है। जब तक हम लेग तिलमात्र भूमि के लिए सर्वस्व नष्ट करना पुरुषार्थ समर्भेंगे, सो के लिए लाख पर हाथ फेरेंगे, तब तक उन्नति की कोई ग्राशा नहीं। हम छोगेां को यथासंभव घर का भगड़ा घर में ही निपटा लेना सर्वथा उचित है। यदि किसी एक वस्तु के लिए दे। मनुष्य भगड़ रहे हैं ब्रीर उसके लिए परस्पर मार पीट होने की सम्भावना है ते। ऐसे अवसर में अपनी थोड़ी सी क्षति सह कर शान्त हो जाना यथार्थ में बड़ण्पन की बात है। थोड़ा सा स्वार्थ त्याग करने ही से सारा बखेड़ा मिट सकता है। किन्तु भारत के दैं।भीग्य से ब्राज कल ऐसे स्वार्थ-त्यागियों की संख्या बहुत ही ऋल्प है। स्वार्थपरता के। तिलाञ्जलि दिये बिना कोई सिहिष्णु ग्रथवा क्षमाशील नहीं हे। सकता। वैसे ही विना क्षमाशील हुए कोई समाज की

उन्नति नहीं कर सकता भ्रीर न जातीय दुर्बेळता ही की दूर कर सकता है। गृह-विवाद में जब तक एक सहनशील न होगा तब तक कलहाग्नि किसी प्रकार शान्त नहीं हो सकती। ऐसे सज्जन विरले ही हैं जे। कलहांग्नि का भड़कते देख ग्रपने शीतल सलिलोपम सत्स्वभाव से उसे वुमाने की चेष्टा करें। नहीं तो दुष्ट लेग उनचासी वायु की शक्ति लेकर उस कल-हाग्नि को प्रलयाग्नि बनाने के हेतु विना वुलाये स्वयं ग्राकर याग देने में कब चुकते हैं ? जब तक भारत में ऐसे अनर्थ-कारी दुए।त्माग्रों की वृद्धि रहेगी तब तक भारत की वृद्धि नहीं हो सकती। सच पूछा ता वेही छाग भारत के उन्नतिपथ के काँटे वने हुए हैं। जिस दिन भारत में किसी की कोई बुराई न चाहेगा, किसी के अनिष्ट होने की बात सुनकर कोई हर्ष न प्रकट करेगा उस दिन भारत ग्रपने की निष्कलङ्क समझेगा। भारत के। निष्कलङ्क बनाना भारतवासियों के हाथ में है।

मान लें।, सभी लेंग यदि स्वार्थान्य हो जायँ तो निःस्वार्थ भाव का सत्त्रय किसे कीन दिखलावेंगा। ग्रीर जो ग्रन्थे हैं उन्हें पथच्युत होने की ग्राशङ्का बनी ही रहती है। यही कारण है कि भारत में स्वार्थान्य होने के कारण दिन दिन लेंग पथच्युत हो रहे हैं। पथप्रदर्शक कहीं संयोग से एक हुग्रा भी तो हज़ारों स्वार्थान्य उसे ग्रपने समान जान उसके वताये मार्ग पर पाँच रखने में ग्रपनी मानहानि

समभते हैं ग्रीर यथेच्छ मार्ग से चल कर ग्रंत में ठोकर खा गिर पड़ते हैं। ऐसे पतित व्यक्तियों से देशोद्धार की ग्राशा करना वृथा है। स्वार्थान्य विशाल नेत्रवालों से वह जनगन्य कहीं ग्रच्छा है जो महात्मा के बताये मार्ग से कभी विच्युत नहीं होता।

जो स्वार्थ की रक्षा करते हुए यथासाध्य दूसरे का उप-कार करते हैं वे उनं स्वार्थियों की अपेक्षा अच्छे हैं जो दिन रात अपने ही लिए हाय हाय करते रहते हैं। "संसार के लेग भले ही भाड़ में जायँ पर मेरा अभीष्ट सिद्ध हो" इस प्रकार की स्वार्थता बड़ी ही निन्द्य और त्याज्य है।

मनुष्यों का यह एक स्वाभाविक धर्म है कि श्रेष्ठ लोगों की कही हुई बातें। की ही प्रमाण मान कर तद्नुसार काम करना चाहते हैं। श्रीकृष्णचन्द्र ने अर्जुन से कहा है— "यद्यदाचरित श्रेष्ठस्तत्तदेवेतरो जनः। स यत्प्रमाणं कुरुते लोकस्तद्गुवर्तते।" अर्थात् श्रेष्ठ पुरुष जो आवरण करते हैं ग्रीर जिन बातें की मानते हैं, सर्वसाधारण लोग उन्हीं आवरणों को आदर्श मान कर ग्रीर उन्हीं बातें। की प्रामाणिक समभ कर काम करते हैं। कभी कभी लोग जान वृक्ष कर भी स्वार्थवश कर्तव्य में कुण्ठित हो जाते हैं। किन्तु जहाँ अपना एक साधारण उपकार अच्छे कामों के रास्ते में कांटा हो रहा है वहाँ अपने अभिल्पित उपकार की तिरस्कृत

कर देना ही महस्त्व है। मान लें।, कोई एक ऐसा स्त्रार्थ है जिससे तुम लाम उठा रहे हो ग्रीर हज़ारों की हानि हो रही है वहाँ तुम्हें स्त्रार्थ त्याग देना ही समुचित है। वह सुख किस काम का जो हज़ारों के मन में दुःख पहुँचा कर प्राप्त हो। जिनका हृद्य उच्च है, जो जन्मभूमि के सच्चे हितैषी हैं वे वैसा ही काम करते हैं जिससे हज़ारों क्या लाखें। मनुष्य सुख पाते हैं।

एक एक कर जब सभी छोग अपनी उन्नति की चेष्टा करेंगे ग्रीर यथासाध्य कर्तव्य का पालन करेंगे तभी जाति की ब्रीर देश की उन्नति होना सम्भव है। किन्तु पहले इसका निर्णय कर लेना बहुत ज़रूरी है कि देश का वास्तविक ं कल्याण क्या है ? यद्यपि इसका निश्चय करना कठिन है तथापि इस विपय में सचरित्र, विद्वान, दीर्घदशी, महा-त्माग्रों का जा सिद्धान्त है उसे मान कर काम करना चाहिए। यदि तुम लेग बातों में जानना चाहो कि अपने देश ग्रीर अपनी जाति का कल्याण किस तरह किया जा सकता है तो हम कह सकते हैं कि ग्रपने स्वभावगत दीषां को दूर कर सचरित्र बने। ग्रीर ऐसा काम करे। जिसमें विदेशी लोग तुम्हारी प्रशंसा करें। देश का गैरिव ग्रीर सुख तुम्हीं लोगेां के सद्व्यवहार पर ग्रवलियत है। संसार में सभी लोग ग्रादर्श पुरुष ही होकर जन्म नहीं लेते। सा

च्यक्तियों में कोई एक आदर्श हो जाता है। तुम यदि यह सोचागे कि हम पहले अपने को आदर्श लोगों के समान कार्यक्षम बना लेंगे तब कोई काम करेंगे तो तुमसे कुछ न हो सकेगा। तुम्हें चाहिए कि अभी से छोटे छोटे अच्छे काम करने प्रारम्भ कर दो, आदर्श बनने की इच्छा को दूर कर केवल आदर्श पुरुषों के बताये सत्कर्मी का यथासाध्य अनुष्ठान करे। जैसे जैसे तुम्हारे सत्कर्म की संख्या बढ़ती जायगी वैसे वैसे तुम्हारा चरित्र सुधरता जायगा और तुम्हारी जन्मभूमि गौरवान्वित होती जायगी।

भारत में एक से एक बड़े ग्रादर्श के रहते भी भारत की उन्नित नहीं होती; इसके कितने ही कारण प्रत्यक्ष हैं। उन प्रत्यक्ष कारणों में हमारी जातीय दुबलता प्रधान कारण है ग्रीर यही भारत के लिए भारी कल्लु है। संसार के सभी लोग हमें ग्रनुकरणिप्रय कह कर हँसते हैं ग्रीर तरह तरह की बातें कहा करते हैं। इन दिनों यह ग्रनुकरणिप्रयता एक प्रदेशगत न होकर सारे भारतवर्ष में फैल गई है। ग्राज कल भारत में स्वाभाविकता लुप्त हो चली है ग्रीर कित्रमता का ग्रुग ग्राया है। लोगों के भाव, भाषा, पेशाक, ग्राहार-व्यवहार, रुचि ग्रादि से यह भली भाँति प्रकट होता है। खेद का विषय यही है कि भारत में इन दिनों विजातीय गणों के देशों का ही लोग ग्रधिक ग्रनुकरण कर रहे हैं। वे

देशगत दोषों का उद्धार क्या करेंगे कि ग्रीर दिन दिन दोषों का संग्रह कर देश की देखों का भण्डार बना रहे हैं।

गुण के अनुकरण की अपेक्षा दोष का अनुकरण करना सुगम है । किन्तु दोष के अनुकरण में हानियाँ कितनी हैं, इसे भी ते। सोचना चाहिए। दस देशों का अनुकरण न कर एक गुण का अनुकरण करना अच्छा है। जैसे देाप में अनेक व्याइयाँ भरी हैं वैसे ही गुण में अनेक लाभ हैं। हम लोग यदि अपने अपने हृदय की ओर हृष्टि दें ता दोष ही देाप देखने में ब्रावेंगे। हम लोग परस्पर एक दूसरे का विश्वास नहीं करते, साधारण से भी साधारण स्वार्थ का त्याग करना नहीं चाहते। इसीं से हम छोग साझे का कोई कारवार नहीं कर सकते । हम लोग विदेशियों के यहाँ अधीनता स्वीकार करके बड़ी सावधानी के साथ मनोयाग-पूर्वक अपने कर्तव्य का पालन करते हैं, किन्तु अपने देश-वासी स्वजातीय की अधीनता स्वीकार कर सोत्साह यन से कर्तव्य-पालन नहीं करते। हम लोग केवल भय के अधीन होकर कर्तव्य का यत्किञ्चित् पाछन करते हैं। किन्तु कर्तव्य समभ कर उसका पालन नहीं करते, अपने की कर्तव्य का पावन्द नहीं जानते ! इसका कारण श्रद्धा का अभाव है । जब तुम लोग स्वजातीय महान् व्यक्तियों पर श्रद्धा ग्रीर

भक्ति करोगे, जब ग्रापस में सबके। सब पर विश्वास ग्रीर सहानुभृति प्रकट होगी, जब ग्रभिमान ग्रीर स्वार्थपरता छोड़ कर अपनी जाति की अधीनता स्वीकार कर अपने कर्तव्य के। भली भाँति सम्पन्न कर सकेगि तभी तुम जानेगि कि "हम उन्नत दशा में प्राप्त हुए हैं।" तब समझोगे कि विदेशी सत्पुरुषों की गुंगावली का अनुकरण कुछ फलित हुग्रा है। ग्रपने देश के उच ग्रादर्श की उपेक्षा करके विदेशीय देापां का अनुकरण कर हम लोग कभी उन्नत दशा में प्राप्त नहीं हो संकते। बल्कि दोषों का अनुकरण करते करते हमारी दशा दिन दिन मन्द ही होती जायगी। इसी से कहा जाता है कि तुम छोग काछातिपात न करके स्वजातीय महानुभावां के बताये मार्ग का अनुसरण करो ग्रीर पाश्चात्य देशवासियों के देाष का ग्रनुकरण न कर उनके गुणां का ही अनुकरण करो। स्वदेशीय ग्रीर विदेशीय के सद्गुणादर्श पर अपना चरित्र गठित कर उन महानुभावेां की तरह जीवन विता कर तुम भी संसार में अपनी अक्षय कीति संस्थापित करो।

क्या देश, क्या जाति, क्या धर्म, जिस पर जिनका अनुराग होता है वह बचपन से ही उनके हृदय में अङ्कुरित होने लगता है। बुद्धिमानों की बुद्धिका परिचय बाल्यकाल से ही प्राप्त होने लगता है। माइकेल मधुस्द्नद्त्त, नवाब अन्दुललतीफ ग्रीर विज्ञवर भ्देव मुखे।पाध्याय तीनें। सहपाठी थे। एक समय ये तीनें। एक साथ वैठ कर अपने अपने भविष्य जीवन के सम्बन्ध की वातें कर रहे थे। मधुस्द्न ने कहा—"में वैरन कें समान कवि होना चाहता हूँ।"

नवाव साहव ने कहा—''मेरी ख़ाहिश है कि मैं किसी ऊँचे पद पर प्रतिष्ठित है।ऊँ।'

भूदेव बावू ने कहा-"में यहीं चाहता हूँ कि देश के कल्याया-साधन में मेरा जीवन व्यतीत हो।" भूदेव बावू ने प्रथम अवस्था में जो संकल्प किया था उसे अच्छो तरह निवाहा । इस महातमा ने जीवन के शेप काल तक जन्मभूमि के लिए प्राग्णपण से परिश्रम कर देश का बहुत कुछ कल्याण किया। इन्होंने परीपकार करते में कभी मुँह न मोड़ा। इनका उपकारभवन सबके लिए अवारितद्वार था। जा साहाय्य पाने की ग्राशा से उनके पास जाते थे, वे इनसे कुछ सहायता पाते ही थे। साधुता, चरित्र की निर्मलना, प्रेम, दया ग्रीर निःस्वार्थपरता में भृदेव बावू यथार्थ ही भृदेव थे। इस श्रादर्श पुरुप ने अनेक प्रकार से स्वजाति का कल्याण करके मरते दम तक अपनी जन्मभूमि का सारण रक्खा। कुछ विशेष धनवान् न होकर भी कर्तव्यिषय भूदेव वावू ने देश की भलाई के कामें। में अपने उपार्जित डेढ़ लाख रुपये दान

कर दिये। उनकी यह उदारता क्या साधारण महत्त्व की बात है ? सब लोग द्रव्य से देश का उपकार नहीं कर सकते। धनवान् धन देकर, विद्वान् विद्यादान करके ग्रीर कर्मवीर अपने शारीरिक वल से देश का यथासाध्य उपकार कर सकते हैं। जा जिस अवस्था में हैं, इच्छा करने से वे उसी अवस्था में देश का कुछ न कुछ उपकार अवश्य कर सकते हैं। तुम लेग ऐसा कभी न सोचा कि "हमसे क्या हो सकता है।'' चेष्टा करने से बहुत कुछ देश का कल्याण कर सकते हो। उच ब्रादर्श के। सामने रख अपने अपने चरित्र को सुधारो, लज्जा ग्रीर ग्रभिमान का त्याग कर कर्तव्य-पालन करे। ग्रीर सत् पथ से कभी विचलित न होग्री। तुम अपने की इस योग्य बनाग्री जिसमें ग्रन्यान्य लोग भी तुम्हारे चरित्र का ग्रनुकरण कर सुधरें ग्रीर सत्कर्म के ग्रनुष्ठान में प्रवृत्त हैं। राजनीति के विरुद्ध कोई काम करके अपने देश का गैरिव बढ़ाने की चेष्टा न करो, देशानुशासन के ब्राज्ञानुमोदित कार्य करके ही यथासाध्य अपनी जाति की उन्नति करे।। ऐसा करने से यदि तुम बालक भी हो ते। वृद्धवत् सर्वत्र सम्मान पाग्रोगे। ग्रहाकिक वा ग्रसाधारण कोई काम न करके भी तुम देश की दशा सुधार संकते हो । सबसे पहले देशोन्नति के लिए चरित्र का सुधार ही ग्रावश्यक है। जब तुम लेग चरित्रबल प्राप्त करोगे तभी भारत का कलङ्क दूर होगा।

देशोपकार

"त्र्यताधारण काम करने की प्रवल शक्ति सव मनुष्यों में नहीं होती, किन्तु यथासाय्य सर्व दा हितकर काम करने का सामर्थ्य सभी मनुष्यों में होता है।"

एक ग्रङ्गरेज सादागर के कार्यालय में एक हिन्दुस्तानी मुनीम का काम कर रहा था। वह किसी समय सख्त बीमार हो गया। यह सुन कर कार्यालय के अध्यक्ष उसे देखने गये। मुनीम की ईमानदारी ग्रीर सचरित्रता से साहव उस पर पूरा विश्वास ग्रीर स्नेह रखते थे। "ऐसा सचा विश्वासपात्र ग्रादमी दुँढ़ने से भी जल्दी नहीं मिलेगा। उस मुनीम के न रहंने से व्यापार-सम्बन्धी कामेां में बड़ी हानि पहुँचना सम्भव है।" इस प्रकार भांति भांति की चिन्ता करते हुए साहब मुनीम के पास पहुँचे। साहब को देख कर व्याधिपीड़ित मुनीम का मुरभाया हुआ मुँह कुछ प्रफुछित सा हो गया ग्रीर वह बड़े कप्ट से तिकये के सहारे वैठ कर साहव की इस सुजनता ग्रीर सदय व्यवहार के लिए बहुत बहुत धन्यवाद देने लगा। साहब उसकी वीमारी का हाल पूछते ग्रीर ग्राश्वासन देते हुए ग्रचम्मे के साथ विस्फारित नेत्र से उसके घर के चारों ग्रोर देख कर ग्रीर उहुसित हो कर वेाले—"बावृ, ग्राप सच मुच ग्रपने

देश के ग्रनुरागी हैं।" जो लोग घर में बैठे थे वे सभी चिकत हो कर साहव के मुँह की ब्रोर देखने छगे। साहव ने उन लोगों के हृदय का भाव समक्ष कर कहा-"ग्राप लेगों का ग्राश्चर्य होता होगा, किन्तु में देख रहा हूँ, इनके सहश स्वजाति हितैषी ग्रीर स्वदेशिय व्यक्ति ग्रापके इस भारत में बहुत कम हैं। भारत के कितने ही स्वदेशहितैपी सम्य्रान्त लेगों से मेरा परिचय है। उनमें कोई सुवक्ता हैं, कोई सुलेखक हैं ग्रीर कोई राजकीय उच्चपद के ग्रिधकारी हैं। उन लोगों ने अपने देश की भलाई का काम करके अच्छा नाम हासिल किया है, किन्तु मेरे मुनीम के सहश निरपेक्ष ग्रीर निरुछल बहुत थाड़े हेंगि। इनका ग्राचार, व्यवहार, भाजन, भूपण, वस्त्र आदि सभी अपने देश के अनुकूल हैं। अपने देश की बनी वस्तुओं पर बाबू की एक हादिक ग्रनुराग है। भारत में मुझे एक बड़ी विचित्र बात ते। यह देखने में ग्राती है कि यहाँ के निवासी बड़े बड़े प्रसिद्ध स्वदेशहितैषिगण अपने घर की विलायती विलास-साम-त्रियों से ग्रीर ग्रीर युरोप की ग्रन्यान्य सजावट की चीज़ों से सुसज्जित करते हैं। उन सजावटी चीज़ों के लिए वे हज़ारों रुपये खर्च कर डालते हैं, किन्तु इनका यह लम्बा चौड़ा घर अपने देश की बनी हुई चीज़ों से ही सजा हुआ है और इसी से घर की इतनी अधिक शोभा बढ़ रही है।"

यह सुन कर उस मुनीम का मुँह ग्रीर नेत्र हर्ष से प्रफुल्लित हो उठे। उसने मुसकुरा कर कहा-"में ग्रापके सदय व्यवहार से ऋत्यन्त कृतार्थ हुआ हूँ। मेरे देशानुराग के सम्बन्ध में जा कुछ ग्रापने कहा है, उसमें मेरे बड़ण्पन की कोई बात नहीं। वह मैंने अपना कर्तव्य समभ कर किया है ग्रीर कर्तव्य के पालन में ही सचना सुख है। मैंने जिस देश में ग्रीर जिस समाज में जन्म लिया है, उस देश की ग्रीर उस समाज के। ग्रपना देश ग्रीर ग्रपना समाज कहने का मुझे अधिकार है। वे दोनें। ही मेरे आदरणीय हैं ग्रीर मेरे अनुराग की सामग्री हैं। उनकी उन्नति की चेष्टा करना ग्रीर उनके कल्याण की बात सोचना मेरा पहला कर्तव्य है। जिनका जितना सामर्थ्य है वे उतना ही काम करके अपने कर्तव्य का पालन कर सकते हैं। मैं स्वजातीय आदर्श पुरुपों पर विशेष भक्ति और श्रद्धा रखता हूँ इसंलिए मैंने उन लोगों की पवित्र मूर्तियों से अपने घर की सुशोभित कर रक्खा है। इन सब चित्रों के देखने से सारण हो त्राता है कि इन लोगां ने अपने देश के कान कान से काम भलाई के किये हैं। जब इन होगां की उदारता की बात सोचता हूँ तब हृदय ग्रानन्द ग्रीर उत्साह से भर जाता है। ग्रपने देश के वने वस्त्र, घर के उपकरण ग्रीर अलङ्करणीय वस्तुएँ मुक्तको अत्यन्त प्रिय हैं। अपने देश की शिल्पकारी के। में हृद्य

से चाहता हूँ। इसिछिए अपने देश के श्रमजीवियां उत्साह-वर्द्धनार्थ उनके हाथ की वनाई हुई चीज़ों का, प्रया-जन न रहते भी, ख़रीद लेता हूँ। ग्राप लोगें की भाषा ग्रीर साहित्य से सम्बन्ध रखता हूँ सही, किन्तु स्वदेशीय सुलेखकों की पुस्तके प्रकाशित होते ही ख़रीदता हूँ। अपने देश के बालक-बालिकागण जिसमें सचरित्र ग्रीर सुशील हैं। उसका हृद्य से यल करता हूँ। मेरी एक मात्र यही इच्छा है कि हमारे भारत-देशवासी दुसरी जाति की अया-ग्यता ग्रीर देाषादेाप की समाछाचना में समय न विता कर ग्रपनी जाति के युवकगरें। की सचरित्र बनाने का प्रयत्न करें ग्रीर दूसरे के दोषों पर हक्पात न करके पहले ग्रपनी त्रुटि का संशोधन करें ग्रीर अपने घर के दूषित व्यवहारों को सुधारें।

साहब ने कहा—"बावू, ग्रापका ख़याल बहुत ऊँचा है। ग्रापके गुणें से जा मुझे प्रसन्नता हुई है वह वाक्यों के द्वारा प्रकाशित नहीं की जा सकती।"

मुनीम ने कहा—"मेरी जो अवस्था अभी बीत रही है उससे मेरे बचने की अब आशा नहीं है। इसलिए में अपने एक मात्र पुत्र की अभी आपके हाथ सौंपता हूँ। आप मेरे पालक हैं, पिता के समान हैं, इसे दयादृष्टि से देखेंगे श्रीर जिसमें यह सुपथगामी हो, अच्छे रास्ते से कभी विचलित

न हो, इसे ऐसा सटुपदेश देंगे। ग्रापका ग्राना मेरेलिए बड़ा ही उपकारक हुआ। ये सब मेरे पड़ोसी, जे। यहाँ उपस्थित हैं, बड़े ही प्रतिष्ठित हैं। यह कागृज़ मैं ग्रापके हाथ अर्पण करता हूँ। ग्राप मेरे इस जीवन की वासना की पूरी करेंगे।" यह कह कर मुनीम ने चन्द काग़ज़ात साहब के हाथ में दे दिये। अनन्तर वेटे की अपने पास वैठा कर कहा—''वेटा, बाल्यकाल में मैं बड़ा ही दुर्वृत्त था, मेरे दुःस्वभाव, कठोर भापण ग्रीर ग्रविनय से दुःखी होकर मेरे पिता मुभा से बराबर नाराज रहा करते थे। पिता ने बड़े यत्न से मेरा छालन-पालन किया, बहुत द्रव्य ख़र्च करके मुझे शिक्षा दिलवाई, पुत्र के प्रति पिता का जो कुछ कर्तव्य है उन्होंने प्रायः सव किया, किन्तु मेरे बुरे ग्राचरण से ग्रत्यन्त ग्रप्रसन्न होकर ग्राख़िर उन्होंने मुझे घर से निकाछ दिया ग्रीर पोष्य पुत्र तक लेने का मन में संकल्प कर लिया। इसी श्रवसर में एक साधु महातमा की कृपा से मेरी मंति बदल गई। मुक्समें जो स्वभावगत दोप थे वे धीरे धीरे दूर हो चले। सत्सङ्ग के प्रभाव से कुछ दिनों में मेरा चरित्र सुधर गया। मैंने अपने का पिता का असन्तोप-भाजन जान कर मन में यही निश्चय किया कि भीख माँग कर ग्रीर परमेश्वर का भजन करके जीवन विताऊँगा । किन्तु उस महात्मा ने मुभ से कहा- 'वत्स, भीख माँग कर जीवन विताने की बात कभी

मन में न लाग्रो। भीख माँगना बड़ाही निकृष्ट कर्भ है। जगदीश्वर ने इस संसार की रचना इस ग्राभिप्राय से नहीं की है कि लोग ग्रालसी होकर अपने जीवन को व्यर्थ विता दें। यह संसार कर्म-क्षेत्र है। कर्म करना माना ईश्वर की ग्राज्ञा-पालन करना है। तुम स्वयं कोई काम न करके दूसरे के अमलव्य धन का ग्रंश त्रहण करके पेट भरोगे, यह कदापि युक्तिसंगत नहीं है। तुम असमर्थ नहीं हो, ईश्वर ने तुम्हारे शरीर में शक्ति दी है, तुमने शिक्षा प्राप्त की है, तब भी यदि तुम दूखरे का गलप्रह होकर रहना चाहा तो तुम अपने का देश का शतु समझा । इसिळप में कहता हूँ कि यदि मेरी वात माना ता खेती, बनज, अथवा शिल्पकारी का कोई कामकरो। अभिप्राय यह कि किसी अच्छे व्यवसाय का अवलम्बन करे।। तब तुम अपने परिवार का भी पालन कर सकागे और दीन-दुखियां का कुछ उपकार भी कर सकेगे।" उन महात्मा के उपदेश को स्वीकार कर मैं सीदागरी ग्रीफ़िस में काम करने लगा, जा अब तक कर रहा हूँ। जब मेरे पिता ने मेरे चरित्र-संशोधन की बात सुनी तब उन्होंने फिर मुभ पर असन्नता प्रकट कर मुझे अनुग्रह का पात्र बनाया। अन्तकाल में जो कुछ धन उनके पास था वे सब मुभ्कको दे गये। उनसे जो कुछ धन मुझे मिला उसका मैंने कभी अपने हाथ से नहीं छुत्रा। वह ज्यों का त्यां सुरक्षित है। वह पैतृक धन में तुम्हें दिये

जाता हूँ। विना विशेष प्रयोजन पड़े तुम भी उसे छेने के छिए हाथ न बढ़ाना। तुम्हारी जो स्वतन्त्र सम्पत्ति है उसी की सहायता से तुम अपने अभावों को पूर्ण करना। जिस स्वतन्त्र-सम्पत्ति का नाम मैंने अभी छिया है, वह अक्ष्य सम्पत्ति तुम्हारी सुशिक्षा और चरिन-वछ है। तुम अपनी सुशिक्षा और सचरित्रता से अपने सभी अभावों की यथासाध्य पूर्ति कर सकेंगे।

किसी अच्छे व्यवसाय का अवलम्बन करके नोति-पूर्वक उपाजित धन का परिमित रूप से ख़र्च किया जाय तो सुख से परिवार-पोषण करने पर भी प्रचुर धन संचय हो सकता है। ग्रपत्यय करने ही से छोग ग्रभावयस्त होते हैं। जो अपव्यय नहीं करते उन्हें पायः कभी अभाव का सामना नहीं करना पड़ता। में ग्रीद्धत्य-पूर्ण जीवन की गृति रोक कर साधुमतानुसार अपना जीवन-निर्वाह करके प्रायः एक लाख रुपया अब तक जमा कर सका। जिसमें आधा तुम्हें मिलेगा ग्रीर ग्राधा स्वदेशीय श्रम-जीवियां ग्रीर ग्रनाथां की सहायता में व्यय होगा। वे रुपये किस तरह, किसका, कितने दिये जायँगे इसका विशेष विवरण उसः काग़ज में लिखा हुआ है जो अभी मैंने साहव के हाथ में दिया है। वत्स, मेरा जीवन अव पूर्ण हुआ। ईश्वर तुम्हें दीर्घायु करें श्रीर तुम्हें ग्रच्छी बुद्धि दें। सत्संग का त्याग कभी न करो। दुष्ट लोगों की बातों में पड़ कर कभी पथच्युत न होग्री।
"चित्र सुधारने से क्या होगा" ऐसा कभी मन में न
सोचा। धन सम्पत्ति की अपेक्षा चित्रि को ही श्रेष्ठ समझा।"
इतना कहते कहते मुनीम की ज़बान रक गई। उसकी
आंखों से आंसू की धारा वह चली। थोड़ी देर तक सभी
लोग चुप रहे। रुग्ण मुनीम क्लान्त होकर तिकये पर सिर
रख कर चुपचाप लेट रहा। साहब आंसू भरी आंखों से
श्रीर उदास मुँह से उठे श्रीर कई एक प्रतिष्ठित पड़ोस वालों
को साथ ले अपनी केाठी की श्रोर रवाना हुए।

वह मुनीम जो कुछ विल कर गये थे साहव ने उसका उचित रूप से रक्षण किया । कुछ दिन के बाद उसका बैटा उसी के पद पर नियुक्त हुआ।

राजभाक्त

माननीय सुवक्तां सुरेन्द्रनाथ वन्द्योपाध्याय जब राजकीय विषय में वक्तृता देने पञ्जाब गये थे तब समाज-संस्कारक, राजभक्त, केशवचन्द्रसेन ने उन्हें यही सलाह दी थी कि "ब्रिटिश गवर्न्मेंट का शासन ईश्वरदत्त है, जिसमें यह बात सब पर भली भांति विदित हो, श्राप वही करें।"

ईश्वर की ग्राज्ञा-पालन करने में भारतवासी प्राणां तक का मेाह नहीं करते । यह बात महातमा केशवचन्द्र भली भाँति जानते थे ग्रीर वे यह भी जानते थे कि वैदेशिक राजा के प्रति भारत के भिन्न भिन्न प्रदेशवासी सर्वसाधारण प्रजागणां के हृदय में राजभक्ति उत्तेजित करने के लिए इस से बढ़ कर ग्रीर कोई ग्रच्छा उपाय नहीं है। महाराज मनु ने कहा है—"जहां राजा नहीं वहां नाना प्रकार के उपद्रव ग्रा खड़े होते हैं। इसलिए ईश्वर ने लोगों के रक्षार्थ ईशान, इन्द्र, चायु, यम, सूर्थ, अग्नि, चन्द्र, और कुवेर इन आठ दिक्पालों का ग्रंश लेकर राजाग्रें की सृष्टि की है।" यह शास्त्र का चचन केवल विद्वान् ही लेगि जानते हैं यह बात नहीं है। हिन्द्रमात्र जानते हैं कि राजा देवता का ग्रंश लेकर जन्म लेते हैं। "वाले।ऽपि नावमन्तव्यो मनुष्य इति भूमिपः। महती देवता हो पा नररूपेण तिष्ठति" मनुजी के इस वचन की भारतवासी हिन्दू हृदय से मानते हैं। इसी कारण हिन्दू राजा को बड़ी ही पूज्य दृष्टि से देखते हैं ग्रीर उनकी पूजा तथा दर्शन पुण्यमूलक समभते हैं; उनकी प्रसन्नता के लिए नानाप्रकार का मङ्गलाचार करते हैं। भारत में राजभिक्त एक स्वाभाविक गुण है । इसे कोई ग्रत्युक्ति न समझे स्वदेशी हों, चाहे विदेशी, स्वधमी हों, चाहे विधमीं, वृद हों या वालक, कोई क्यों न हैं।, राजसिंहासन पर विराजमान

हो कर नीतिपूर्वक प्रजापालन करने ही से हिंदू उन्हें अष्ट दिक्पालों का अंशावतीर्थ मानेंगे, उन्हें देवता समभ कर पूजेंगे ग्रीर उनका उचित राजसम्मान करेंगे। जो राजा स्वयं राज्यशासन का काम नहीं कर सकते वे प्रतिनिधि तथा ग्रन्थान्य राजकर्मचारियों के द्वारा ग्रपने कर्तव्य का सम्पादन करते हैं। ये प्रतिनिधि ग्रीर राजकर्मचारिगण भी प्रजागणों के राज्यतुल्य ही ग्रादरणीय हैं। ग्रीर प्रत्येक भारतवासी की भावना भी ऐसी ही है। ग्रत्यन्त दीर्घदशीं, ज्ञान के ग्रपार सागर, ऋषिगण ग्रीर नीतिज्ञ जन, राजा ग्रीर प्रजाग्रों के बीच जो यह पवित्र सम्बन्ध निर्णय कर गये हैं उसे कभी न भूले।। कभी उसका त्याग न करें।।

जिस समय बादशाह अकबर दिल्ली के राजिसंहासन पर विराजमान थे, उस समय उनके कितने ही प्रधान कर्म-चारी देशी राजा ही थे, जो बड़े शिक्तशाली थे ग्रीर साम्राज्य की सभी बातों से परिचित थे, राजभिक्त, शासन-प्रणाली ग्रीर राज्य के गूढ़ रहस्य की कोई ऐसी बात न थी जो उन लेगों को मालूम न हो। किन्तु उन लेगों ने क्या कभी विधमीं बादशाह के निकट छल से सिर नवाया था? वे लेग सब्चे हृदय से बादशाह के भक्त ग्रीर शुभिचन्तक थे। इसका कारण राजभिक्त ही समभनी चाहिए। हमारी राजभिक्त धर्म में परिगणित है। क्या हिन्दू, क्या मुसलमान,

क्या किस्तान—राजा सब बराबर हैं, सभी पूज्य हैं। उनमें भेदज्ञान करना अनुचित है। वे ईश्वर के भेजे हुए एक अनुल शक्तिशाली देव हैं और हम लोगों के वही कर्ता हर्ता हैं। हमें चाहिए कि सर्वदा अपने राजा का हृदय से कल्याण मनावें और उनकी आज्ञा का पालन करें।

कुरुक्षेत्र ग्रीर प्रभास क्षेत्र के महायुद्ध में हिन्दुग्रीं का पेश्वर्य, हिन्दुग्रें। की ज्ञानशक्ति ग्रीर हिन्दुग्रें। का साम्राज्य जब एक ही साथ नप्ट हा गया: बड़े बड़े तेजस्वी ऋषिगण ग्रीर धर्म-नीतिज्ञगण ग्रन्तिहित हो गये; शास्त्र, शिल्पज्ञान, ग्रीर विज्ञान का दीप बुभ गया, तब भारत के उस भयङ्कर महाइमशान के बचे कुछ ग्रंशमात्र राजपुताना, मणिपुर ग्रीर दाक्षिणात्य प्रभृति इने गिने देश रह गये सही, किन्तु पूर्वपुरुपों का जे। महत्त्व था उसे प्रायः सब खे। वैठे। विलासियता दिन दिन बढ़ने लगी। एक एक कर सभी देशों में संकीर्णता श्रीर कुसंस्काररूपी अन्धकार छा गया। ग्रनाचार, ग्रत्याचार, ईर्प्या, हेष, हिंसा, गृहविवाद ग्रादि दुर्व्यवहारों से यह पवित्र भारतभूमि पैशाचिक लीला की वीभत्स नाट्यशाला वन गई। भारत का पुनरुत्थान एक ` प्रकार ग्रसंभव सा हो गया। किन्तु यह देवभक्त सभ्यता का ग्रादिनिवासखळ पुख्यभृमि भारतदेश इस प्रकार सर्व-नाश की प्राप्त हो, यह ईश्वर की इच्छा न थी। ईश्वर ने

भारतवासियों की उद्दण्डता दूर करने के लिए इसका शास-नभार मुसलमानों के हाथ दिया। मुसलमानों का शासन-काल पूरा हुआ, पर ते। भी भारतवासी उद्यमहीन, आलसी ग्रीर दुर्वृत्त के दुर्वृत्त ही बने रहे। परस्पर का विद्वेष बना ही रहा। ईश्वर ने सोचा, जब तक विशेषशक्तिशाली, उद्योगशील, उदार, न्यायी भ्रीर सुचरित्र जाति के द्वारा भारत का सम्पूर्णरूप से शासन न होगा तब तक भारत-चर्ष की उन्नति न होगी, तब तक देश की दशा न सुध-रेगी ग्रीर न तब तक कोई कर्तव्य परायण हागा। इसी से भारत का शासनभार ईश्वर ने ग्रङ्गरेज़ों का सौंपा। हम लोग शान्तिपूर्वक रहने ही में परमसुख मानते हैं। ग्रङ्गरेज़ों के शासनकाल में हम लेगों ने वही शान्ति पाई है। भारत में जो पहले अतुल ऐश्वर्य था, जिसका वर्गन पुराग, काव्य ग्रीर इतिहास प्रन्थों में पाया जाता है, जिसका कुछ बचा हुआ ग्रंदा अब भी जहाँ तहाँ देखने में आता है, किसी समय यह एक दम छुप्त हो गया था। जलमार्ग ग्रीर खल-मार्ग दोनों भयावह हो रहे थे। जहाँ सुन्दर शहर बसा था वहाँ भयानक जंगल उपज गया था। ग्रन्छे ग्रन्छे धान के खेत मैदान बन गये थे। मुनिगरोां का शान्तिमय तपावन हिंस्र जन्तुभां भ्रीर चार-डाकुभां का विश्रामस्थान ही गया था ग्रीर कितने ही मज़बूत किले ग्रीर देवालय ज़मीन के

नीचे दव गये थे, जिनका ग्रङ्गरेज़ के शासन-समय में ग्रवः धीरे धीरे पुनरुद्धार होने लगा है। यद्यपि ग्रब भी सभ्य लेगों के प्राचीन-कालिक कला-कैशिल के विसायीत्पादक चिह्न कहीं कहीं कुछ दिखाई देते हैं ग्रीर मुसलमानां ने ग्रपनी शिल्पकारी के द्वारा उन्हें कुछ परिष्कृत भी किया था तथापि वार वार की छड़ाई-भिड़ाई से, धर्म, समाजः ग्रीर देश के दुर्दशापन्न होने से हस्तलिखित ग्रनेक शास्त्र, गुप्तविद्या, विज्ञान ब्रादि भारत की ब्रमूल्य रत्नावली कहाँ 🖰 छिप गई यह ग्रव हूँ है भी नहीं मिलती। ग्राज कल दैहिक थ्रीर मानसिक बल प्राप्त करने की शिक्षा का प्रचार थ्रीर जिस देश ग्रीर जाति के पुनरुद्धार की कुछ ग्राशा न थी उनका सुधार ग्रीर भाषा का परिष्कार सर्वत्र हो रहा है। सभी लेग देशोन्नति की बात सोच रहे हैं। पाश्चात्य विज्ञान की शिक्षा से लाभ उठाने का प्रयत्न कर रहे हैं। इन दिनेंा किसी के धन, धर्म ग्रीर प्राय पर किसी प्रकार की विपद का भय नहीं रहा। चार-डाकुग्रीं की संख्या दिन दिन घटती जा रही है। कितने ही जङ्गली ग्रसभ्य जाति के लेग शिक्षित बनाये जा रहे हैं। भारत के एक प्रान्त से दूसरे प्रान्त में जाने के लिए जलमार्ग श्रीर खलमार्ग दोनों सुगम हो गये हैं । भिन्न भिन्न प्रादेशिक भाषाग्रों की क्विप्रता दूर कर दी गई है, इस समय सभी अपने प्रतिवासी के साथ एक

भाषा में ग्रालाप करके प्रसन्न होते हैं। लड़के लड़कियों की सुशिक्षित बनाने के लिए विशेष चेष्टायें की जा रही हैं। सभी के छिए सुविचार का रास्ता खुल गया है। समुद्र-पार जाकर संसार की प्राकृतिक शोभा देख कर चित्त प्रसन्न करने के लिए इससे अच्छा अवसर मिलना संभव नहीं ग्रैार विविध जातियां की रीति, नीति, ग्राचार, विचार, भाव, भाषा ग्रें।र विज्ञान ग्रादि की शिक्षा ग्रहण करने का, तथा उन लेगों के साथ वाणिज्य-व्यापार करके विशेष धन प्राप्त करने का, रास्ता साफ़ हो गया है। हमलोग अपने सुख दुःख की बात राजा के कानें। तक पहुँचाने का अधिकार पाये हुए हैं। उद्यमशील ग्रीर प्रतिभाशाली उन्नत जाति का कार्य-कै। शल देख हम लोगें। की जड़ता ग्रीर ग्रालस्य दिन दिन क्षोग होता जाता है ब्रीर उन्नति का उत्साह दिन दिन बढ़ रहा है। ग्रपने सुधार का इससे ग्रच्छा ग्रवसर कब प्रात होगा ? भारत के युवकगरा, अब तुम्हें सुविधा के लिए ग्रीर क्या चाहिए ? तुम्हें जो कुछ ग्रधिकार दिया गया है, उस पर यदि तुम, अच्छी तरह चलोगे ता, बहुत कुछ देश का उपकार कर सकागे। वैदेशिक जितनी चीज़ें हैं सब बुरी हैं, ऐसा ख़याल कभी न करो। जो चीज़ अच्छो है वह हर हालत में अच्छो है। जिसके द्वारा हम उपकृत हो चुके हैं, उसके लिए हमें अवश्य कृतज्ञता प्रकाशित करनी चाहिए।

सव जातियों में सब लोग समान ही गुणशील के नहीं होते। व्यक्तिगत दोष देख कर सम्पूर्णजाति को ही दूषित ठहराना उचित नहीं। तुम अँगरेज़ों के चरित्र की जितनी समालोचना करोगे उतना ही अधिक तुम्हें गुण देखने में आवेगा। अङ्गरेज़ बहादुरों ने कैसे समय में हमारा क्या उपकार किया है, जिन्हें हम अपने धर्म के प्रतिकूल मानते हैं उन लोगों ने हमारा भाषा-विषयक और शिक्षा-सम्बन्धी कहाँ तक हित-साधन किया है, इन बातों को जितना सोचोगे उतना ही उन लोगों के प्रति कृतज्ञ होगे।

कृषि, वाखिल्य, शिख्य, शिक्षा ग्रादि किसी विभाग में जो हम पूर्णता को नहीं प्राप्त होते हैं यह हमारी ही तुटि है। हमारी ग्रवनित का कारण हमारी ग्रयोग्यता है। स्थिरिवत्त से विचार कर देखेगे ते। स्पष्ट दिखाई देगा। सरकार ने हम लेगों की उन्नति का रास्ता खोल दिया है। राज के प्रधान कर्मचारिगण मीठी मीठी बातों से, उत्तेजक वाक्यों से, कभी कभी उपदेश के व्याज से धिकार वाक्यों से ग्रार भी ग्रनेक प्रकार से हम लोगों की ग्रांखें खोल देने की चेष्टा किया करते हैं, उन्नति-साधन के लिए हमें उत्साहित करते हैं। ऐसा सुग्रवसर पाकर भी यदि हम ग्रपनी उन्नति के लिए चेष्टा न करें, परिश्रम न करें तो यह हमारा ही दे। कहा जायगा। इस प्रकार समक्षाये जाने पर भी यदि

हम अपने कर्तव्य पर ध्यान न दें ते। इसमें दूसरे का क्या दें ।

राजा की ग्राज्ञा के ग्रनुसार चलना ही राजभक्त का लक्षण है। कोई राजाज्ञा के विरुद्ध चलने में दण्डित होने के भय से, कोई अभीष्ट सिद्धि की इच्छा से, ख़ुशामद करके राजा का ग्रनुग्रह-लाभ करने की चेष्टा करते हैं। खुशामद ग्रत्यन्त घृणित वृत्ति है। युक्तिपूर्वक खुशामद से राजा की प्रसन्नता प्राप्त करने पर भी वह हृदय की हीनता द्योतक ही समभी जायगी। राजा भी ऐसा नहीं चाहते कि केाई उन्हें ख़ुशामद के द्वारा प्रसन्न करके ग्रपना स्वार्थ सिद्ध करे। ्खुशामद की बातों से वे कभी ख़ुश नहीं हो सकते। जो कोई भक्तिपूर्वक उनकी ग्राज्ञा का पालन करेगा वह विना ्खुशामद किये ही उनका प्रीतिभाजन बनेगा। जो लेाग राजनियम के **ग्रमुसार चलते हैं, उन्हें दण्ड**ेपाने का भय नहीं रहता। भयवश कोई काम करने की अपेक्षा भक्ति-चरा काम करना विशेष फलप्रद है। तुम ग्रपने मन में ऐसा कभी न समझे कि ख़ुशामद न करने से तुम ग्रश्न-द्धेय या ग्रप्रीतिभाजन बनागे। ख़ुशामद के लिए हम शिष्टता की सीमा क्यों उल्लुङ्घन करें ? किसी व्यक्ति का एक देख देख कर उसके अन्यान्य गुणां की प्रशंसा क्यों न करें ? हम ग्रपनी राक्ति के ग्रमाव ग्रीर वुद्धि के देाप से जिस स्वच्छन्द शान्तिमय जीवन की प्राप्त नहीं कर सकते, वह जिनकी छपा से पा सकते हैं उनकी छतज्ञता हम हृदय से क्यों न प्रकाश करें ? उनका उपकार हम क्यों न मानें ? जिस प्रकार संसार में ग्रधिकांश छोग ग्रपने बुद्धिदोष से ग्रभीष्ट फल-साधन में ग्रसमर्थ होते हैं ग्रीर ग्रपने भाग्य पदार्थीं से विच्यत होकर पछताते हैं उसी प्रकार हम ग्रपने बुद्धिकाशल से ग्रीर दूसरों के उदारगुण से दूसरों का भाग्य पदार्थ भी प्राप्त कर सकते हैं।

जिस विलासिंपयता, आलस्य और गृह-विवाद के कारण राजपूतों का गारव-सूर्य अस्त हुआ, उन्हों कारणों से जब मुसलमानों की अमलदारी भी नष्ट हो गई, तब संभव था कि उस अराजकता के समय अपेक्षाकृत बलवान नृतन शिक्तराली कोई अन्य जातीय राजा यहाँ अपना अधिकार जमा लेता। किन्तु हम लोगों के सामाग्य से, जा जाति इस समय संसार में सबकी अपेक्षा अधिक शिक्तशाली है, जा अपने ज्ञान-वल से, बाहुबल से, ऐश्वर्यबल से और चरित्र-वल से समस्त सभ्यजातियों में अप्रसर हो रही है, उसी महीन्नत जाति ने भारत के शासन का भार अपने हाथ में लिया। यदि अङ्गरेज़ लोग भारत में न आते ते। हम लोगों ने इस आधी शताब्दि में जो कुछ उन्नति की वातें देखी हैं वे कई शताब्दियों में भी शायद दिखाई नहीं देतीं।

न कोई मनुष्य भ्रमश्त्य है। सकता है ग्रीर न कोई जाति देाप-शून्य हो सकती है। जो बात एक जाति के सामने सभ्यता समभी जाती है वही अपर जाति की दृष्टि में अशि-प्रता का रूप धारण करती है। किन्तु जो बात सात्त्विक गुण से सम्बन्ध रखती है वह सर्वत्र समभाव से माननीय है। कोई जाति ऐसी नहीं जिसमें गुण-देाष दोनों मिले न हैं। तो जिस जाति में गुण का भाग अधिक है उस जाति को ग्रादर्श मान कर चलने से, ग्रीर बराबर उसके गुर्णा पर दृष्टि रखने से विशेष कल्याण की सम्भावना है। तुम लेगा इस उन्नतिशील जाति के समर्क से विद्या, वुद्धि, साहसः उद्योगपरता ग्रीर सहिष्णुता ग्रादि ग्रनेक गुणां के ग्राधार स्वरूप प्रचुर शिक्षा का लाभ कर सकते हो। ग्रतएव ऐसे शुभावसर में गाल पर हाथ रख चुपचाप वैठे न रहे। यथा-संभव उन्नति की चेष्टा करे।।

केशवचन्द्र सेन महाशय ने इस प्रकार के सैकड़ों प्रबन्ध लिख कर भारतवासियों को राजभक्त होने के निमित्त कई वार कितने ही उपदेश दिये थे। राजा के साथ प्रजा का सद्भाव सर्वदा बना रहे, एतदर्थ वे जगदीश्वर के निकट सर्वदा प्रार्थना करते थे। ये, श्रीर महात्मा कृष्णदासपाल, राजा श्रीर प्रजा के बीच सेतु-स्वरूप थे। ये लेग राज-भक्ति के साथ ही साथ कभी कभी राजकीय कार्य में दोष

भी दिखलाया करते थे, इससे सरकार उनसे अप्रसन्न न हो कर उनका सत्परामर्श सादर स्वीकार करती थी। इसका कारण यह है कि ये लेग द्वेषवुद्धि से दाप की ग्रालोचना न कर शुद्ध हृदय से, केामल शब्दों में, विनय-पूर्वक, यथावसर बुटि दिखला कर अच्छी सलाह देते थे। इससे उनकी राजभिक्त ग्रीर भी ग्रधिक प्रकाशमान होती थी। केशव बाबू राजभक्ति के। ही धर्म का मूल सिद्धान्त मानते थे। वे सर्वदा ऐसी ही चेष्टा करते थे, जिसमें सर्वदा राज्य में शान्ति बनी रहे । इस विषय में उनका ग्रावेग ग्रीर उत्तेजनामय वाक्य ही उनके सहायक थे। वे राजा के अनुग्रह-लाभ करने की इच्छा नहीं रखते थे। सरकार ने उन्हें कई चार उच्च पद ग्रीर विशेष उपाधि से सम्मानित करना चाहा, किन्तु उन्होंने कभी स्वीकार न किया। पर ता भी प्रधान राज-पुरुष गणां ने, यहाँ तक कि स्वयं राजराजेश्वरी महारानी विकोरिया ने, उनका यथेष्ट सम्मान किया था। वे भारतेश्वरी को माता के समान जानते थे ग्रीर ब्रिटिश शासन में, उन्हें प्रत्यक्ष ईश्वर की महिमा देख पड़ती थी, इसी से उन्होंने अपने अन्तःकरण की बात प्रकट करके कहा था—"ब्रिटिश का शासन ईश्वरप्रदत्त है।" हम लेगों के चाहिए कि अङ्गरेज़ के शासन-काल की स्थिरता के लिए ईश्वर से नित्य प्रार्थना करें। हम लेगों के। ग्रङ्गरेज से ग्रभी बहुत कुछ शिक्षा

ग्रहण करना बाक़ी है। तुम लेग ख़ुशामद ग्रथवा भय के वशवतीं होकर राजभिक्त दिखलाने की चेष्टा न करो, बिक ग्रपने धर्मशास्त्र की ग्राज्ञा के अनुसार राजा को देवता का ग्रंश जान कर उनकी ग्राज्ञा पालन करो ग्रीर उपकृत मनुष्यों की तरह ग्रपने रक्षक ग्रीर उपकारक गवनमेन्ट की कृतज्ञता प्रकाश कर शुद्धहृद्य से राजभक्त बना।

भगवद्गक्ति

श्रेयः स्त्रुति भक्तिमुद्द्य ते विभो क्रिश्यन्ति ये केवलबोधलब्धये॥ तेषामसौ क्रेशल एव शिष्यते नान्यद्यया स्यूलतुषावधातिनाम्॥ श्रीमद्भागवत

भावार्थ—''हे नाप, जो लोग त्रापकी कल्यापा-कारिगी। भक्ति को छोड़ कर केवल ज्ञान प्राप्ति के लिए क्लेश उठाते हैं, उन्हें सिवा क्लेश के त्रीर कुळ, फल हाप नहीं त्राता, जैसे चावल निकले हुए धान के तुपे। के कूटनेवालों को क्लेश के सिवा कुळ, फल उपलब्ध नहीं होता इसी तरह भक्ति के विना केारा ज्ञान व्यर्थ है।

मनुष्यों केा केवल विद्या पढ़ कर ग्रीर केारी पण्डिताई करके ही सन्तुष्ट न हो जाना चाहिए। कोई मनुष्य विविध

विद्यापारङ्गत, प्रतिभाशाली ग्रीर बहुदर्शी हो सकता है, किन्तु नैतिक बल ग्रीर संचरित्रता के ग्रभाव से वह सभ्य-समाज में गण्य नहीं हो सकता। किसी के हृद्य में जब कुत्रृत्ति का ग्रभ्यास पड़ जाता है तब बुद्धि उसे सहसा नहीं रोक सकती। जिन्हें नैतिक वल का ग्रभाव है उन्हें धार्मिक होने के लिए वुद्धिबल का भरोसा करना चृथा है। नैतिक बल-हीन व्यक्ति वुद्धिमान् होकर भी कर्तव्य-विमुख ग्रीर ग्रकर्तव्य-परायण हो जाते हैं। जेा शक्ति नैतिक बल में है वह वुद्धि में नहीं है। युद्धि केवल मार्गे दिखलाने वाली है। पथिक जान वृभ्त कर पथच्युत हो जाय, इसकी उत्तरदायिनी बुद्धि नहीं। किन्तु नैतिक वल पथ पर चढ़े हुए व्यक्ति की विचलित नहीं होने देता। मनुष्य को वुद्धि रहते भी नैतिक वल की उपेक्षा न करनी चाहिए। जैसे वृद्धि के साथ नैतिक वल का ग्रह्प सम्बन्ध है वैसे ही विद्या के साथ भी बहुत ही कम सम्बन्ध है। यदि ऐसा न होता तेा जा लेग उच्च शिक्षा पाये हुए हैं, साहित्य-संसार का ग्रलङ्कार कहला कर विख्यात हैं, ग्रीर मेघावी हैं, उनमें कोई कोई मद्यपानासक्त, ग्रपययी ग्रीर दुरा-चारी क्यों होते ? उनकी वह विशाल विद्या, प्रतिभा ग्रीर मेघा उन्हें पाप-चिन्ता ग्रीर ग्रपकर्म से क्यों नहीं हटाती ? ग्रतएव क्या स्त्री, क्या पुरुष, सबके लिए यही प्रथम शिक्षा त्र्यावश्यक है कि वे धर्म ग्रीर नीति पथ के पथिक हैं। जी

शिक्षा धर्म ग्रीर नीति से रहित है वह शिक्षा नहीं, वरन् कुशिक्षा है। जिस कर्म में धर्म ग्रीर नीति का सम्बन्ध नहीं है वही अपकर्म हैं। जिन्हें बाल्यावस्था में धर्म ग्रीर नीति की शिक्षा नहीं दी जाती, वही दुश्चरित्र होकर अपने वंश की ग्रीर अपने देश की कलिङ्कत करते हैं। शिक्षा का मुख्य उद्देश, बालकों की दुश्चरित्र से बचाना है। दुश्चरित्र विद्वान् से वह मूर्ख कहीं वढ़ कर ग्रच्छा है जे। सच्चरित्र है। सच्चरित्रता के ग्रभाव से कोई ग्रपना ही कल्याण नहीं कर सकता, वह दूसरों का कल्याण क्या कर सकेगा ? बालकों को सचरित्र बनाने के लिए नीति ग्रीर धर्म का उपदेश देना प्रारम्भिक शिक्षा है। बचपन में जो चित्र हृद्यपट पर खिंच जाता है वह मिटाये भी नहीं मिटता। अतएव बालकों के दृदय में धर्म ग्रीर नीति का बीज सबसे पहले ही ग्रंकुरित होना चाहिए। चरित्र विगाड़नेवाली बातें से उन्हें स्वप्न में भी सम्पर्क न होना चाहिए।

यद्यपि देश, काल, जाति, समाज ग्रीर संस्कार के भेद से धर्म ग्रीर उपासना भिन्न भिन्न है तथापि सब धर्मी का मूल-सूत्र एक ही हैं। सभी सम्प्रदायों के उपास्य ग्रीर ग्राश्रय एक ईश्वर ही हैं। वहीं जगतिपता हैं, वहीं जगद्गुरु हैं, वहीं सम्राट् के सम्राट् हैं, ग्रीर वहीं चराचर के प्रधान शासक तथा पालक है। वे सत्य, प्रेम, दया, न्याय, ज्ञान

ग्रीर मङ्गल का ग्रक्षय भण्डार हैं। उन सर्वशक्तिमान् जगदीश्वर में ग्रटल विश्वास ग्रीर भक्ति करना ही धर्म का प्रथम साधन है। जिस पर तुम्हारी भक्ति होगी, जिस पर तुम्हारा प्रेम होगा, उसकी प्रसन्नता के काम तुम अवस्य करे। गे । अतएव तुम्हें यदि भगवान् में भक्ति होगी ता नीतिपूर्वक लेकोपकारी काम करने की तुम में स्वतः प्रवृत्ति होगी ग्रीर ग्रनुचित कामेां पर घृणा उत्पन्न होगी। श्रीकृष्ण भगवान् ने गीता में कहा है- "ग्रिप चेत् सुदुराचारा भजते मामनन्यभाक् । साधुरेव स मन्तव्यः सम्यग्व्यवसिताहि सः। क्षिप्रं भवति धर्मात्मा शश्वच्छान्तिं निगच्छति।" अर्थात् जा दुराचारी है, किन्तु शुद्ध मन से ईश्वर का भजन करता है वह थे। इे हि दिनें। में धर्मातमा हे। कर शान्ति सुख पाता है। इसिटिए वाटका, यदि तुम निरद्यट भाव से ईश्वर की भक्ति करोगे, सच्चे मन से ईश्वर की उपासना करोगे, तेा संसार के सभी मनुष्य तुग्हें सचरित ग्रीर धर्मात्मा कह कर तुम्हारा सम्मान करेंगे। ईश्वर की भक्ति के द्वारा जब तुम्हारे हृद्य में कर्तव्य वुद्धि जाग्रत हेागी ग्रीर वुरे कामेां से घृणा उत्पन्न होगी तब तुम ईश्वर के प्रीतिकर कामें की आपही समभने लगागे।

किसी पाश्चात्य विद्वान् का कथन है कि "कर्तव्य का पालन करना ही धर्म है। जो लोग उचित कर्म का त्याग नहीं

करते उनके धर्म की रक्षा आप ही आप होती है।" हमारे शास्त्रकारों ने भी ता यही कहा है—"धर्मस्तु विहितं कर्म ्ह्यधर्मस्तद्विपर्ययः।" जीवन की सार्थकता तभी है जब धर्म का पालन होता रहे। धर्म-होन जीवन मृत्यु का नामान्तर मात्र है। विटिक ग्रन्यायपूर्वक जीवन से मरण श्रेष्ठ है। धर्म में प्रवृत्त होने के लिए प्रथम मनुष्यत्व का ज्ञान होना ग्रावश्यक है। मनुष्यत्व का ज्ञान तभी हो सकता है जब ईश्वर में निष्कपट भक्ति ग्रीर विश्वास उत्पन्न हो। निष्कर्ष यह कि मनुष्यां का प्रथम कर्तव्य, प्रथम साधन, भगवद्भक्ति ही है। भगवद्भक्ति प्राप्त करने वालें का धार्म्भिक या सचरित्र होना कठिन नहीं । ईश्वर में ग्रटल विश्वास ग्रीर भक्ति मनुष्यत्व-लाभ करने का प्रथम सोपान है। जो ईश्वर के भक्त नहीं हैं वे मनुष्य होकर भी मनुष्यता से रहित हैं, अतएव विद्याध्ययन के साथ ही साथ बालकों के हृदय में ईश्वर भक्ति का ग्रङ्कुर उत्पन्न हेा जाना चाहिए, जेा युवावस्था में फूलने फलने येग्य हो । वे बालक युवा होने पर ग्रपने चरित्र को ठीक नहीं रख सकते, जिन्हें बचपन में भगवद्गिक ग्रीर धर्म की शिक्षा नहीं दी जाती। नीतिपूर्वक चलने पर भी तब तक मनुष्य का जीवन ग्रधूरा रहता है जब तक उसे भगवद्गक्ति प्राप्त न हो । उस त्रुटि केा पूरा करनेवाळी भक्ति ही है। मान लेा, हमने सभी काम ग्रन्छे किये, पर ईश्वर

में हमारी भक्ति न हुई ते। हमारे मनुष्य-जीवन में एक भारी बटि रह गई। जिनका हृद्य काेमल, शान्त ग्रीर विशुद्ध है उन्हें ईश्वर की ग्राराधना करने का ग्रधिकार ग्रवश्य प्राप्त होता है। पर उस ग्रधिकार की सफलता तभी है जब ईश्वरं में प्रेम उत्पन्न हो । ग्रन्यान्य ग्रनेक शुभ साधन से चरित्र**ं** सर्वाङ्गसुन्दर होने पर भी उसकी कठोरता दूर नहीं होती। कभी कभी ता उसकी कठोरता उसके सारे साैन्द्यं की पार करके बाहर निकल पड़ती है। किन्तु भगवद्गक्ति में चित्त की द्रवित करने वाली वह अनुपम राक्ति है जो चरित्र के। असृत के समान मीठा ग्रीर नवनीत के सहश कामूल बना देती है। चरित्रं मनुष्य को मनुष्यत्व प्रदान करती है किन्तु भगवद्गक्ति चरित्रवान् को देवत्व प्रदान करती है श्रीर उनके श्रागे अलै। किक ग्रानन्द लाकर रख देती है। तब तक वह भक्ति प्रप्रा नहीं होती जब तक पवित्र हृद्य से उसका ग्रनुशीलन न किया जाय । ईश्वर में भक्ति उत्पन्न होने के ग्रनेक साधन हैं । यथा भक्तजनेंा का जीवन-चरित्र ग्रीर भक्तिमूलक ग्रन्थेंा का पढ़ना, भगवद्भक्त साधुग्रेां से सत्सङ्ग कर उनके उपदेशानुसार चलना, उनके चरित्र में सौन्द्य्य ग्रीर माधुर्य का ग्रनुभव करना ग्रादि ो ईश्वर की भक्ति की हृदय से चाहेगा उसे वह अवश्य मिलेगी। अतएव यदि अपने मनुष्य-जीवन् को सार्थक करना चाहा ता भगवद्गक बना।

